附件

昌都市教育局2026年公开遴选专职教研员职位表

序号	招考单位	用人部门	职位简介	职位性质	职位级别	计划人数	职位代码	招考职位资格条件					备注
								学历	学位	专业	政治面貌	其他要求	
1	昌都市教育局	教育科学研究所	**高中语文教研员：**研究国家课程方案和语文课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读语文学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C1	本科及以上	不限	语文教育、汉语言文学、学科教学(语文)等相关专业	不限	具有高中语文学科教师资格证，近5年从事高中一线语文教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
2		教育科学研究所	**初中语文教研员：**研究国家课程方案和语文课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读语文学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C2	本科及以上	不限	语文教育、汉语言文学、学科教学(语文)等相关专业	不限	具有语文学科初中及以上教师资格证，近5年从事中学一线语文教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
3		教育科学研究所	**初中数学教研员：**研究国家课程方案和数学课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读数学学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C3	本科及以上	不限	数学教育、数学类、学科教学（数学）等相关专业	不限	具有数学学科初中及以上教师资格证，近5年从事中学一线数学教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。

4	昌都市教育局	教育科学研究所	**初中英语教研员：**研究国家课程方案和英语课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读英语学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C4	本科及以上	不限	英语教育、英语类、学科教学(英语)等相关专业	不限	具有英语学科初中及以上教师资格证，近5年从事中学一线英语教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
5		教育科学研究所	**高中物理教研员：**研究国家课程方案和物理课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读物理学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C5	本科及以上	不限	物理教育、物理学、学科教学（物理）等相关专业	不限	具有高中物理学科教师资格证，近5年从事高中一线物理教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
6		教育科学研究所	**初中物理教研员：**研究国家课程方案和物理课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读物理学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C6	本科及以上	不限	物理教育、物理学、学科教学（物理）等相关专业	不限	具有物理学科初中及以上教师资格证，近5年从事中学一线物理教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
7		教育科学研究所	**高中化学教研员：**研究国家课程方案和化学课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读化学学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C7	本科及以上	不限	化学教育、化学类、学科教学(化学)等相关专业	不限	具有高中化学学科教师资格证，近5年从事高中一线化学教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。

8	昌都市教育局	教育科学研究所	**初中化学教研员：**研究国家课程方案和化学课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读化学学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C8	本科及以上	不限	化学教育、化学类、学科教学(化学)等相关专业	不限	具有化学学科初中及以上教师资格证，近5年从事中学一线化学教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
9		教育科学研究所	**高中生物教研员：**研究国家课程方案和生物课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读生物学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C9	本科及以上	不限	生物教育、生物学、学科教学(生物)等相关专业	不限	具有高中生物学科教师资格证，近5年从事高中一线生物教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
10		教育科学研究所	**初中生物教研员：**研究国家课程方案和生物课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读生物学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C10	本科及以上	不限	生物教育、生物学、学科教学(生物)等相关专业	不限	具有生物学科初中及以上教师资格证，近5年从事中学一线生物教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
11		教育科学研究所	**高中思想政治教研员：**研究国家课程方案和思想政治课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读思想政治学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C11	本科及以上	不限	思想政治教育、思想政治类、学科教学(思想政治)等相关专业	不限	具有高中思想政治学科教师资格证，近5年从事高中一线思想政治教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。

12	昌都市教育局	教育科学研究所	**初中道德与法治教研员：**研究国家课程方案和道德与法治课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读道德与法治教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C12	本科及以上	不限	道德与法治（思想政治）教育、道德与法治（思想政治）类、学科教学(道德与法治)等相关专业	中共党员	具有道德与法治（思想政治）学科初中及以上教师资格证，近5年从事中学一线道德与法治教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
13		教育科学研究所	**高中历史教研员：**研究国家课程方案和历史课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读历史学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C13	本科及以上	不限	历史教育、历史学、学科教学(历史)等相关专业	不限	具有高中历史学科教师资格证，近5年从事高中一线历史教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
14		教育科学研究所	**初中历史教研员：**研究国家课程方案和历史课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读历史学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C14	本科及以上	不限	历史教育、历史学、学科教学(历史)等相关专业	不限	具有历史学科初中及以上教师资格证，近5年从事中学一线历史教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。
15		教育科学研究所	**高中地理教研员：**研究国家课程方案和地理课程标准，探索符合学生认知规律的教学模式和方法；指导教师进行学业质量评价，向一线教师传达和解读地理学科教育的教学改革动态及科研成果；开展听课、评课，组织市级教研活动，发现和培养优秀青年教师和骨干教师，解答教学疑难	事业单位专技人员	高级教师及以上职称	1	C15	本科及以上	不限	地理教育、地理学、学科教学（地理）等相关专业	不限	具有高中地理学科教师资格证，近5年从事高中一线地理教学工作	获得自治区教学成果二等奖及以上的职称可放宽至一级教师。