

2026年康复大学康复科学与工程学院公开招聘专任教师岗位汇总表

序号	事业单位	学院	岗位类别	岗位等级	岗位性质	岗位名称	岗位职责	招聘人数	学历	学位	专业名称	研究方向	其它条件要求	联系人	咨询电话（0532）	电子邮箱
1	康复大学	康复科学与工程学院	专任教师岗位	高级	教育类 (G)	生物医学工程教师1	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少一门专业课程的课程负责人，组建课程群教学团队，负责基层教研室工作，牵头申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	1	博士研究生	博士	生物医学工程一级学科、控制科学与工程一级学科、机械工程一级学科、光学工程一级学科、仪器科学与技术一级学科、电气工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、系统科学一级学科、智能科学与技术一级学科、数学一级学科、电子信息一级学科、集成电路科学与工程一级学科、机电工程、机器人工程	不限	1. 已取得国内外知名大学（院所）教职或拥有博士后工作经历； 2. 具有良好的学术成果、具有较高学术影响力； 3. 工作积极主动，热爱教学科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神； 4. 能够胜任2门及以上生物医学工程专业主修课程的教学工作； 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。	周老师	57787566	zhouyanmei@uhrs.edu.cn
2	康复大学	康复科学与工程学院	专任教师岗位	中级	教育类 (G)	生物医学工程教师2	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少一门专业课程的课程主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	1	博士研究生	博士	生物医学工程一级学科、控制科学与工程一级学科、机械工程一级学科、光学工程一级学科、仪器科学与技术一级学科、电气工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、系统科学一级学科、智能科学与技术一级学科、数学一级学科、电子信息一级学科、集成电路科学与工程一级学科、机电工程、机器人工程	不限	1. 工作积极主动，热爱教学科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神； 2. 能独立进行论文和基金申请书撰写，独立开展课题组相关研究方向研究，协助指导研究生，协助课题组长管理实验室； 3. 能够胜任1门及以上生物医学工程专业主修课程的教学工作； 4. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。			
3	康复大学	康复科学与工程学院	专任教师岗位	高级	教育类 (G)	智能医学工程教师1	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少一门专业课程的课程负责人，组建课程教学团队，牵头申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	1	博士研究生	博士	计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、医学技术一级学科、控制科学与工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、系统科学一级学科、智能科学与技术一级学科、生物医学工程一级学科、机器人工程	人工智能、算法开发、医疗大数据分析、智能系统设计、AI医疗、医学信号处理、可穿戴设备开发、智能医疗器械、医学影像学、临床数据分析、机器人学与自动化、具身智能	1. 已取得国内外知名大学（院所）教职或拥有博士后工作经历； 2. 具有良好的学术成果、具有较高学术影响力； 3. 工作积极主动，热爱教学科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神； 4. 熟悉机器学习算法，有框架或平台的实际部署经验，熟悉计算机体系结构，能在边缘设备或嵌入式系统上实现AI应用，有相关项目经验和科研基础者优先，能顺利开展科研和教学工作，能够胜任2门及以上智能医学工程专业主修课程的教学工作； 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。			
4	康复大学	康复科学与工程学院	专任教师岗位	中级	教育类 (G)	智能医学工程教师2	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少一门专业课程的课程主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、医学技术一级学科、控制科学与工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、系统科学一级学科、智能科学与技术一级学科、生物医学工程一级学科、机器人工程	人工智能、算法开发、医疗大数据分析、智能系统设计、AI医疗、医学信号处理、可穿戴设备开发、智能医疗器械、医学影像学、临床数据分析、机器人学与自动化、具身智能	1. 工作积极主动，热爱教学科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神； 2. 能独立进行论文和基金申请书撰写，独立开展课题组相关研究方向研究，协助指导研究生，协助课题组长管理实验室； 3. 熟悉机器学习算法，有框架或平台的实际部署经验，熟悉计算机体系结构，能在边缘设备或嵌入式系统上实现AI应用，有相关项目经验和科研基础者优先，能顺利开展科研和教学工作，能够胜任1门及以上智能医学工程专业主修课程的教学工作； 4. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。			
5	康复大学	康复科学与工程学院	专任教师岗位	高级	教育类 (G)	康复治疗学教师1	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少一门专业课程的课程负责人，组建课程教学团队，牵头申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	1	博士研究生	博士	医学技术一级学科、康复物理治疗、康复作业治疗、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、耳鼻咽喉科学、运动医学、护理学	护理学研究方向必须与康复相关，例如：老年康复，儿童康复，神经康复，疼痛康复，骨科康复，心肺康复，运动康复，职业康复，社区康复等。	1. 具备国内外知名高校工作经历或已有同等职称或博士后经历； 2. 有国家级科研项目、有较高学术影响力者优先； 3. 工作积极主动，热爱教学科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神； 4. 能够胜任2门及以上康复治疗学专业主修课程的教学工作； 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。	刘老师	57787569	liushan@uhrs.edu.cn
6	康复大学	康复科学与工程学院	专任教师岗位	中级	教育类 (G)	康复治疗学教师2	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少一门专业课程的课程主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	医学技术一级学科、康复物理治疗、康复作业治疗、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、耳鼻咽喉科学、运动医学、护理学	护理学研究方向必须与康复相关，例如：老年康复，儿童康复，神经康复，疼痛康复，骨科康复，心肺康复，运动康复，职业康复，社区康复等。	1. 具备国内外知名高校工作经历或已有同等职称或博士后经历； 2. 有国家级科研项目、有较高学术影响力者优先； 3. 工作积极主动，热爱教学科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神； 4. 能够胜任2门及以上康复治疗学专业主修课程的教学工作； 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。			
7	康复大学	康复科学与工程学院	专任教师岗位	高级	教育类 (G)	听力与言语康复学教师1	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少一门专业课程的课程负责人，组建课程教学团队，牵头申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	1	博士研究生	博士	医学技术一级学科、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、言语语言病理学、特殊教育（听觉障碍、语言康复方向）、临床医学、耳鼻咽喉科学、生物医学工程（听觉工程、神经工程、语音信号处理）、语言学（应用语言学、心理语言学）、针灸推拿学（神经康复、吞咽障碍方向）、中医康复学（言语吞咽相关方向）	主要研究方向包括听力障碍、语言障碍、言语障碍的诊断及治疗、康复训练，言语障碍的程度评估和矫治等	1. 具备国内外知名高校工作经历或已有同等职称或博士后经历； 2. 有国家级科研项目、有较高学术影响力者优先； 3. 工作积极主动，热爱教学科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神； 4. 能够胜任2门及以上听力与言语康复学专业主修课程的教学工作； 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。			

序号	事业单位	学院	岗位类别	岗位等级	岗位性质	岗位名称	岗位职责	招聘人数	学历	学位	专业名称	研究方向	其它条件要求	联系人	咨询电话 (0532)	电子邮箱
8	康复大学	康复科学与工程学院	专任教师岗位	中级	教育类(G)	听力与言语康复学教师2	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少一门专业课程的课程主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	医学技术一级学科、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、言语语言病理学、特殊教育（听觉障碍、语言康复方向）、临床医学、耳鼻咽喉科学、生物医学工程（听觉工程、神经工程、语音信号处理）、语言学（应用语言学、心理语言学）、针灸推拿学（神经康复、吞咽障碍方向）、中医康复学（言语吞咽相关方向）	主要研究方向包括听力障碍、语言障碍、言语障碍的诊断及治疗、康复训练，言语障碍的程度评估和矫治等	1. 具备国内外知名高校工作经历或已有同等职称或博士后经历； 2. 有国家级科研项目、有较高学术影响力者优先； 3. 工作积极主动，热爱教学科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神； 4. 能够胜任2门及以上听力与言语康复学专业主修课程的教学工作； 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。	刘老师	57787569	liushan@uhrs.edu.cn
9	康复大学	康复科学与工程学院	专任教师岗位	高级	教育类(G)	运动康复教师1	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少一门专业课程的课程负责人，组建课程教学团队，负责基层教研室工作，牵头申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	1	博士研究生	博士	运动康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、运动人体科学	主要研究方向包括肌骨伤病康复、慢性疾病康复、心脏康复、骨科术后康复、运动损伤防护及康复等	1. 具备国内外知名高校工作经历或已有同等职称或博士后经历； 2. 有国家级科研项目、有较高学术影响力者优先； 3. 工作积极主动，热爱教学科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神； 4. 能够胜任2门及以上运动康复专业主修课程的教学工作； 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。			
10	康复大学	康复科学与工程学院	专任教师岗位	中级	教育类(G)	运动康复教师2	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少一门专业课程的课程主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	运动康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、运动人体科学	主要研究方向包括肌骨伤病康复、慢性疾病康复、心脏康复、骨科术后康复、运动损伤防护及康复等	1. 工作积极主动，热爱教学科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神； 2. 能独立进行论文和基金申请书撰写，独立开展课题组相关研究方向研究，协助指导研究生，协助课题组长管理实验室。 3. 能够胜任1门及以上运动康复专业主修课程的教学工作； 4. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。			