

版权所有
盗版必究

事业单位公开招聘分类考试 公共科目笔试考试大纲 (2026年版)

人力资源和社会保障部人事考试中心
2025年12月

编制说明

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。党的二十大报告指出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。这为新时代人才工作指明了方向，也为事业单位公开招聘工作提供了根本遵循。

事业单位是国家为了社会公益目的而设立的社会服务组织，涉及教育、科技、文化、卫生等多个领域，是专业技术人员的主要聚集地。事业单位人才队伍不仅是党执政兴国的重要依靠力量，更是实施人才强国战略、推动社会主义现代化建设的关键支撑。因此，选用政治素质高、业务能力强的人才，对于加强事业单位人才队伍建设、提升国家整体实力、促进社会进步具有重要意义。

事业单位公开招聘考试坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设高素质专业化的事业单位工作人员队伍为目标。作为体现公平择优原则的主要手段，事业单位公开招聘考试受到社会各界高度关注、人民群众广泛支持。

为了增强事业单位公开招聘考试的规范性、针对性和科学性，人力资源和社会保障部人事考试中心依据《事业单位人事管理条例》（国务院令 第 652 号）、《事业单位岗位设置

管理试行办法》（国人部发〔2006〕70号）、《关于进一步深化事业单位人事制度改革的意见》（中办发〔2011〕28号）以及《中共中央组织部 人力资源社会保障部关于进一步做好事业单位公开招聘工作的通知》（人社部发〔2024〕57号）等文件精神，组织多领域专家对全国事业单位公开招聘工作进行深入分析研究，积极探索公开招聘分类考试办法，研究制定了针对不同行业、专业和岗位特点的《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲》，并多次修订。

本大纲旨在规范事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试的内容与标准，突出人岗相宜，通过分类考试，更加精准地实现事业单位选人用人考试评价目标，提升公开招聘工作的透明度和公正性，促进高质量就业。本大纲主要适用于事业单位公开招聘新进人员，可供有关部门和应试人员参考使用。

随着人才强国战略的持续推进和事业单位人事制度改革的不断深入，事业单位公开招聘工作面临新的机遇和挑战。我们将始终坚持公平择优原则，不断完善分类考试，提高选人用人工作质量和水平，教育引导报考人员自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，为推进新时代高素质专业化事业单位工作人员队伍建设做出积极贡献。

目 录

编制说明	I
1. 考试类别设置	1
2. 公共科目设置及测评内容	2
2.1 公共科目名称	2
2.2 考试时限及分值	2
2.3 测评内容	2
3. 成绩使用	2
4. 各类别考试大纲	3
4.1 综合管理类 (A 类)	3
4.1.1 《职业能力倾向测验 (A 类)》	3
4.1.2 《综合应用能力 (A 类)》	11
4.2 社会科学专技类 (B 类)	12
4.2.1 《职业能力倾向测验 (B 类)》	12
4.2.2 《综合应用能力 (B 类)》	22
4.3 自然科学专技类 (C 类)	23
4.3.1 《职业能力倾向测验 (C 类)》	23
4.3.2 《综合应用能力 (C 类)》	33
4.4 中小学教师类 (D 类)	34
4.4.1 《职业能力倾向测验 (D 类)》	34
4.4.2 《综合应用能力 (D 类)》	41
4.5 医疗卫生类 (E 类)	42
4.5.1 《职业能力倾向测验 (E 类)》	42
4.5.2 《综合应用能力 (E 类)》	51

1. 考试类别设置

基于事业单位不同招聘岗位对工作人员能力素质的不同要求，事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为综合管理类（A类）、社会科学专技类（B类）、自然科学专技类（C类）、中小学教师类（D类）和医疗卫生类（E类）五个类别。

综合管理类（A类）：主要适用于事业单位中以行政性、事务性和业务管理为主的岗位。

社会科学专技类（B类）：主要适用于事业单位人文社科类专业技术岗位。

自然科学专技类（C类）：主要适用于事业单位自然科学类专业技术岗位。

中小学教师类（D类）：主要适用于中小学和中专等教育机构的教师岗位。

医疗卫生类（E类）：主要适用于医疗卫生机构的专业技术岗位。

公开招聘岗位对应的考试类别，原则上由用人单位和招聘主管部门确定，并在招聘公告中标明。报考人员依据报考职位标定的考试类别参加公共科目笔试。

2. 公共科目设置及测评内容

2.1 公共科目名称

综合管理类、社会科学专技类、自然科学专技类、中小学教师类和医疗卫生类五个类别笔试的公共科目均为《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》。

2.2 考试时限及分值

《职业能力倾向测验》考试时限为 90 分钟，满分为 150 分；《综合应用能力》考试时限为 120 分钟，满分为 150 分。

2.3 测评内容

事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试属于职位竞争性考试，根据不同类别的评价需求确定试卷的测评内容，突出政治标准，主要测查从事事业单位工作应当具备的基本素质、基本能力以及用党的创新理论指导分析和解决问题的综合应用能力。

3. 成绩使用

招聘综合管理部门和主管部门可根据报考资格限定情况、专业考试设置情况以及其他具体情况，自行研究确定公共科目笔试成绩使用的方式方法。

4. 各类别考试大纲

4.4.2 《综合应用能力（D类）》

4.4.2.1 考试性质和目标

《综合应用能力（D类）》是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员依据国家教育方针与政策，综合运用教育学、心理学及相关领域的知识和技能，分析、解决中小学教育教学问题的能力。

4.4.2.2 考试内容和测评要素

《综合应用能力（D类）》分小学教师岗位和中学教师岗位两个子类，分别命制试题。主要测查应试人员的师德践行能力、教育教学核心能力和教师自主发展能力。

师德践行能力：具有为党育人、为国育才的政治素养；对教师职业道德规范有正确认知，能够按照教育相关法律法规分析和解决问题；具有教育情怀，能够在教育教学中体现关爱学生、爱岗敬业精神。

教育教学核心能力：主要包括正确的教育教学理念、学生发展指导能力、教学设计与实施能力、教育教学组织与管理能力、教育教学评价能力、沟通与合作能力、语言表达能力等。

教师自主发展能力：能够主动反思教育教学过程，具有不断提升专业素养及人文与科学技术素养的自主学习能力，合理进行职业生涯发展规划，能够主动进行心理调适。

4.4.2.3 试卷结构

试卷主要题型包括辨析题、案例分析题、教育方案设计题等。

郑重声明

本大纲仅供各级人力资源社会保障部门组织实施事业单位公开招聘分类考试和应试人员备考使用。未经许可，任何其他组织和个人不得进行印刷出版、转载、修改，不得以营利为目的使用。