

# 南京理工大学泰州科技学院2026年度专任教师、专职辅导员岗位信息表

招聘类型	专任教师岗（硕士研究生）			
基本条件	1. 具有中华人民共和国国籍，遵守中华人民共和国宪法和法律。 2. 政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，遵纪守法、品行端正，热爱高等教育事业，具备从事教师职业所需的思想品德和职业道德。 3. 取得全日制硕士研究生学历学位，年龄一般在30周岁以下 [1996年1月1日（含）后出生]，具有高级职称的可放宽至35周岁 [1991年1月1日（含）后出生]。 4. 具备一定的教学、科研能力，能够承担相关课程的教学、学科专业建设、实验室建设和科研创新等工作；能适应学校的人才培养需要，有一定的发展潜力。 5. 身心健康，能够履行教师岗位职责，胜任教学科研工作。			
二级学院	专业	计划数	学历要求	岗位要求
智能制造学院	机械工程	1	全日制硕士研究生	1. 本科及研究生阶段所学专业为机械类，研究方向以机械制造、增材制造、医疗辅助设计研发为主。 2. 能系统讲授机械制造技术基础、逆向设计、3D打印（增材制造）、AR/VR技术、三维建模等机械类相关课程。 3. 会使用三维扫描及3D打印（增材制造）设备，能熟练使用Creo/Solidworks/Catia/UG 任一种三维建模软件、AUTUCAD等二维建模软件。 4. 能积极参与学科专业建设、课程建设、学科竞赛、教研教改活动和学术活动等。
	机械电子工程	1	全日制硕士研究生	1. 本科及研究生阶段所学专业为机械类，研究方向以机电为主。 2. 能系统讲授相关专业课程。 3. 能积极参与学科专业建设、课程建设、学科竞赛、教研教改活动和学术活动等。
	自动化	1	全日制硕士研究生	1. 本科及研究生阶段所学专业为自动化、机器人工程、电气工程等相关专业。 2. 能系统讲授相关专业课程。 3. 能积极参与学科专业建设、课程建设、学科竞赛、教研教改活动和学术活动等。
	增材制造工程 （筹建新专业）	1	全日制硕士研究生	1. 本科及研究生阶段所学专业为增材制造工程（优先考虑）、材料科学与工程、金属材料工程、复合材料工程等材料相关专业。 2. 能系统讲授材料科学基础、材料分析测试方法、材料化学基础及相关课程。 3. 能积极参与学科专业建设、课程建设、学科竞赛、教研教改活动和学术活动等。 4. 有增材制造研究工作经验者优先。
电子电气工程 学院	电气工程及其自动化	2	全日制硕士研究生	1. 本科阶段所学专业为电气类、自动化类专业，研究生阶段所学专业为电气工程、控制工程等相关专业。 2. 能系统讲授新能源发电与控制、低空飞行器控制等专业课程。 3. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。
	电子信息工程	1	全日制硕士研究生	1. 本科及研究生阶段所学专业均为电子信息类专业。 2. 能系统讲授本专业的课程。 3. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。
	集成电路设计与集成系统 （筹建新专业）	1	全日制硕士研究生	1. 本科阶段所学专业为电子信息类专业，研究生阶段所学专业为信息与通信工程、电子科学与技术、集成电路科学与工程或相近专业。 2. 能系统讲授半导体工艺、封装与测试等方向的课程。 3. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。

二级学院	专业	计划数	学历要求	岗位要求
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科及研究生阶段所学专业均为计算机大类。</li> <li>2. 能够承担操作系统、计算机组成原理、计算机网络等专业课程的教学工作。</li> <li>3. 掌握较为扎实的人工智能基础知识，具有良好的编程能力和一定的工程能力。</li> <li>4. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>
	软件工程	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科及研究生阶段所学专业为计算机大类或数学大类。</li> <li>2. 能够承担软件工程、离散数学、软件测试等专业课程的教学工作。</li> <li>3. 掌握较为扎实的人工智能基础知识，具有良好的编程能力和一定的工程能力。</li> <li>4. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>
	人工智能 (筹建新专业)	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科及研究生阶段所学专业为计算机大类或数学大类。</li> <li>2. 能够承担人工智能相关课程的教学工作。</li> <li>3. 熟悉机器学习、计算机视觉、自然语言处理等技术。</li> <li>4. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>
城市建设与设计学院	数字媒体艺术	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科阶段所学专业为交互、游戏等数字媒体艺术相关专业，研究生阶段所学专业为数字媒体艺术相关专业或设计学相关专业。</li> <li>2. 在游戏设计领域有相关设计经验或工程项目经历者优先。</li> <li>3. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>
	智能建造与智慧交通 (筹建新专业)	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科及研究生阶段所学专业均为土木工程相关或相近专业。</li> <li>2. 具有物联网或人工智能或智能建造或智慧交通学科背景或相关工作经历者优先。</li> <li>3. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>
环境与制药工程学院	生物制药 (筹建新专业)	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科及研究生阶段所学专业为生物制药、生物工程、药学、分子生物学、细胞生物学、微生物学等相关专业，研究方向为基因工程、抗体工程、细胞工程、合成生物学、递药系统等。</li> <li>2. 能够承担相关专业课程的教学工作。</li> <li>3. 有生物制药行业（药品生产企业）工作经历者优先。</li> <li>4. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>
商学院	会计学/财务管理/ 审计学	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科或研究生阶段所学专业为会计学、审计学等相关专业。</li> <li>2. 能够承担财务、会计或审计核心课程和数智商科理论、实践课程的教学工作。</li> <li>3. 有大数据、人工智能相关领域实践工作经验者优先。</li> <li>4. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>
	大数据管理与运用 (筹建新专业)	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科或研究生阶段所学专业为大数据、信息管理等相关专业。</li> <li>2. 能够承担大数据管理与应用专业相关核心课程和其他专业数智化课程理论、实践课程的教学工作。</li> <li>3. 有经济管理相关领域实践工作经验者优先。</li> <li>4. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>

二级学院	专业	计划数	学历要求	岗位要求
外国语学院	大学英语	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科阶段所学专业为外国语言文学或翻译相关专业，研究生阶段所学专业为外国语言文学、翻译或计算语言学相关专业。</li> <li>2. 具有优秀的英语综合应用能力，持有英语专业八级证书。</li> <li>3. 熟悉语料库语言学、计算机辅助翻译、自然语言处理或语言数据分析等领域的基本理论、方法与实践，能够承担相关课程的教学任务，能够胜任双语或多语言环境下的教学与研究工作，具有良好的团队合作意识和跨学科协作能力。</li> <li>4. 能积极参与学科专业建设、课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>
基础科学部	数学	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科及研究生阶段所学专业均为数学类相关专业。</li> <li>2. 在数学建模或数据处理方面有一定特长，有相关工作经验者优先。</li> <li>3. 能积极参与课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>
	物理	1	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科及研究生阶段所学专业均为物理类相关专业。</li> <li>2. 有相关工作经验者优先。</li> <li>3. 能积极参与课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>
马克思主义理论教学研究部	专职思政课教师	2	全日制硕士研究生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中共党员（含预备党员），政治立场坚定，具有良好的思想道德素质，有较强的事业心和责任心，有志于从事思想政治教育教学工作。</li> <li>2. 本科或研究生阶段所学专业为马克思主义理论、思想政治教育、哲学类专业，本科和研究生阶段学科门类一致者优先。</li> <li>3. 有高校思想政治理论课教学经验者优先。</li> <li>4. 能积极参与课程建设、教研教改活动和学术活动等。</li> </ol>

招聘类型	专任教师岗（博士研究生）		
基本条件	1. 具有中华人民共和国国籍，遵守中华人民共和国宪法和法律。 2. 政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，遵纪守法、品行端正，热爱高等教育事业，具备从事教师职业所需的思想品德和职业道德。 3. 取得全日制博士研究生学历学位，年龄一般在40周岁以下 [1986年1月1日（含）后出生]；具有高级职称的可放宽至45周岁 [1981年1月1日（含）后出生]。 4. 具备良好的教学、科研基础，已取得一定的科研成果，有较好的发展潜力，能够承担相关课程的教学、学科专业建设、实验室建设和科研创新等工作。 5. 身心健康，能适应学校的人才培养需要。		
博士待遇	按学校相关规定兑现安家费和科研启动经费，按高一级标准兑现首聘期工资，按照相关政策要求帮助引进博士申请我校可享受的泰州市有关人才政策。		
二级学院	联系方式	计划数	专业
智能制造学院	王老师 13852601916 bigwrl@163.com	若干	工业工程、机器人工程、机械电子工程、机械工程、自动化、增材制造工程（筹）
电子电气工程 学院	董老师 13961087671 dhpup1981@njust.edu.cn	若干	电气工程及其自动化、电气工程与智能控制、电子信息工程、集成电路设计与集成系统（筹）
城市建设与设计学院	董老师 13905262768 40418295@qq.com	若干	工程管理、环境设计、数字媒体与艺术、土木工程、智能建造与智慧交通（筹）
环境与制药工程 学院	陈老师 18052606389 1291511010@qq.com	若干	化学工程与工艺、环境工程、制药工程、生物制药（筹）
商学院	张老师 13775669338 71841227@qq.com	若干	财务管理、国际经济与贸易、会计学、经济与金融、人力资源管理、审计学、市场营销、大数据管理与运用（筹）
计算机科学与 工程学院	姜老师 13814453338 jf@nustti.edu.cn	若干	计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、信息管理与信息系统、人工智能（筹）
外国语学院	李老师 13961019452 401809503@qq.com	若干	英语
基础科学部	宗老师 15896409723 54819791@qq.com	若干	数学、物理
马克思主义理论 教学研究中心	金老师 18605209585 113594953@qq.com	若干	思政课

招聘类型	专职辅导员岗			
基本条件	1. 具有中华人民共和国国籍，遵守中华人民共和国宪法和法律。 2. 政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，遵纪守法、品行端正，热爱高等教育事业，具备从事辅导员职业所需的思想品德和职业道德。 3. 年龄一般在30周岁以下〔1996年1月1日（含）后出生〕。 4. 取得全日制硕士研究生及以上学历学位，能适应学校的人才培养需要，有一定的发展潜力。 5. 身心健康，能够履行辅导员岗位职责，胜任学生思想政治教育工作。			
用人单位	岗位	计划数	学历要求	岗位要求
学生工作处	专职辅导员1	3	全日制硕士研究生及以上学历学位	1. 中共党员（含预备党员），具有良好的思想道德素质，有较强的事业心和责任心，有志于从事大学生思想政治教育工作。 2. 有较强的组织管理能力、教育引导能力、调查研究能力、沟通协调能力和语言、文字表达能力，本科或研究生阶段担任过主要学生干部1年及以上。 3. 心理健康、积极向上，具备爱岗敬业、吃苦耐劳的精神品质，具有较强的纪律观念和规矩意识，遵纪守法、为人正直、作风正派、廉洁自律。 4. 能自觉遵守学校各项规章制度，服从学校岗位调动和工作安排。 5. 限男性，需入住男生宿舍。
	专职辅导员2	3	全日制硕士研究生及以上学历学位	1. 中共党员（含预备党员），具有良好的思想道德素质，有较强的事业心和责任心，有志于从事大学生思想政治教育工作。 2. 有较强的组织管理能力、教育引导能力、调查研究能力、沟通协调能力和语言、文字表达能力，本科或研究生阶段担任过主要学生干部1年及以上。 3. 心理健康、积极向上，具备爱岗敬业、吃苦耐劳的精神品质，具有较强的纪律观念和规矩意识，遵纪守法、为人正直、作风正派、廉洁自律。 4. 能自觉遵守学校各项规章制度，服从学校岗位调动和工作安排。 5. 限女性，需入住女生宿舍。
	专职辅导员3	1	全日制硕士研究生及以上学历学位	1. 中共党员（含预备党员），具有良好的思想道德素质，有较强的事业心和责任心，有志于从事大学生思想政治教育工作。 2. 有较强的组织管理能力、教育引导能力、调查研究能力、沟通协调能力和语言、文字表达能力，本科或研究生阶段担任过主要学生干部1年及以上。 3. 心理健康、积极向上，具备爱岗敬业、吃苦耐劳的精神品质，具有较强的纪律观念和规矩意识，遵纪守法、为人正直、作风正派、廉洁自律。 4. 能自觉遵守学校各项规章制度，服从学校岗位调动和工作安排。 5. 本科及研究生阶段所学专业为心理学或心理学相关专业。