

2026年陕西省为县以下医疗卫生机构 定向招聘医学类毕业生 笔试考试大纲

1 科目设置

本次笔试设置《职业能力倾向测验》和《医疗卫生专业综合应用能力》两个科目。其中《职业能力倾向测验》科目考试时限为90分钟，满分为150分；《医疗卫生专业综合应用能力》科目考试时限为120分钟，满分为150分。

2 测评内容

本次笔试属于职位竞争性考试，考试大纲参考《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲（2026年版）》中医疗卫生类相关内容，根据医疗卫生机构专业技术岗位的评价需求确定试卷的测评内容，突出政治标准，主要测查从事事业单位工作应当具备的基本素质、基本能力以及用党的创新理论指导分析和解决问题的综合应用能力。

3 笔试大纲内容

3.1 《职业能力倾向测验》

3.1.1 考试性质和目标

针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与医疗卫生专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、策略选择等部分。

3.1.2 考试内容与题型介绍

(1)常识判断

主要测查应试人员从事医疗卫生工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、医学、社会、法律、文化、自然、科技等方面。

例题 1:

某市卫健委针对居民在日常生活中遇到的一些传言进行了汇总整理，将对其中不科学的说法进行辟谣。下列**不需要**辟谣的是：

- A. 吃了打蜡的苹果会危害健康
- B. 没有食品添加剂的食品更安全

- C. 鸡蛋的营养价值与其红壳、白壳无关
- D. 糖尿病患者不吃主食，血糖控制得更好

答案：C

例题 2：

下列关于历史文学故事与中医“情志致病”的说法，对应正确的是：

- A. 黛玉之死——过恐伤肾
- B. 贾谊之死——过思伤脾
- C. 周瑜之死——过悲伤肺
- D. 范进之疯——过怒伤肝

答案：B

(2)言语理解与表达

主要测查应试人员迅速准确地理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系、准确辨析词义、根据上下文逻辑关系和语境进行语句排序、选择恰当的词语和句子完成语句表达等。常见题型有词语填空、句子填空、语句排序、主旨概括、标题拟定等。

例题 1：

人类是一个命运共同体。只有让和平的薪火代代相传，才能让发展的动力（ ）、文明的光芒熠熠生辉。历史上，一些国家通过战争、殖民、掠夺等方式实现现代化，其自身文明的发展以其他文明的（ ）为代价，给广大发展中国家人民带来苦

难。中国式现代化坚定站在人类文明进步的一边，传承发展中华文明（ ）、协和万邦的外交之道，努力为人类和平与发展作出贡献。

- A. 步步为营 停滞 戮力同心
- B. 源源不断 凋敝 亲仁善邻
- C. 生生不息 衰落 肝胆相照
- D. 欣欣向荣 牺牲 和衷共济

答案：B

例题 2：

初入口尝鲜的人常会被菠萝甜美多汁的热带风味所吸引，但要不了几口下肚，就会觉得口舌像针扎，喉咙发紧，甚至呼吸急促，这便是“菠萝过敏症”。菠萝中本来就含有致敏的抑制蛋白半胱氨酸蛋白酶，容易造成部分人群食用后产生过敏反应；而它的菠萝蛋白酶又可以使胃肠黏膜的通透性增加，使一些往常不易被吸收的大分子蛋白进入血液，加速造成人体免疫系统的过分应答，进而引发较为严重的过敏症状。还好办法总比困难多，用盐水泡菠萝，令其中的蛋白变性失去它的功能，这种“解毒”的办法将菠萝拉回了美味水果的行列。

最适合做这段文字标题的是：

- A. 菠萝虽甜，别忘放盐
- B. 菠萝诱人，也得量力而食
- C. 菠萝：过敏人群的禁忌之果

D. 菠萝：迷人多汁的热带之宝

答案：A

(3)数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，以及对各种形式的文字、图表等资料进行综合理解与分析加工的能力，主要涉及数据关系的分析、运算和推断等。常见题型有数学运算、资料分析等。

例题 1：

一次学术会议安排 3 名教授和 2 名副教授作报告，要求第一个和最后一个作报告的都是教授。如在满足此要求的安排中随机选择一种，则 2 名副教授发言次序相邻的概率为：

A. $1/4$

B. $1/3$

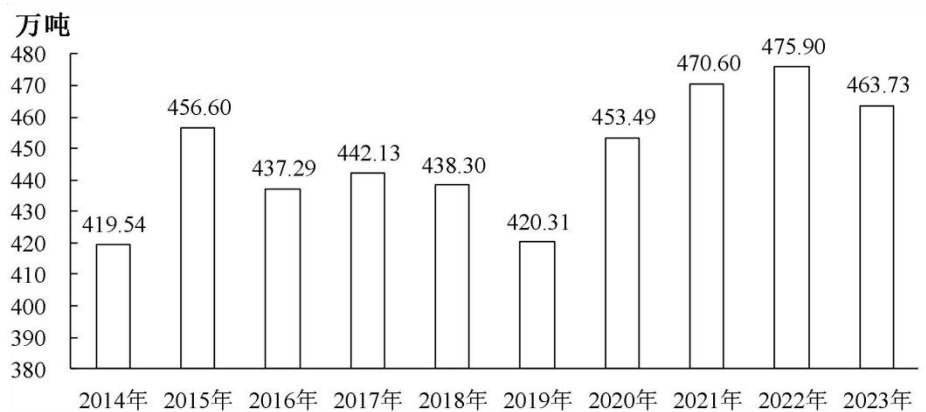
C. $2/3$

D. $3/4$

答案：C

例题 2：

2023 年，L 省夏粮总产量 463.73 万吨（全国 14613 万吨），较上年下降 2.56%（全国下降 0.9%）。其中小麦产量 416.63 万吨（全国 13453 万吨），较上年下降 3.06%（全国下降 0.9%）。2023 年，全省夏粮播种面积 1634.67 万亩，较上年下降 1.39%，其中小麦播种面积 1411.58 万亩，较上年下降 1.77%。



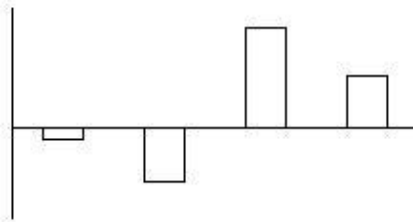
2014~2023年L省夏粮总产量

1. 2022年，L省夏粮总产量占全国的比重在以下哪个范围内？

- A. 小于5%
- B. 5%~10%之间
- C. 10%~15%之间
- D. 大于15%

答案：A

2. 以下柱状图反映的是哪一时间段内，L省夏粮总产量同比增量的变化趋势（横轴位置代表0）？



- A. 2015~2018年
- B. 2016~2019年
- C. 2017~2020年
- D. 2018~2021年

答案：D

(4)判断推理

主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组

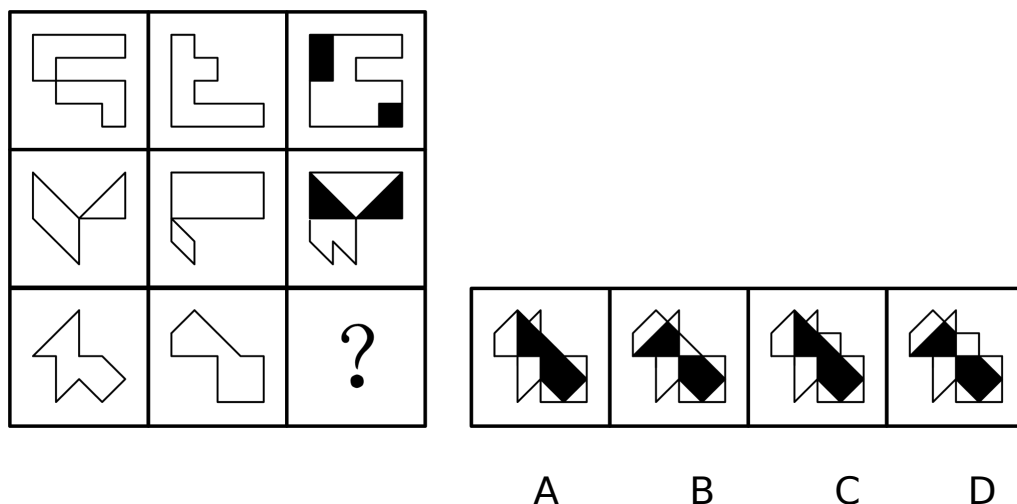
合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

题型一：图形推理

每道题给出若干图形，请认真观察分析，选出符合要求的一项。

例题：

从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



答案：B

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

形态学标记是指通过肉眼观察或利用仪器测量动植物的外部特征（包括毛色、体型、外形、皮肤结构等），并以这种形

态性状、生理性状及生态地理分布等特征作为遗传标记，来研究物种间的关系、分类和鉴定方法。

根据上述定义，下列属于形态学标记的是：

A. 通过标记动物癌细胞 DNA 序列变异，诊断和分析肿瘤种类

B. 通过标记小鼠、牛、马等动物体内血清蛋白变化，判断其免疫系统状态

C. 通过标记株高、穗长、粒色等性状，分析济麦、淮麦等小麦品种间的亲缘关系

D. 标记雏鸡羽毛生长速度，通过分析羽毛染色体上等位基因的差异，将雏鸡划分为慢羽雏鸡和快羽雏鸡

答案：C

题型三：类比推理

根据给出的题干从备选答案中选出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词，或者选出一组词使得题干的表述最符合逻辑。

例题：

晶体：食盐

A. 颗粒：玉米

B. 钢都：鞍山

C. 经理：领导

D. 玩具：积木

答案：D

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

研究者收集了 2005~2016 年间 R 国全民用药记录，并与相关治疗方案进行了对照分析。结果表明，尽管 588.7 万患者在此期间的总体治疗依从率为 54.4%，但在 14.9 万名医生及其亲友这一人群中，对应数值却要低 3.8%，尤其是在抗生素的治疗依从率上，二者差距达到了 5.2%。

以下哪项如果为真，最能解释上述结果？

A. 医生的水平有差异，普通患者无法判断，只能严格地按照治疗方案用药

B. 滥用抗生素会降低人体的免疫力，医生对自己是否使用抗生素心存疑虑

C. 医生的治疗方案经常受到一部分患者的质疑，导致治疗依从率整体不高

D. 医生对自身和亲友的病情变化有更具体的了解，会及时地调整治疗方案

答案：D

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题：

一项对全国 60 多个城市 226 名小店店主进行的问卷调查显示，81.4%的受访者会通过互联网拓宽经营渠道，65.9%的受访者认为互联网让小店发展机会变多。针对互联网是否有助于小店发展，甲、乙二人展开了讨论。

甲：我认为没有。互联网挤垮了很多小店，没有了各式小店带来的烟火气，还不如没有互联网。——①

乙：互联网带来了许多商机。如果没有互联网，那些大型的网购平台又何以能够如此成功？我们的小店也会因互联网带来更多机会，更具烟火气。

甲：这只能代表你个人的观点，我依然不认可。——②

乙：我开了一家花店，在日常经营的同时也线上运营，一边展示店内新品，一边展示小店的日常生活。很多顾客都是在线上看了我的视频后到我店里买花的。

甲：你的小店因互联网受益，就代表其他小店也因互联网受益吗？——③

乙：我身边很多小店店主都采用了“互联网+小店”的运营模式，说明这种运营模式确实是有效的。

甲：每个小店店主采用什么样的运营模式，是他们自己的选择，小店店主有自由选择的权利。——④

1.在下列哪项中，甲犯了转移论题的错误？

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

答案：D

2. 以下哪项最为恰当地评价了乙在上述论证中所犯的逻辑错误？

- A. 不当类比和以偏概全
- B. 非此即彼和盲目从众
- C. 以偏概全和非此即彼
- D. 盲目从众和强加因果

答案：A

(5)策略选择

主要测查应试人员面对医疗卫生情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。主要涉及医患沟通、医患矛盾应对等方面。

例题：

护士小李的父亲患有慢性病，定期到小李所在病房住院治疗。小李给父亲输液时，也会像对其他患者一样，认真核对信息：“请您报一下自己的床号和姓名。”邻床患者说：“这不是你爸爸吗？怎么还要明知故问呢？”面对自己的父亲，小李在以后的工作中应如何处理更为妥当？

- A. 父亲的信息由小李自己核对，因此无需让父亲自报床号和姓名
- B. 父亲的姓名无需核对，只需要让父亲自报床号进行核对就可以
- C. 小李可说出父亲的床号要求他确认，避免直呼父亲姓名

的尴尬

D. 坚持操作流程，让父亲报出自己的床号和姓名，以免操作失误

答案：D

3.2 《医疗卫生专业综合应用能力》

3.2.1 考试性质和目标

针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用医疗卫生相关知识和技能，分析、解决问题的能力。

3.2.2 考试内容和测评要素

由医学基础知识和招聘岗位专业知识应用能力两个部分组成。其中，医学基础知识部分占比 60%，所有应试人员必答；招聘岗位专业知识应用能力部分占比 40%，具体分为中医临床、西医临床、药剂、护理、医学技术、公共卫生管理六个类别，应试人员应根据报考岗位选做相应类别的试题。

(1)医学基础知识部分

主要测查应试人员对应知应会医学基础知识的掌握程度以及理解和应用能力。医学基础知识内容由四个部分组成：

①基础医学知识：主要包括细胞生物学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、药理学、病理学等。

②临床医学知识：主要包括诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、中医学、传染病学、皮肤病学、口腔及眼耳鼻喉科学、医学影像学等。

③公共卫生知识：主要包括预防医学、流行病学、营养与

食品卫生学、卫生监督学、职业卫生与职业医学、卫生微生物学、社会医学等。

④医学相关知识：主要包括医学心理学、医学伦理学、卫生政策及法律法规等。

(2)招聘岗位专业知识应用能力部分

主要测查应试人员运用岗位专业知识进行分析、判断和解决实际问题的能力，以及实际操作技能、沟通技能、临床思维技能和应具备的个人素养。

①中医临床岗位：主要测查从事中医临床岗位的基本专业理论和应用能力。

②西医临床岗位：主要测查从事西医临床岗位的基本专业理论和应用能力。

③药剂岗位：主要测查从事药剂岗位的基本专业理论和应用能力。

④护理岗位：主要测查从事临床护理岗位的基本专业理论和应用能力。

⑤医学技术岗位：主要测查从事医学技术岗位的基本专业理论和应用能力。

⑥公共卫生管理岗位：主要测查公共卫生管理方面的基本专业理论和应用能力。

3.2.3 试卷结构

试卷由客观题和主观题构成，主要题型包括选择题、案例

分析题及实务题等。