

2026年康复大学康复科学与工程学院公开招聘专任教师岗位汇总表

| 序号 | 事业单位 | 学院 | 岗位类别 | 岗位等级 | 岗位性质 | 岗位名称 | 岗位职责 | 招聘人数 | 学历 | 学位 | 专业名称 | 研究方向 | 其它条件要求 | 联系人 | 咨询电话(0532) | 电子邮箱 |
|----|------|-----------|--------|------|--------|-------------|--|------|-------|----|---|--|--|-----|------------|------------------------|
| 1 | 康复大学 | 康复科学与工程学院 | 专任教师岗位 | 高级 | 教育类(G) | 生物医学工程教师1 | 1. 教学, 承担本科教学工作, 担任至少一门专业课程的课程负责人, 组建课程群教学团队, 负责基层教研室工作, 牵头申报教改课题; 2. 科研, 申报省级以上科研课题, 研究方向符合所在学科要求; 3. 社会服务, 联系企业, 开展横向课题研究, 进行产学研成果转化; 4. 完成学院安排的其他工作。 | 1 | 博士研究生 | 博士 | 生物医学工程一级学科、控制科学与工程一级学科、机械工程一级学科、光学工程一级学科、仪器科学与技术一级学科、电气工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、系统科学一级学科、智能科学与技术一级学科、数学一级学科、电子信息一级学科、集成电路科学与工程一级学科、机电工程、机器人工程 | 不限 | 1. 已取得国内外知名大学(院所)教职或拥有博士后工作经历; 2. 具有良好的学术成果、具有较高学术影响力; 3. 工作积极主动, 热爱教学科研工作, 具有良好的学术道德和团队合作精神; 4. 能够胜任2门及以上生物医学工程专业主修课程的教学工作; 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念, 热爱高等教育事业。 | | | |
| 2 | 康复大学 | 康复科学与工程学院 | 专任教师岗位 | 中级 | 教育类(G) | 生物医学工程教师2 | 1. 教学, 承担本科教学工作, 担任至少一门专业课程的课程主讲教师, 加入相关课程教学团队, 申报教改课题; 2. 科研, 申报省级以上科研课题, 研究方向符合所在学科要求; 3. 社会服务, 联系企业, 开展横向课题研究, 进行产学研成果转化; 4. 完成学院安排的其他工作。 | 1 | 博士研究生 | 博士 | 生物医学工程一级学科、控制科学与工程一级学科、机械工程一级学科、光学工程一级学科、仪器科学与技术一级学科、电气工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、系统科学一级学科、智能科学与技术一级学科、数学一级学科、电子信息一级学科、集成电路科学与工程一级学科、机电工程、机器人工程 | 不限 | 1. 工作积极主动, 热爱教学科研工作, 具有良好的学术道德和团队合作精神; 2. 能独立进行论文和基金申请书撰写, 独立开展课题组相关研究方向研究, 协助指导研究生, 协助课题组长管理实验室; 3. 能够胜任1门及以上生物医学工程专业主修课程的教学工作; 4. 认可学校的办学目标定位和办学理念, 热爱高等教育事业。 | | | |
| 3 | 康复大学 | 康复科学与工程学院 | 专任教师岗位 | 高级 | 教育类(G) | 智能医学工程教师1 | 1. 教学, 承担本科教学工作, 担任至少一门专业课程的课程负责人, 组建课程教学团队, 牵头申报教改课题; 2. 科研, 申报省级以上科研课题, 研究方向符合所在学科要求; 3. 社会服务, 联系企业, 开展横向课题研究, 进行产学研成果转化; 4. 完成学院安排的其他工作。 | 1 | 博士研究生 | 博士 | 计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、医学技术一级学科、控制科学与工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、系统科学一级学科、智能科学与技术一级学科、生物医学工程一级学科、机器人工程 | 人工智能、算法开发、医疗大数据分析、智能系统设计、AI医疗、医学信号处理、可穿戴设备开发、智能医疗器械、医学影像学、临床数据分析、机器人学与自动化、具身智能 | 1. 已取得国内外知名大学(院所)教职或拥有博士后工作经历; 2. 具有良好的学术成果、具有较高学术影响力; 3. 工作积极主动, 热爱教学科研工作, 具有良好的学术道德和团队合作精神; 4. 熟悉机器学习算法, 有框架或平台的实际部署经验, 熟悉计算机体系结构, 能在边缘设备或嵌入式系统上实现AI应用, 有相关项目经验和科研基础者优先, 能顺利开展科研和教学工作, 能够胜任2门及以上智能医学工程专业主修课程的教学工作; 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念, 热爱高等教育事业。 | 周老师 | 57787566 | zhouyanmei@uhrs.edu.cn |
| 4 | 康复大学 | 康复科学与工程学院 | 专任教师岗位 | 中级 | 教育类(G) | 智能医学工程教师2 | 1. 教学, 承担本科教学工作, 担任至少一门专业课程的课程主讲教师, 加入相关课程教学团队, 申报教改课题; 2. 科研, 申报省级以上科研课题, 研究方向符合所在学科要求; 3. 社会服务, 联系企业, 开展横向课题研究, 进行产学研成果转化; 4. 完成学院安排的其他工作。 | 2 | 博士研究生 | 博士 | 计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、医学技术一级学科、控制科学与工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、系统科学一级学科、智能科学与技术一级学科、生物医学工程一级学科、机器人工程 | 人工智能、算法开发、医疗大数据分析、智能系统设计、AI医疗、医学信号处理、可穿戴设备开发、智能医疗器械、医学影像学、临床数据分析、机器人学与自动化、具身智能 | 1. 工作积极主动, 热爱教学科研工作, 具有良好的学术道德和团队合作精神; 2. 能独立进行论文和基金申请书撰写, 独立开展课题组相关研究方向研究, 协助指导研究生, 协助课题组长管理实验室; 3. 熟悉机器学习算法, 有框架或平台的实际部署经验, 熟悉计算机体系结构, 能在边缘设备或嵌入式系统上实现AI应用, 有相关项目经验和科研基础者优先, 能顺利开展科研和教学工作, 能够胜任1门及以上智能医学工程专业主修课程的教学工作; 4. 认可学校的办学目标定位和办学理念, 热爱高等教育事业。 | | | |
| 5 | 康复大学 | 康复科学与工程学院 | 专任教师岗位 | 高级 | 教育类(G) | 康复治疗学教师1 | 1. 教学, 承担本科教学工作, 担任至少一门专业课程的课程负责人, 组建课程教学团队, 牵头申报教改课题; 2. 科研, 申报省级以上科研课题, 研究方向符合所在学科要求; 3. 社会服务, 联系企业, 开展横向课题研究, 进行产学研成果转化; 4. 完成学院安排的其他工作。 | 1 | 博士研究生 | 博士 | 医学技术一级学科、康复物理治疗、康复作业治疗、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、耳鼻咽喉科学、运动医学、护理学 | 护理学研究方向必须与康复相关, 例如: 老年康复, 儿童康复, 神经康复, 疼痛康复, 骨科康复, 心肺康复, 运动康复, 职业康复, 社区康复等。 | 1. 具备国内外知名高校工作经历或已有同等职称或博士后经历; 2. 有国家级科研项目、有较高学术影响力者优先; 3. 工作积极主动, 热爱教学科研工作, 具有良好的学术道德和团队合作精神; 4. 能够胜任2门及以上康复治疗学专业主修课程的教学工作; 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念, 热爱高等教育事业。 | | | |
| 6 | 康复大学 | 康复科学与工程学院 | 专任教师岗位 | 中级 | 教育类(G) | 康复治疗学教师2 | 1. 教学, 承担本科教学工作, 担任至少一门专业课程的课程主讲教师, 加入相关课程教学团队, 申报教改课题; 2. 科研, 申报省级以上科研课题, 研究方向符合所在学科要求; 3. 社会服务, 联系企业, 开展横向课题研究, 进行产学研成果转化; 4. 完成学院安排的其他工作。 | 2 | 博士研究生 | 博士 | 医学技术一级学科、康复物理治疗、康复作业治疗、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、耳鼻咽喉科学、运动医学、护理学 | 护理学研究方向必须与康复相关, 例如: 老年康复, 儿童康复, 神经康复, 疼痛康复, 骨科康复, 心肺康复, 运动康复, 职业康复, 社区康复等。 | 1. 具备国内外知名高校工作经历或已有同等职称或博士后经历; 2. 有国家级科研项目、有较高学术影响力者优先; 3. 工作积极主动, 热爱教学科研工作, 具有良好的学术道德和团队合作精神; 4. 能够胜任2门及以上康复治疗学专业主修课程的教学工作; 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念, 热爱高等教育事业。 | 刘老师 | 57787569 | liushan@uhrs.edu.cn |
| 7 | 康复大学 | 康复科学与工程学院 | 专任教师岗位 | 高级 | 教育类(G) | 听力与言语康复学教师1 | 1. 教学, 承担本科教学工作, 担任至少一门专业课程的课程负责人, 组建课程教学团队, 牵头申报教改课题; 2. 科研, 申报省级以上科研课题, 研究方向符合所在学科要求; 3. 社会服务, 联系企业, 开展横向课题研究, 进行产学研成果转化; 4. 完成学院安排的其他工作。 | 1 | 博士研究生 | 博士 | 医学技术一级学科、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、言语语言病理学、特殊教育(听觉障碍、语言康复方向)、临床医学、耳鼻咽喉科学、生物医学工程(听觉工程、神经工程、语音信号处理)、语言学(应用语言学、心理语言学)、针灸推拿学(神经康复、吞咽障碍方向)、中医康复学(言语吞咽相关方向) | 主要研究方向包括听力障碍、语言障碍、言语障碍的诊断及治疗、康复训练, 言语障碍的程度评估和矫治等 | 1. 具备国内外知名高校工作经历或已有同等职称或博士后经历; 2. 有国家级科研项目、有较高学术影响力者优先; 3. 工作积极主动, 热爱教学科研工作, 具有良好的学术道德和团队合作精神; 4. 能够胜任2门及以上听力与言语康复学专业主修课程的教学工作; 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念, 热爱高等教育事业。 | | | |

| 序号 | 事业单位 | 学院 | 岗位类别 | 岗位等级 | 岗位性质 | 岗位名称 | 岗位职责 | 招聘人数 | 学历 | 学位 | 专业名称 | 研究方向 | 其它条件要求 | 联系人 | 咨询电话(0532) | 电子邮箱 |
|----|------|-----------|--------|------|--------|-------------|---|------|-------|----|---|--|--|-----|------------|---------------------|
| 8 | 康复大学 | 康复科学与工程学院 | 专任教师岗位 | 中级 | 教育类(G) | 听力与言语康复学教师2 | 1. 教学, 承担本科教学工作, 担任至少一门专业课程的课程主讲教师, 加入相关课程教学团队, 申报教改课题; 2. 科研, 申报省级以上科研课题, 研究方向符合所在学科要求; 3. 社会服务, 联系企业, 开展横向课题研究, 进行产学研成果转化; 4. 完成学院安排的其他工作。 | 2 | 博士研究生 | 博士 | 医学技术一级学科、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、言语语言病理学、特殊教育(听觉障碍、语言康复方向)、临床医学、耳鼻咽喉科学、生物医学工程(听觉工程、神经工程、语音信号处理)、语言学(应用语言学、心理语言学)、针灸推拿学(神经康复、吞咽障碍方向)、中医康复学(言语吞咽相关方向) | 主要研究方向包括听力障碍、语言障碍、言语障碍的诊断及治疗、康复训练, 言语障碍的程度评估和矫治等 | 1. 具备国内外知名高校工作经历或已有同等职称或博士后经历; 2. 有国家级科研项目、有较高学术影响力者优先; 3. 工作积极主动, 热爱教学科研工作, 具有良好的学术道德和团队合作精神; 4. 能够胜任2门及以上听力与言语康复学专业主修课程的教学工作; 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念, 热爱高等教育事业。 | 刘老师 | 57787569 | liushan@uhrs.edu.cn |
| 9 | 康复大学 | 康复科学与工程学院 | 专任教师岗位 | 高级 | 教育类(G) | 运动康复教师1 | 1. 教学, 承担本科教学工作, 担任至少一门专业课程的课程负责人, 组建课程教学团队, 负责基层教研室工作, 牵头申报教改课题; 2. 科研, 申报省级以上科研课题, 研究方向符合所在学科要求; 3. 社会服务, 联系企业, 开展横向课题研究, 进行产学研成果转化; 4. 完成学院安排的其他工作。 | 1 | 博士研究生 | 博士 | 运动康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、运动人体科学 | 主要研究方向包括肌骨伤病康复、慢性疾病康复、心脏康复、骨科术后康复、运动损伤防护及康复等 | 1. 具备国内外知名高校工作经历或已有同等职称或博士后经历; 2. 有国家级科研项目、有较高学术影响力者优先; 3. 工作积极主动, 热爱教学科研工作, 具有良好的学术道德和团队合作精神; 4. 能够胜任2门及以上运动康复专业主修课程的教学工作; 5. 认可学校的办学目标定位和办学理念, 热爱高等教育事业。 | | | |
| 10 | 康复大学 | 康复科学与工程学院 | 专任教师岗位 | 中级 | 教育类(G) | 运动康复教师2 | 1. 教学, 承担本科教学工作, 担任至少一门专业课程的课程主讲教师, 加入相关课程教学团队, 申报教改课题; 2. 科研, 申报省级以上科研课题, 研究方向符合所在学科要求; 3. 社会服务, 联系企业, 开展横向课题研究, 进行产学研成果转化; 4. 完成学院安排的其他工作。 | 2 | 博士研究生 | 博士 | 运动康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、运动人体科学 | 主要研究方向包括肌骨伤病康复、慢性疾病康复、心脏康复、骨科术后康复、运动损伤防护及康复等 | 1. 工作积极主动, 热爱教学科研工作, 具有良好的学术道德和团队合作精神; 2. 能独立进行论文和基金申请书撰写, 独立开展课题组相关研究方向研究, 协助指导研究生, 协助课题组长管理实验室。 3. 能够胜任1门及以上运动康复专业主修课程的教学工作; 4. 认可学校的办学目标定位和办学理念, 热爱高等教育事业。 | | | |