

2026年康复大学生命科学与健康学院公开招聘专任教师岗位汇总表

序号	事业单位	学院	岗位类别	岗位等级	岗位性质	岗位名称	岗位职责	招聘人数	学历	学位	专业名称	研究方向	其它条件要求	联系人	咨询电话(0532)	电子邮箱
1	康复大学	生命科学与健康学院	专任教师岗位	高级	教育类(G)	神经科学教师1	1. 承担本科及研究生教学任务, 负责课程建设。 2. 主持科研项目, 产出高水平研究成果。 3. 在本领域形成稳定研究方向。 4. 牵头或参与科研平台建设。 5. 指导青年教师及研究生。 6. 推动学科建设与团队发展。	4	博士研究生	博士	神经生物学、生理学(神经方向)、神经病理学、生物医学工程(限脑机接口方向)、电子信息或计算机科学与技术(限脑科学、神经信号处理或神经数据分析方向)、心理学(认知神经科学方向)	1. 脑网络与系统神经科学(跨脑区整合) 2. 神经调控与脑机接口(闭环调控) 3. 计算神经科学与神经数据科学(AI+脑科学) 4. 神经疾病与康复神经科学(转化与干预) 5. 神经科学与工程/医学交叉方向	1. 在神经科学领域具有较高水平研究成果。 2. 具备主持科研项目的能力和经历。 3. 具有稳定的研究方向。 4. 具备团队建设和人才培养能力。 5. 优先考虑具有交叉研究背景者。	方老师	0532-57787519	fangzheng@uhrs.edu.cn
2	康复大学	生命科学与健康学院	专任教师岗位	中级	教育类(G)	神经科学教师2	1. 承担神经科学专业本科课程及实验教学任务。 2. 独立开展科研工作, 发表高水平论文。 3. 主持或参与科研项目。 4. 参与实验室及科研平台建设和管理。 5. 指导本科生科研训练及毕业论文。 6. 参与学科建设与团队相关工作。	2	博士研究生	博士	神经生物学、生理学(神经方向)、神经病理学、生物医学工程(限脑机接口方向)、电子信息或计算机科学与技术(限脑科学、神经信号处理或神经数据分析方向)、心理学(认知神经科学方向)	1. 神经环路与行为机制(学习记忆、情绪等) 2. 神经电生理与光学成像技术 3. 神经影像与数据分析(含机器学习) 4. 神经疾病模型与机制研究 5. 认知与行为神经科学	1. 具有神经科学或相关专业博士学位。 2. 以第一作者发表高水平论文。 3. 具备独立开展科研工作的能力。 4. 掌握相关实验技术或数据分析方法。优先考虑具备丰富的仪器设备管理和维护经验者。 5. 具备良好的团队合作精神。			
3	康复大学	生命科学与健康学院	专任教师岗位	高级	教育类(G)	遗传学教师1	1. 完成医学遗传学的教学和科研任务; 2. 完成学校交代的其它工作。	1	博士研究生	博士	遗传学、细胞生物学	医学遗传	1. 具有良好的职业道德、严谨求实的学风, 立志从事科学研究及科研成果转化, 具有较强的责任心和团队协作; 2. 具有较强的动手能力, 善于独立发现问题、分析问题和解决问题; 3. 具有较强的英文文献解读和写作能力, 具有良好的交流能力; 4. 有良好的期刊论文发表记录或拥有专业资格证书、专利、软件著作权等成果者优先; 5. 原则上具有博士后经历。			
4	康复大学	生命科学与健康学院	专任教师岗位	中级	教育类(G)	遗传学教师2	1. 完成医学遗传学的教学和科研任务; 2. 完成学校交代的其它工作。	1	博士研究生	博士	遗传学、细胞生物学	医学遗传	1. 具有良好的职业道德、严谨求实的学风, 立志从事科学研究及科研成果转化, 具有较强的责任心和团队协作; 2. 具有较强的动手能力, 善于独立发现问题、分析问题和解决问题; 3. 具有较强的英文文献解读和写作能力, 具有良好的交流能力; 4. 有良好的期刊论文发表记录或拥有专业资格证书、专利、软件著作权等成果者优先; 5. 原则上具有博士后经历。			
5	康复大学	生命科学与健康学院	专任教师岗位	高级	教育类(G)	免疫学教师	1. 完成免疫学的教学和科研任务; 2. 完成学校交代的其它工作。	1	博士研究生	博士	免疫学	医学免疫	1. 热爱教育事业, 具有良好的职业道德与团队合作精神; 2. 具备较强的科研能力, 以第一作者或通讯作者发表领域内高水平论文; 3. 主持过国家级项目。			
6	康复大学	生命科学与健康学院	专任教师岗位	高级	教育类(G)	微生物学教师	1. 完成免疫学的教学和科研任务; 3. 完成学校交代的其它工作。	1	博士研究生	博士	微生物学、病原生物学	微生物学、病原生物学	1. 热爱教育事业, 具有良好的职业道德与团队合作精神; 2. 具备较强的科研能力, 以第一作者或通讯作者发表领域内高水平论文; 3. 至少具有5年以上微生物学教学经验; 4. 主持过国家级项目。			