

# 综合能力测试笔试考试大纲

(2026 年版)

## [郑重声明]

本大纲仅供西安市组织实施事业单位公开招聘高层次及紧缺特殊专业人才考试和应试人员备考使用。未经许可，任何其他组织和个人不得进行印刷出版、转载、修改，不得以营利为目的使用。

# 一、综合管理类

## 第一部分 职业能力测试

通过对言语理解与表达、判断推理、数量关系与资料分析的测试，测查考生准确理解和把握文字材料内涵的能力，对各种事物关系的分析推理能力，理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力以及对文字、数字、图表等统计性资料的综理解与分析加工能力。

## 第二部分 专业能力测试

### 一、思想政治

涉及马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、主要内容及对这部分知识的理解与运用能力。

#### （一）马克思主义基本原理

1. 马克思主义哲学
2. 政治经济学
3. 科学社会主义

#### （二）毛泽东思想

1. 毛泽东思想的形成发展和历史地位
2. 毛泽东思想的科学内涵和精神实质

#### （三）邓小平理论

1. 邓小平理论的形成发展和历史地位

## 2. 邓小平理论的科学内涵和精神实质

### （四）“三个代表”重要思想

1. “三个代表”重要思想的形成发展和历史地位
2. “三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质

### （五）科学发展观

1. 科学发展观的形成发展和历史地位
2. 科学发展观的科学内涵和精神实质

### （六）习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展和历史地位
2. 关于当代中国的最高政治领导力量
3. 关于当代中国发展进步的根本方向
4. 关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的目标任务
5. 关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场
6. 关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略安排
7. 关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本动力
8. 关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的法治保障
9. 关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治保证
10. 关于新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设
11. 关于新时代贯彻总体国家安全观
12. 关于新时代国防和军队建设
13. 关于新时代坚持“一国两制”和推进祖国统一

14. 关于新时代中国特色大国外交
15. 关于增强新时代新征程的历史主动
16. 关于习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

## 二、法律常识

涉及法律的基本知识与原理，常见法律的理解与运用，测查考生对法律常识的掌握。

### （一）宪法

1. 宪法的概念、特征、本质、作用和宪法监督
2. 宪法的总纲
3. 公民的基本权利和义务
4. 国家机构
5. 国旗、国歌、国徽、首都

### （二）行政法

1. 行政法的概念、特征、基本原则、行政行为
2. 行政许可法，行政强制法，行政处罚法
3. 行政复议法，行政诉讼法

### （三）民法典

1. 总则
2. 物权
3. 合同
4. 人格权

5. 婚姻家庭，继承

6. 侵权责任

#### (四) 刑法

1. 总则：刑法的任务、基本原则和适用范围，犯罪，刑罚，刑罚的具体运用，其他规定

2. 分则：危害国家安全罪，危害公共安全罪，破坏社会主义市场经济秩序罪，侵犯公民人身权利、民主权利罪，侵犯财产罪，妨害社会管理秩序罪，贪污贿赂罪，渎职罪

### 三、公共管理

涉及公共管理学的基本常识、基础理论及运用，测查考生对公共管理常识的理解与掌握。

(一) 公共管理基本理论：公共管理涵义及特征、作用、基本原则、基本原理，公共管理范畴与幅度、层次和主要手段，工作岗位的职位、职责和职权划分

(二) 公共组织：政府组织和非政府公共组织

(三) 公共政策：公共政策的含义与功能，政策制定、政策执行、政策评估

(四) 危机管理：公共危机的含义、特征及其类型，公共危机管理及主要环节

(五) 管理行为：决策、领导，计划、组织，沟通、协调，控制、监督

### 四、公文写作

涉及公文的基本常识，格式规范和常见公文的撰写，测查考生对公文写作的掌握和应用。

（一）公文的含义、种类和作用

1. 公文的主要分类方法及分类
2. 通用公文的类型、用途及特点
3. 公文文种的涵义、作用，正确区分、选择和使用文种

（二）公文的格式规范

1. 公文文面格式的类型、特点和作用
2. 公文的组成部分（要素）、排列顺序、标识规则与特定格式

（三）公文的撰写

1. 公文撰写的基本要求
2. 通告、通知、通报、报告、请示、批复、函、会议纪要等机关常用公文的基本知识及撰写

3. 工作研究、总结、专题材料、调查报告、简报等决策与信息类公文的基本知识及撰写

4. 慰问信、感谢信、祝贺信、邀请信（请柬）、倡议书、启事、声明、公示等日常事务公文与告启公文的基本知识及撰写

**五、科技、文化**

涉及科技和文化方面的基本知识，测查考生运用这些知识进行分析判断的能力。

（一）科学技术常识

1. 科技概论：科学与技术，历史上的科学、技术革命，现代科

技发展的趋势

2. 科学前沿：物质、宇宙、地球的构成，生命、人类的起源，人工智能等

3. 高新技术：计算机与通讯，基因工程，新能源，新材料，现代军事，航空航天，海洋开发，虚拟现实，大数据、云计算、物联网技术、现代农业科技等

## （二）文化常识

1. 思想：儒家、道家、法家、兵家等代表人物及基本主张

2. 典章制度：宗法制，三公九卿制，汉承秦制，科举制，三省六部制，租庸调制

3. 文学：诗经，楚辞，汉赋，唐诗，宋词，元曲，明清小说

4. 其他：书法绘画，天文历法，风俗习惯等

## 六、时事知识

通过对一年来国内国际时事知识、国家及省市政策的测试，了解考生关注社会政治生活热点、获取新知识与信息的能力。

## 二、教育类

### 第一部分 职业能力测试

通过对言语理解与表达、判断推理、数量关系与资料分析的测试，测查考生准确理解和把握文字材料内涵的能力，对各种事物关系的分析推理能力，理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力以及对文字、数字、图表等统计性资料的综理解与分析加工能力。

### 第二部分 专业能力测试

#### 一、教育学

##### （一）教育学绪论

1. 教育学的研究对象
2. 教育学的历史发展

##### （二）教育的起源、发展和本质

1. 教育的起源
2. 教育的发展
3. 教育的本质

##### （三）教育基本规律

1. 教育与社会的发展
2. 教育与人的发展

##### （四）教育目的

1. 教育目的概述

## 2. 我国教育目的

### （五）教师与学生

#### 1. 教师

#### 2. 学生

#### 3. 师生关系

### （六）班主任工作

#### 1. 班级与班集体

#### 2. 班主任工作

### （七）课程

#### 1. 课程的概念

#### 2. 课程理论流派

#### 3. 国外课程改革的趋势

#### 4. 我国课程编定的原则

#### 5. 我国中小学的课程

#### 6. 我国中小学课程改革

### （八）教学与教学过程

#### 1. 教学的概念

#### 2. 教学意义与任务

#### 3. 教学过程本质与基本阶段

#### 4. 教学过程规律

### （九）教学原则与方法

#### 1. 教学原则

## 2. 教学方法

### (十) 教学组织形式与教学基本环节

#### 1. 教学组织形式

#### 2. 教学基本环节

### (十一) 教学质量与教学评价

#### 1. 教学质量

#### 2. 教学评价

## 二、普通心理与教育心理

### (一) 教育心理学概述

#### 1. 教育心理学——研究体系及其任务

#### 2. 教育心理学的产生与发展

#### 3. 教育心理学——研究原则、方法与程序

### (二) 人的心理发展

#### 1. 心理的实质与心理过程

#### 2. 心理发展理论及其影响因素

### (三) 学习理论

#### 1. 学习的概述

#### 2. 学习的类型与过程

#### 3. 学习的基本理论

### (四) 知识的学习

#### 1. 知识的概述

#### 2. 陈述性知识与程序性知识的学习

### 3. 知识学习的策略

#### （五）智力与创造力的培养

1. 智力概述
2. 问题解决
3. 创造力的培养

#### （六）技能的学习

1. 技能的概述
2. 智力技能的形成与培养
3. 动作技能的学习

#### （七）学习动机

1. 学习动机概述
2. 学习动机的基本理论
3. 学习动机的激发与培养

#### （八）学习品质与人格培养

1. 学习品质的概述
2. 学习品质的培养
3. 人格与人格教育

#### （九）学生心理健康与教育

1. 心理健康教育概述
2. 学生学习心理问题及其干预

## 三、教师职业道德

### （一）道德的内涵、功能

- (二) 职业道德内涵、特点、体现方面、意义与作用
- (三) 社会主义职业道德的内涵、基本特征、核心、基本原则
- (四) 教师职业道德内涵、特点、基本原则、基本规范

#### 四、教育政策法规

- (一) 依法治教概述与基本原则
- (二) 教育法的基本理论
- (三) 教育法律责任
- (四) 教育权与受教育权
- (五) 政府的教育职权
- (六) 义务教育及义务教育阶段的政府教育权
- (七) 教育法律关系主体——教师、学生

## 三、医疗卫生类

### 第一部分 职业能力测试

通过对言语理解与表达、判断推理、数量关系与资料分析的测试，测查考生准确理解和把握文字材料内涵的能力，对各种事物关系的分析推理能力，理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力以及对文字、数字、图表等统计性资料的综理解与分析加工能力。

### 第二部分 专业能力测试

#### 一、基础医学知识

- (一) 细胞生物学
- (二) 人体解剖学
- (三) 组织胚胎学
- (四) 生理学
- (五) 生物化学与分子生物学
- (六) 微生物学与免疫学
- (七) 医学遗传学
- (八) 人体寄生虫学
- (九) 药理学
- (十) 病理学

#### 二、临床医学知识

- (一) 诊断学

- (二) 内科学
- (三) 外科学
- (四) 儿科学
- (五) 妇产科学
- (六) 中医学
- (七) 传染病学
- (八) 皮肤病学
- (九) 口腔及眼耳鼻喉科学
- (十) 医学影像学

### 三、公共卫生知识

- (一) 预防医学
- (二) 流行病学
- (三) 营养与食品卫生学
- (四) 卫生监督学
- (五) 职业卫生与职业医学
- (六) 卫生微生物学
- (七) 社会医学

### 四、医学相关知识

- (一) 医学心理学
- (二) 医学伦理学
- (三) 卫生政策及法律法规