# 招聘岗位及资格条件

#### 用人单位: 直管项目部

序号	部门	岗位	人数	学历	年龄	性别	专业	拟定薪酬标准	岗位职责	任职资格、工作经历与能力
1	工程管理部	土建专责工程师	10	本科	45 周岁以下	男	土木工程	同岗同酬	1. 目度 2. 纸施建负报全量项土合厂 6. 有的验项资明的 2. 纸施建负报全量项土合厂 6. 有的验项资明的 2. 纸施建负报全量项土合厂 6. 有的验证。 1. 可,从有建问和术核用的产生,是是是一个人,进校技编等、等。 4. 似线。 2. 纸工施,工作,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人	1. 学历专业: 土木工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工程、工

# 招聘岗位及资格条件

### 用人单位: 直管项目部

序号	部门	岗位	人数	学历	年龄	性别	专业	拟定薪酬标准	岗位职责	任职资格、工作经历与能力
2	工程管理部	资料员	2	本科	45 周岁以下	男	文科类	同岗同酬	3、每周及时上报工程资料的进度报表及工作计划,资料进度与施工进度相对同步; 4、负责工程技术档案的收集、归档工作,参加技术复核和隐蔽验收; 5、项目部印章严格按照公司的管理规定使用,做好项目印章使用台账; 6、同步完成项目现场的分部分项验收的审工作及竣工验收资料编制及报审工作及竣工验收资料编制及报审工作,负责项目部日常往来文件的接收、登记、签收、跟踪; 8. 收集整理施工过程中所有设计变更、高等记录、工程联系单、工程签证单、会议纪要	上学历; 2、熟悉建筑生程资料管理规程; 3、熟悉建筑生程资料管理相关。 4、熟悉建筑生、整理体和组营理目标, 4、资料的整理理体和组营, 4、资料专用资料。 5、整理传说, 5、整理使用资料。 6、能差础现场和工工作为, 6、能差础现场和工工作为, 6、能差础,有工工作为, 6、能差。 7、文文的,有的安有的安有的安有的安有的安有的安有的安有的。 4、资料。 6、能差。 6、能差。 7、文文的,有的安有的安有的安有的安有的安有的安有的安有的安有的安有的

# 招聘岗位及资格条件

### 用人单位: 直管项目部

序号	部门	岗位	人数	学历	年龄	性别	专业	拟定薪酬标准	岗位职责	任职资格、工作经历与能力
3	工程管理部	焊接 程师	3	本科	50 周岁	男	建筑工程类相关专业	同岗同酬	2、负责焊接设备的日常检查、保养和清洁,发现异常及时上报。确保焊接工具、焊材理好上报。确保焊接工具、焊性条、焊丝、保护气体等)在有效期内产生。用。3、对焊接前的坡口、清洁度进行检查,时时接后进行外观检查,时时接后进行外观检查,时时的坡口、清洁度进行检要,所配产进,则是一个人,则是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,	专及以上学历; 2、5年及以上学历; 3、5年及以上学形优先考虑; 3、5年及以简单机械焊接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接接

4	工程管理部	汽机/ 专程	10	本科	45 周 岁 下	男	热动、动能 类相关专业	同岗同酬	1. 熟悉项目相关的技术规程规范及企业技术管理规章制度 2. 掌握汽机/锅炉专业工程技术方案编制及评审要求,参与编制施工组织设计、专项施工方案、技术方案,参与评审并逐级进行安全技术交底 3. 掌握项目汽机/锅炉专业施工技术标准,优化、少少方案,解决现场技术问题 4. 掌握技术资料管理要求,做好工程技术资料的收集、整理及归档工作5. 熟悉图纸会审、设计变更的管理要求,组织开展技术方案和设计优化工作、6. 熟悉项目材料、设备的参数,配合做好物料采购工作,并指导现场施工领导交办的其他工作任务	·汽机/锅炉技术工作, ·业工作经验。
---	-------	--------	----	----	----------	---	----------------	------	---	------------------------

5	工程管理部	电 责 师	10	本科	45 周岁 有以下	男	电气及自动化相关专业	同岗同酬	7. 熟悉项目相关的技术规程规范及企业技术管理规章制度 8. 掌握电气专业工程技术方案编制及评审案、求,参与编制施工组织设计、专项全技术方案编制及评方案、技术方案,参与评审并逐级进行标准,优化的海上方案,解决现场技术问题 10. 掌握技术资料管理要求,做好工程技术、料的收集、整理及归档工作 11. 熟悉图纸会审、设计优化专工作、12. 熟悉项目材料、设备的参知,并指导现场施工作、12. 熟悉项目材料、设备的参加工作。13. 领导交办的其他工作任务	熟悉燃煤电厂电气技术工作,有 3-4 年的专业工作经验。
---	-------	-------	----	----	-----------	---	------------	------	--	---------------------------------