**2024-2025学年师资需求表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业/岗位 | 数量 | 要求 |
| 人工智能专业教师 | 2 | 硕士以上。可以胜任《自然语言处理应用开发》《人工智能系统部署与运维》《计算机视觉应用开发》等课程教学。 |
| 大数据技术专业教师 | 4 | 硕士以上。大数据技术相关专业。可以胜任《数据采集技术》《数据预处理技术》《大数据分析技术应用》《数据可视化技术与应用》《数据挖掘应用》《Spark 技术应用》等课程教学。 |
| 电子信息工程技术教师 | 2 | 硕士以上。电子信息工程相关专业。可以胜任《智能电子产品检测与维修》《智能应用系统集成与维护》等课程教学。 |
| 智慧健康养老服务与管理教师 | 5 | 本科以上。智慧健康养老管理、医养照护与管理、现代家政管理等相关专业。 |
| 无人机专业教师 | 2 | 本科以上。能够讲授无人机概论、无人机飞行管理、无人机系统等课程，并系统的担任一门以上课程的主讲。对无人机教育有一定的认知与理解，具备操控无人机、维修、航拍、测绘、植保等应用技能者优先录用。 |
| 飞机电子设备维修专业教师 | 1 | 本科以上。具有航空宇航科学与技术、飞机电子设备维修等相关专业的学历，可以讲授航空电子、工程制图、航空机械、电工基础、电子技术、航空材料、空气动力学基础及飞行原理、人为因素与航空法规、飞机电气部件、飞机电源系统、飞机系统与附件、飞机电子系统、外场飞机结构检查等。 |
| 大学英语教师 | 3 | 硕士以上。具备扎实的英语语言基础，熟悉英语语法和句型结构，熟练使用各类英语教学方法和技巧。通过专业英语八级考试或其他同等水平的英语能力证明者可放宽至本科学历。 |
| 空中乘务教师 | 2 | 本科及以上学历。具有空中乘务相关专业的学历背景，可以讲授机组资源管理、机上服务、客舱安全技能培训、客舱安全与应急处置、民航服务心理学、空运地理等相关课程。有乘务经历的教员或乘务工作相关经历者优先录用。 |
| 民航运输专业教师 | 1 | 拥有交通运输、物流管理或相关专业的硕士学位。能够教授民航市场营销，民航客票销售、民航机场地面服务、民航旅客服务心理学等课程。有在民运运输领域或相关行业的工作经验者优先录用。 |
| 机场运行与服务专业教师 | 1 | 拥有航空管理、机场运营管理或相关专业的硕士学位。有机场运营管理或相关领域的工作经验。具备良好的教学技巧和学生管理能力。能够教授机场基础知识、机场管理信息系统、机坪运行管理、机场运行指挥、机场安全管理、飞机载重平衡、航行情报基础、航空安全基础等课程。持有相关行业证书者优先录用。 |
| 民航空中安全保卫专业教师 | 2 | 拥有民航安全、空中保卫或公安相关专业的本科及以上学历。能够教授控制与防卫、客舱制敌术、犯罪心理学、危情沟通技巧、客舱安保勤务、异常行为识别、空防安全案例解析、客舱安全与服务技能培训、空保技能培训等相关课程。有民航空中安全保卫领域的相关工作经验；持有有效的民航安全保卫相关资格证书；有参与过航空安全相关研究项目的有经验者优先考虑。 |