2024-2025学年试讲要求汇总

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **二级学院** | **试讲科目** | **试讲要求** |
| 1 | 航空机电工程学院 | 《空气动力学与飞行原理 》  《机械制图》  《电工电子技术》 | 说课5分钟，课程内容试讲5-15分钟；授课内容为本门课程一个小知识点（如有教材，尽量不选第一章的知识点），知识点可以简单，主要考核试讲人的教学设计能力、语言表达能力和PPT制作水平，重点展现一节课如何进行课程引入、教学实施、融入思政元素和课堂小结。 |
| 2 | 电子信息与通信工程学院 | 不限具体课程 | 1.试讲是指讲述一个知识点的讲授过程，总时间约15分钟。  2.试讲内容选取现代通信技术领域、卫星通信领域或北斗导航领域的一个知识点，不限具体课程。  3.主要考核试讲人的教学设计能力、语言表达能力和PPT制作水平，重点展现围绕一个知识点如何进行课程引入、教学实施、师生互动、融入思政元素、课题互动和知识点小结。  4.给出课程设计、教案设计等备课过程资料。  5.试讲成绩重要参考依据为能否让听课成员掌握和理解该知识点。  注：  1.尽量展现信息化教学方法和手段，可以自行观摩全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖作品开展试讲设计。  2.试讲完成之后，学院有权利针对试讲情况和专业背景，提供实验场地和实验设备，检验实操水平，作为人员引进参考依据。 |
| 3 | 智能信息工程学院 | 《python》应用开发 | 说课5-10分钟，课程内容试讲15分钟；授课内容为本门课程一个小知识点（如有教材，尽量不选第一章的知识点），知识点可以简单，主要考核试讲人的教学设计能力、语言表达能力和PPT制作水平，重点展现一节课如何进行课程引入、教学实施、融入思政元素和课堂小结。 |
| 4 | 传媒与艺术设计学院 | 《三维软件基础》  《三维动画制作技术》  《游戏引擎基础》  等数字媒体相关课程 | 1.说课5-10分钟，课程内容试讲15分钟。  2.试讲内容选取相关课程的一个知识点，不限具体课程，重点考核三维软件操作能力。  3.主要考核试讲人的教学设计能力、语言表达能力和PPT制作水平，重点展现围绕一个知识点如何进行课程引入、教学实施、师生互动、融入思政元素、课题互动和知识点小结。  4.给出课程设计、教案设计等备课过程资料。 |
| 5 | 学前教育学院 | 公共卫生与预防医学、儿科护理学、学前教育教育学相关课程 | 试讲由说课和讲课两部分组成。   1. 说课时间7分钟。 2. 说课内容为课程教学目标、授课进度计划、教材、内容选取、学情分析、教学重难点以及如何突破、教学方法、学习方法、考核方式等。 3. 讲课不必体现上课完整过程，以讲清一个问题或知识点为主，时间大约在15分钟左右，不选择课程第一章概述部分作为试讲内容。重点展现围绕一个知识点如何进行课程引入、教学实施、师生互动、融入思政元素和知识点小结。   4.试讲过程要有PPT展示。给出课程设计、教案设计等备课过程资料。 |
| 6 | 马克思主义学院 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 | 说课5-10分钟，课程内容试讲15分钟；说课内容主要为介绍课程定位、课程目标、考核方式等内容，通过介绍之后再重点阐述自己的教学理念和教学方法；试讲内容重点展现一节课如何进行课程引入、教学实施、融入思政元素和课堂小结。 |
| 7 | 基础学科部 | 《高等数学（理工）2》  《大学英语1》  《体育1》 | **英语**  试讲要求：  说课5-10分钟，课程内容试讲15分钟；说课内容主要为介绍课程定位、课程目标、教学理念、教学方法和考核方式等；试讲内容：大学英语1第一单元精读课文Five Professional Development Tips for College Students，主要考查如何进行课程引入、教学实施、师生互动、融入思政元素、课题互动和知识点小结。从而考核试讲人的教学设计能力、语言表达能力和PPT制作水平等。  **数学**  试讲要求：  说课5-10分钟，课程内容试讲15分钟；授课内容为本门课程一个小知识点（建议选择几何应用或者建模应用章节），主要考核试讲人的教学设计能力、语言表达能力，特别是PPT数字化制作和建模实际操作水平，重点展现一节课如何进行课程引入、教学实施、融入思政元素和课堂小结。  **注：尽量展现信息化教学方法和手段，建模实操等。**  **体育**  试讲要求：  说课5-10分钟，课程内容试讲15分钟；授课内容为：常见运动损伤及治疗方法。知识点可以简单，主要考核试讲人的教学设计能力、语言表达能力和PPT制作水平，重点展现一节课如何进行课程引入、教学实施、融入思政元素和课堂小结。 |

注：任选一门课程，进行试讲；说课内容主要对教学内容、教材、教学方法、教学过程、教学评价与考核、改革思路等进行阐述。