

# 事业单位联考 D 类 《职业能力倾向测验》考情分析



粉笔事考·官方微信

## 事业单位联考 D 类《职业能力倾向测验》考情分析

2015 年，人力资源和社会保障部人事考试中心研究制定并颁布了《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲（试行）（2015 年版）》，自此，事业单位出现了多省联考。基于事业单位不同招聘岗位对人的能力素质有不同要求，事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为综合管理类（A 类）、社会科学专技类（B 类）、自然科学专技类（C 类）、中小学教师类（D 类）和医疗卫生类（E 类）五个类别。

中小学教师类（D 类）主要适用于中小学和中专等教育机构的教师岗位。笔试科目包括《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》。《职业能力倾向测验》考试时限为 90 分钟，总题量为 100 道，满分为 150 分。2015 年-2019 年上半年考试中：常识判断 25 题，言语理解与表达 30 题，判断推理 20 题，数量分析（数量关系+资料分析）10 题，策略选择 15 题。2019 年下半年考试中，常识判断 20 题，言语理解与表达 25 题，判断推理 25 题，数量分析 15 题，策略选择 15 题。2020 年-2024 年考试中，常识判断 20 题，言语理解与表达 25 题，判断推理 30 题，数量分析 15 题，策略选择 10 题。

2015 年-2024 年事业单位联考考试日期及参加省市区如表所示：

2015-2024 年事业单位联考考试日期及参加省市区

年份	考试日期	参加省市区
2024 上半年	2024 年 3 月 30 日	黑龙江、上海、辽宁、云南、海南、贵州、广西、重庆、天津、江西、山西、湖北、吉林、青海、宁夏、新疆、陕西、四川、安徽
2023 下半年	2023 年 8 月 26 日	黑龙江、湖南、甘肃、吉林、四川、重庆、山西、安徽、新疆、内蒙古、湖北、辽宁、广西
2023 上半年	2023 年 5 月 7 日	黑龙江、广西、内蒙古、云南、宁夏、贵州、海南、安徽、甘肃、辽宁、江西、重庆、吉林长春、四川绵阳、新疆、陕西、湖南湘潭
2022 下半年	2022 年 9 月 17 日	甘肃、湖北、陕西、吉林、重庆
2022 上半年	2022 年 5 月 21 日	辽宁、内蒙古、宁夏、新疆、湖北、湖南、江西、云南、贵州、广西、四川、海南、江西
2021 年	2021 年 5 月 22 日	安徽、湖北、贵州、云南、广西、宁夏、青海、甘肃、四川、内蒙古
2020 年	2020 年 7 月 25 日	安徽、湖北、内蒙古、青海、甘肃、广西、宁夏、云南、四川
2019 下半年	2019 年 10 月 27 日	青海、甘肃、贵州、内蒙古、湖北、安徽、云南、四川
2019 上半年	2019 年 5 月 25 日	内蒙古、宁夏、湖北、广西、青海、云南、贵州、安徽、陕西、甘肃

2018 下半年	2018 年 10 月 27 日	青海、甘肃、贵州、内蒙古
2018 上半年	2018 年 5 月 26 日	云南，湖北，安徽，贵州，宁夏，广西，青海，陕西，甘肃
2017 上半年	2017 年 6 月 3 日	内蒙古、宁夏、湖北、广西、青海、云南、贵州、安徽、陕西、上海
2016 下半年	2016 年 10 月 29 日	青海、甘肃、贵州、安徽、云南
2016 上半年	2016 年 5 月 21 日	内蒙古、宁夏、贵州、湖北、广西、青海、陕西汉中
2015 下半年	2015 年 10 月 31 日	浙江、甘肃、宁夏、贵州、云南
2015 上半年	2015 年 5 月 23 日	内蒙古、宁夏、甘肃、浙江

## 常识篇

### 一、知识模块及题量分析

《职业能力倾向测验(D类)》(中小学教师类)主要适用于中小学和中专等教育机构的教师岗位,常识判断是其考查内容之一,主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查教育教学素质,涉及教育、人文、科技、地理、法律、政治、经济、管理等方面。2015-2019 年上半年,每年考查 25 道题目,2019 年下半年-2024 年上半年,每年考查 20 道题。整体来看,常识判断考查的重点是教育常识(教育学、心理学)、人文常识(文化常识、文学常识和历史常识)、科技常识(物理常识、化学常识、生物常识、生活常识和科技理论与成就)、地理常识(自然常识和国情社情)、法律常识。

具体而言,教育方面,15-19 年上半年题量大致保持稳定,在 6-8 道题之间,19 年下半年-23 年上半年题量减少为 5 道题,23 年下半年-24 年上半年题量减少至 5 道以内;人文方面,题量不一,但是近年稳定在 5 道以内;科技方面,题量较多,近年每次考试稳定在 5 道以上;地理方面,题量逐年减少;法律方面,19-24 年真题中共考查过 15 道法律常识题目,每次考试题量大体稳定在 2 道以内,其中 2019 年共考查 2 道,2020 年共 2 道,2021 年 3 道,2022 年上半年考查 2 道,2022 年 9 月考查 3 道,2023 年共考查 2 道,2024 年上半年考查 3 道;政治考查近几年维持在 3 道题左右,多考查时政知识;管理、经济方面,近年偶有涉及,且题量多数为 1 道。

### D 类近十年真题常识各模块题量分布情况

年份	总题量	政治	法律	经济	人文	科技	地理	管理	教育
2015 上半年	25	0	2	1	6	3	6	0	7
2015 下半年	25	0	2	0	7	4	4	0	8
2016 上半年	25	0	3	0	10	1	3	0	8

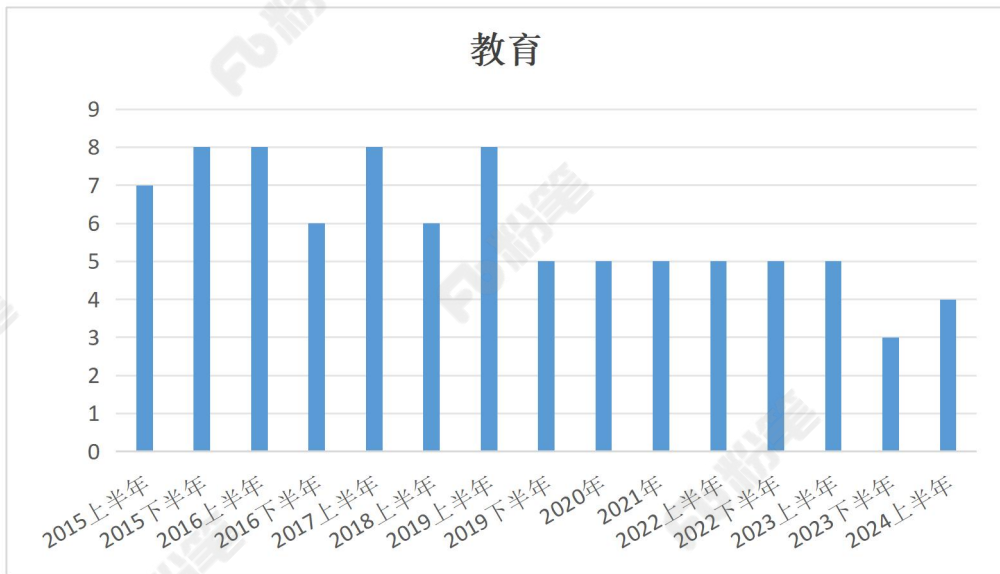
2016 下半年	25	1	3	1	5	4	5	0	6
2017 上半年	25	1	3	0	4	4	4	1	8
2018 上半年	25	0	6	0	4	5	3	1	6
2019 上半年	25	0	2	0	3	10	2	0	8
2019 下半年	20	2	0	0	5	7	1	0	5
2020 年	20	0	2	0	3	9	1	0	5
2021 年	20	3	1	0	3	7	1	0	5
2022 上半年	20	2	2	1	1	7	1	0	5
2022 下半年	20	4	3	0	2	5	1	0	5
2023 上半年	20	2	1	0	5	5	2	0	5
2023 下半年	20	3	1	0	5	6	2	0	3
2024 上半年	20	3	3	0	2	6	2	0	4

注：粉笔题库暂未收录 2017 下半年和 2018 下半年真题。2022 年涉及 1 道医学常识

## 二、重点知识模块分析

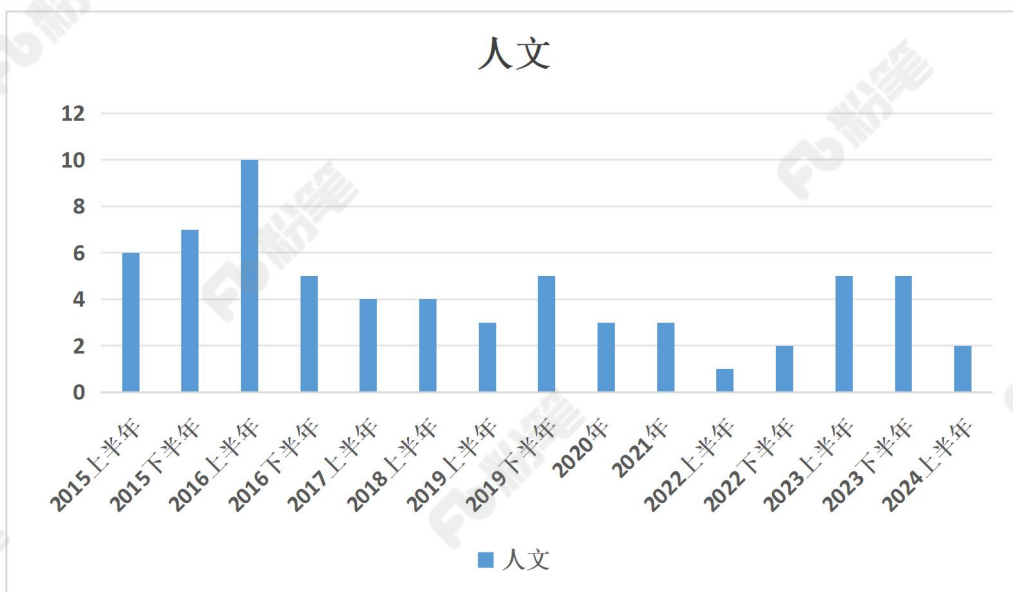
### （一）教育常识

2015 年-2019 年上半年平均考查 7 道，约占总题量的 30%；2019 下半年-2023 上半年，考查题量 5 道，约占总题量的 25%；2023 下半年，考查题量 3 道，约占总题量的 15%。2024 上半年，考查题量 4 道，约占总题量的 20%。考查内容为《教育学》《心理学》《新课程改革》的相关知识。考生需学习《教育学》《心理学》《新课程改革》的主要知识，理清知识脉络，掌握高频考点。



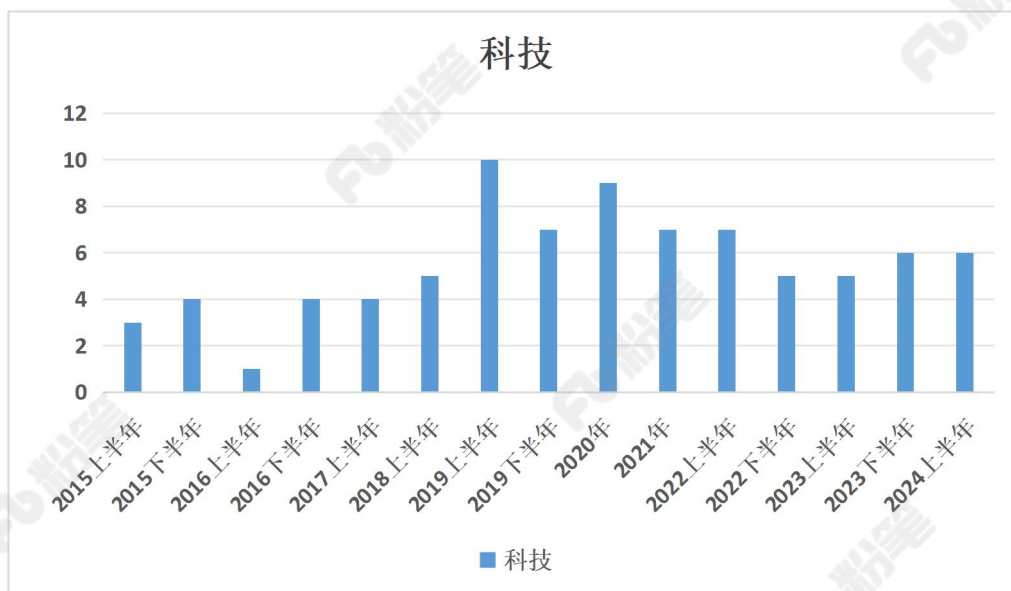
(二) 人文常识

人文常识考查内容十分广泛，主要考查文学常识、文化常识和历史常识。考查方式灵活多样，不时会出现创新题。文化常识高频考查诸子百家、儒释道三教、二十四节气、音乐曲艺、书法绘画、古典园林、古代建筑、瓷器、中医药文化、少数民族文化、中国古代名家言论、西方文明成果等；文学常识高频考查古典文学（诗词、戏曲、小说）、现当代文学（名家名作、毛主席诗词）、外国文学（名家名作）；中国历史高频考查古代著名战役、古代重要改革、古代中央集权制度、古代选官制度、少数民族政权、成语典故等，我国近现代史偶有涉及，比如近代重要历史事件（戊戌变法、辛亥革命、甲午中日战争等）；世界历史主要考查两次世界大战相关内容。



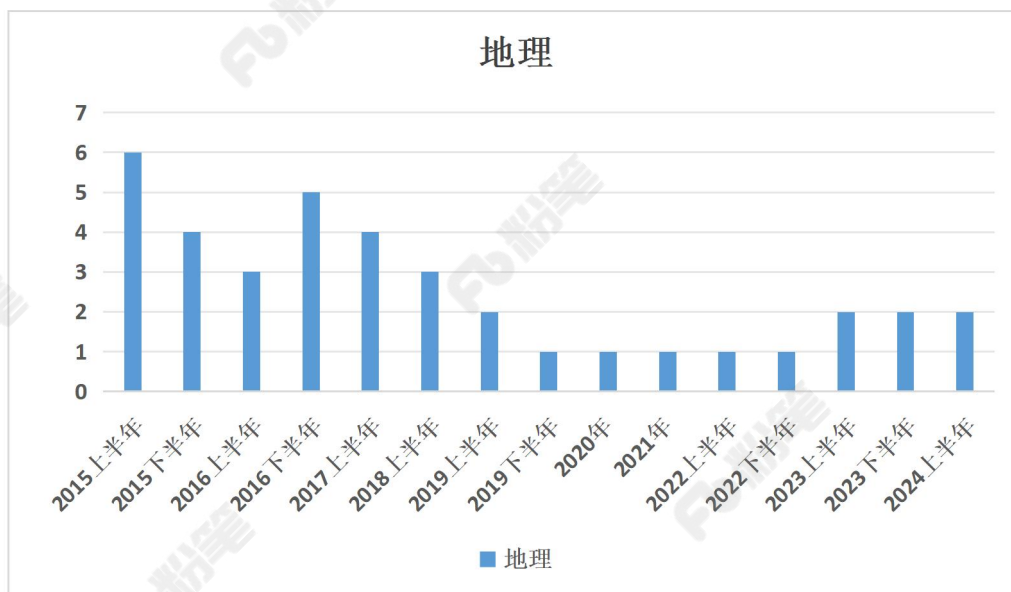
### （三）科技常识

科技常识考查内容较为广泛，主要考查物理常识、化学常识、生物常识、生活常识、科技理论与成就和计算机知识。物理常识高频考查力学（如重力、压强）、光学（如反射、折射）、热学（如物态变化）、声学（如三要素）和电磁学（如电磁波、无线通信）、识别系统等；化学常识高频考查常见的金属及其合金、酸碱盐、重要的气体（如臭氧、一氧化碳）、有机物（如酒精、甲醛）、无机非金属（如碳、硅）；生物常识高频考查传染疾病（如鼠疫）、植物（如热带农作物）、动物（如动物分类）、微生物（如真菌、细菌）、人体（如六大营养素、消化和吸收、激素调节、血液循环）、呼吸作用和光合作用、植物细胞构成；生活常识高频考查垃圾分类、日用工具（如汽车）、饮食健康、救灾避险、伤口处理等；科技理论与成就高频考查近年我国各领域的重大科技成果，如大国重器、航空航天、现代科学技术、新能源（如核能）等。



### （四）地理常识

地理国情主要考查与地理环境相关的自然常识，如宇宙天体、地球运动与构造、地质地貌、天气气候、山河湖海、自然灾害、自然资源等，也考查与国计民生相关的国情社情，如工农业生产、城市规划、人口经济、环境保护，也会偶尔涉及世界地理的内容，如2023年考查了世界地理中的典型运河和海峡。



### (五) 政治常识

根据真题来看，政治部分主要考查时事政治和中国特色社会主义理论体系。需要注意的是，时政主要是通过对一年来国内国际时事知识的测试，了解应考者获取新知识与信息的能力。

时政就内容来看，重点准备重要会议讲话比如两会、中央经济工作会议、中央农村工作会议、中央政治局召开会议、习总书记重要讲话等；重要文件比如党的二十大报告、中央一号文件、政府工作报告、《党史学习教育工作条例》、《求是》杂志的重要文章等；重要科技比如新一代人造太阳“中国环流三号”、载人飞船“神舟十八号”、探月工程“嫦娥六号”、新一代载人飞船“梦舟”，月面着陆器“揽月”、全球运力最大固体火箭“引力一号”、全球首座第四代核电站“华能石岛湾高温气冷堆核电站”、中国第5个南极科考站“中国南极秦岭站”等；重要人物比如感动中国十大人物、时代楷模、未来科学大奖获得者等；重要事件比如周年纪念（建交周年等）、重要纪念日（全国生态日等）、联合国教科文组织非物质文化遗产等。



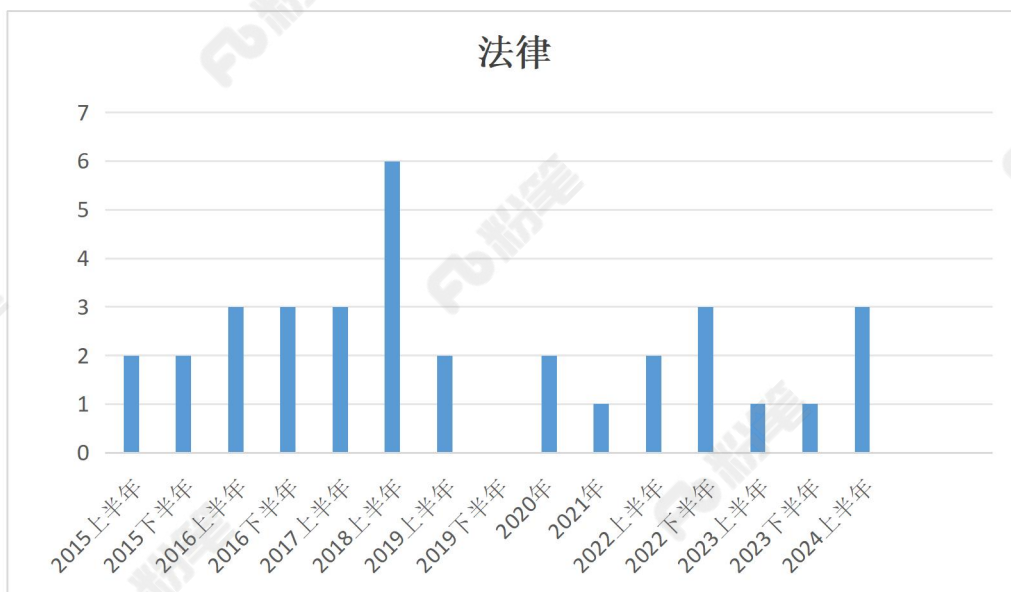
### (六) 法律常识

根据题库收集到的真题来看，2015年至2024年上半年，联考D类在15次考试中共考查34道法律常识题目。其中，2015年至2018年间，除了2018年上半年考查6道题外，其他年份基本每次考查2-3道题；2019上半年至2024上半年间，除了2019下半年没考查之外，其他年份基本每次考查1-3道题。由此可以看出，联考D类考试中法律常识题目每次考试题量不多，且题量比较稳定，基本在1-3道题左右。

从细分科目来看，2015至2024年上半年，联考D类考试法律常识考查范围覆盖法理学、宪法、民法典、刑法、行政法、劳动法、诉讼法和其他法八大科目。但2015年至2018年考试已比较久远，参考价值不大，因此，从2019年至2024年上半年近六年的考查题量来看，宪法、民法典和其他法律法规是法律常识部分的高频考查科目，其次是法理学、刑法、行政法、劳动法和诉讼法，近六年各自考查了1道题。所以大家在备考时要了解考试命题规律、掌握高频考点，着重把握高频考点，有的放矢地进行高效备考。

每年新修订、新颁行的法律也是法律部分的热门考点，如2023年1月1日实施的新修订的《体育法》、2023年1月1日起实施的新修订《妇女权益保障法》、2023年3月15日施行的新修订的《立法法》、将于2024年1月1日施行的新修订的《行政复议法》和《民事诉讼法》、2024年7月1日施行的《公司法》等新修订法律也可能涉及考查。等新修订法律也可能涉及考查。





### 三、题型分析及备考建议

从题型上看，近年来《职业能力倾向测验(D类)》常识判断题型变化较少，以综合表述题和单一考点题为主。

综合表述题是指针对一个考点从多个角度进行考查的题目，题干常见表述为“下列关于XX的表述，不正确的是”“关于XX，下列表述正确的是”。综合表述题的四个选项可以设置得比较发散，有利于综合考查考生的分析判断能力。

单一考点题是围绕某一具体知识点或某种现象命题，考查角度也相对简单，比如“下列关于甲醛的说法，错误的是”（2019年下半年），“关于我国三大平原，下列说法错误的是”（2019年上半年）。

综合分析，《职业能力倾向测验(D类)》常识判断题考查的内容非常宽泛，涵盖面广、知识点多。值得一提的是，常识判断并非单纯考查考生的记忆力和知识储备，相反，常识判断考查的是运用已知知识进行分析、判断、推理的综合能力。复习的时候，一是要根据自己报考的岗位类型，明确考查重点，有的放矢地复习。教育理论基础知识是D类试卷中常识判断的重点，一方面，可以借助思维导图、口诀记忆等方式掌握教育学、心理学中的经典人物和地位、著作和理论；另一方面，可以将《综合应用能力》中掌握的理论直接迁移过来，实现举一反三，减轻记忆负担。那么，攻克了这一部分，就等于夯实了获胜的基础；二是要记忆基本的、高频的知识考点，如人文常识中的诗词歌赋、诸子百家、建筑园林、中医药等反

复考查过的考点，要牢记于心，因为同一个知识点会反复考查。记忆方法可采用刷题、直接背诵复习材料等适合自己的方式；三是注重加强思维能力的训练，利用已有的知识，去寻找选项漏洞，推断正确答案，切忌一味死记硬背。

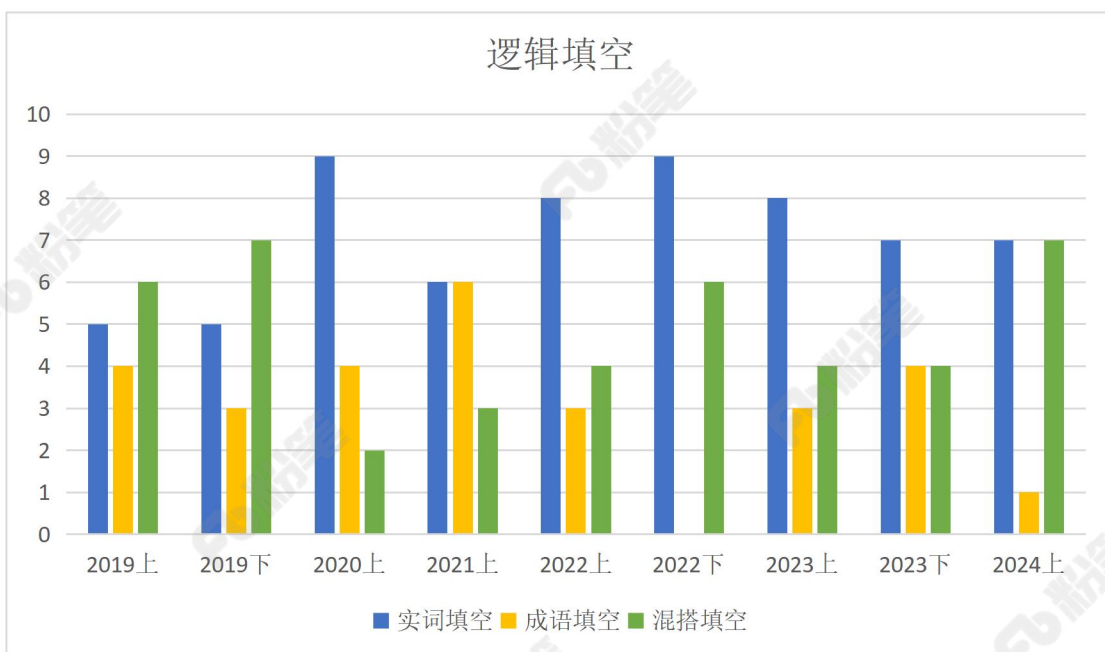
## 言语篇

### 一、言语基本考情分析

在事业单位联考 D 类中，言语部分在 2019 年之前共考查 30 题，2019 年之后考查 25 题。分别为逻辑填空题、语句表达、阅读理解题。其中，逻辑填空均为 15 题；语句表达 3-5 题；片段阅读 5-11 题。

### 二、重点题型分析及备考建议

#### （一）逻辑填空



根据上图可知，近六年，逻辑填空总题量均为 15 题，占言语部分总题量的一半及以上，需要各位考生重点把握。逻辑填空分为实词填空、成语填空、混搭填空（实词与成语混搭）三部分。从近六年数据可以看出，2019 年全年，混搭填空成为了考察的重中之重，2019 年往后的年份，重点又回归到了实词填空。

逻辑填空在解题过程中，着重从语境分析和词的辨析两方面入手，具体如下：

### 语境分析

在语境分析中常考查的知识点就是对应关系，对应关系分为解释类对应和重点词句对应，要注意题目当中出现的解释说明的标志词或重点词句的提示信息，如：2021年上半年真题，由“比如”可知尾句与“踏实劳动”“诚实劳动”构成解释类对应，横线处需体现劳动过程中不踏实、不诚实的错误做法。B项“滥竽充数”比喻没有本领的人冒充有本领的，占着位置，或拿次的东西混在好的里面充数，能够体现在劳动过程中不诚实，没有真才实干，符合文意。

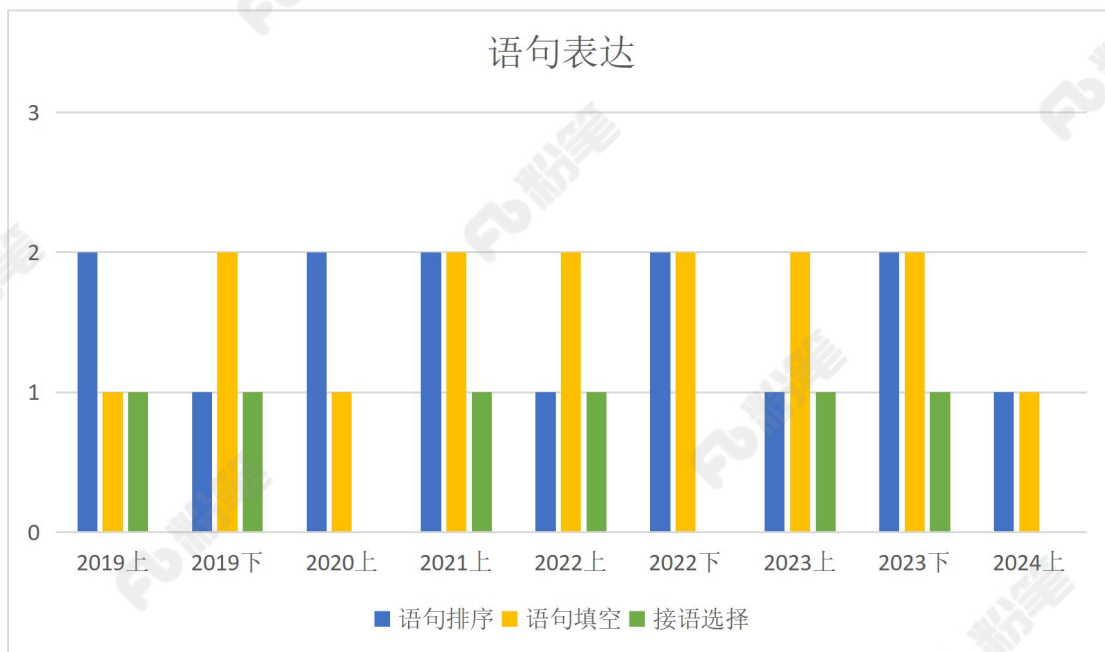
其次，反义并列也是逻辑填空中的重要考点，比如文段中出现了“相反、反之、是……不是……，不是……而是……”时，横线则与上下文语意相反。如：2023年上半年联考D类真题中，本题可从第三空入手，根据“绝不……而是……”可知，此处构成反义并列关系，故所填词语应与“对立”语义相反。A项“平衡”指对立的各方在数量或作用上相等或相抵，D项“和谐”指协调而匀称，两项均符合文意，保留。B项“融合”指几种不同的事物合成一体，与其相对的应为“分离”，C项“交叉”指交错，与之相对应为“平行”，故两项均与文意无关，排除。

### 词的辨析

在对词义进行辨析时要注意“固定搭配”这个考点，例如2022上真题中，第一空，搭配“边界”，根据“遵循最起码的文明规范”可知，所填词语应体现严格遵守边界不逾越之意，A项“恪守”指严格遵守，常搭配纪律、制度、规定等，置于此处意为严格依照公共场所的规定而不越过“公地”与“私域”的界线，搭配恰当，符合文意，保留。C项“明晰”指使清楚明白的意思，常搭配边界、责任等，搭配恰当，但无法体现出对边界的遵守，排除；B项“谨记”指牢记，常搭配教诲、教训等，D项“遵从”指遵照并服从，常搭配决议、指示、教导等，均与“边界”搭配不当，排除。

再者，需要提醒考生的是，逻辑填空选项当中，较少出现生僻词语，所以在备考过程中，不需要盲目地积累生僻成语或实词。最好的办法是从真题入手，积累词语的意思、词语的常见搭配以及近义词的辨析等内容。这些是斩断逻辑填空题“愁丝”的一把“利刃”。

(二) 语句表达



根据上图可知，语句表达部分总题量在 2-5 道，包含语句排序题、语句填空题、接语选择题三种类型。

**语句排序题**

语句排序题有很强的技巧性，大家可以通过掌握其解题技巧，从容应对考场中出现的题目。做语句排序题的基本技巧就是“借助选项”，切忌自己盲目排序，要利用好首尾句特征、确定捆绑集团、确定顺序等解题方法，提高解题速度，对于不太确定的答案、一步锁定的答案，要验证前后语义是否符合逻辑。

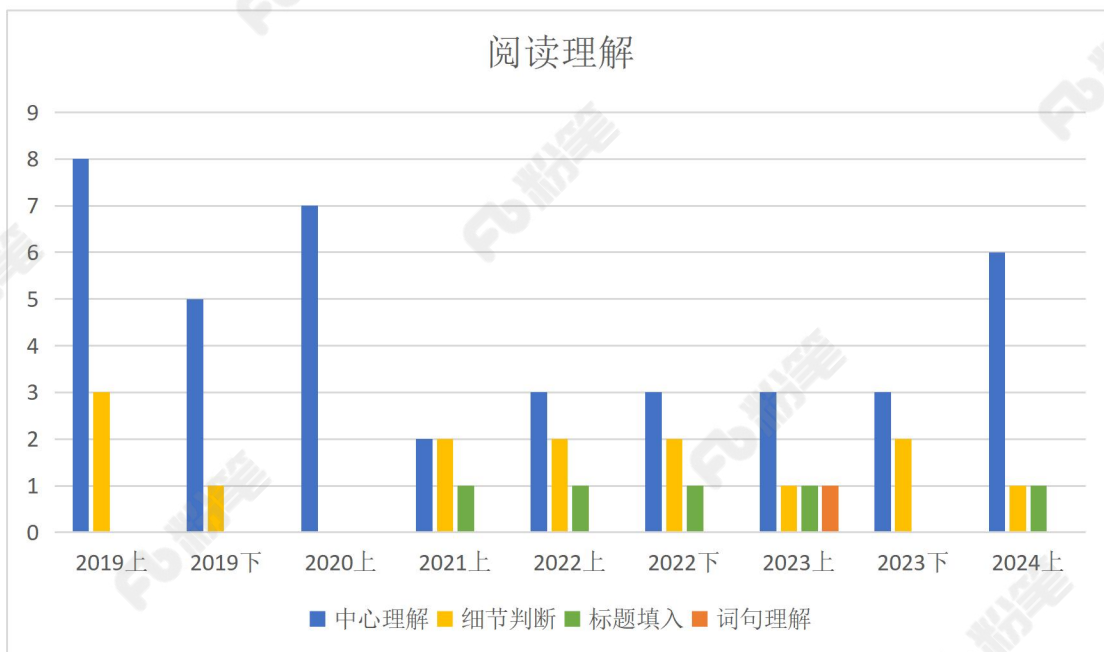
**语句填空题**

做语句填空题要分清横线所处不同的位置有着不同的作用：横线在尾句，有总结或提对策的作用；横线在文段中间，起到承上启下的作用；横线出现在句首，起到概括全文或提出话题的作用。需要提醒大家的是，无论横线出现在什么位置，都需要与文段话题保持一致。

**接语选择题**

接语选择题考查较少，为选考题，解题方法较简单。重点在于关注尾句，正确答案要与尾句核心话题保持一致，因此，找准文段尾句的核心话题是重中之重。此外，掌握接语选择题的易错项特征也可以提高解题效率，与尾句话题衔接不当的选项要排除，与整个文段话题无关或本文已经论述过的内容也应排除。

(三) 阅读理解



阅读理解包含中心理解题、细节判断、标题填入和词句理解题。

**中心理解题**

在中心理解题中，“行文脉络”及“对策类文段”是高频考点，需要大家重点掌握。

行文脉络为文章的写作逻辑，在考试中常见的行文脉络为：分总、总分、分总分，划分行文脉络，本质上也是为了找到中心句，即文段总句，行文脉络可以从宏观上帮助我们梳理文段语意逻辑，确定文段的分句及总句。其实，只要同学们熟练应用“三词两句”，就能梳理出文段的脉络，找到文段的中心句。三词，即关联词、主题词、程度词，可以从微观上提示我们关注重点信息，两句，即中心句及分述句的特征，可以从宏观上帮助我们梳理文段语意逻辑，确定文段的分句及总句。只要将“三词两句”结合使用，相信大家遇到任何文段都可以“庖丁解牛”，理清行文脉络，做到心中有数。

对策类文段，需要大家能够具备识别的对策的能力。如果文段中有解决的问题的对策，到选项中进行同义替换即可；如果文段通过反面论证间接提出对策，需要反推对策，然后再进行同义替换；如果文段为“提出问题+分析问题”的结构，则需要到选项中寻找能够解决问题的针对性对策。但需要大家注意的是，对策并不万能，错误的对策不能选。如 2022 上半年真题，尾句通过指代词“这种”总结前文，并通过对策标志词“需要”提出对策，强调前文所论述的横向关系需要“公权力介入来加以规制”。故文段为“分-总”结构，重点在尾句对策，论述数字化技术在自动驾驶领域的应用需要法治参与，对应 B 项。备考阶段，对于题目的处理不能只是找出答案，对错误选项同样也需要做出详细透彻地分析，熟悉干扰选

项的设置方式，如无中生有、偷换概念等，在解题的过程中便能顺利跳过出题人设置的“坑”，提高正确率。

### 细节判断题

细节判断题也是“常驻”考点，考查题量为 1-8 道不等。常见问法有两种，即“与文段相符”或“与文段不符”，故审题极为重要，需要看清题目究竟是“选是题”还是“选非题”。其次，细节题重点考查无中生有、偷换概念、偷换时态等常见错误类型。解题时需将选项与原文进行细致比对，因为出题人往往会在选项的细枝末节上“做手脚”。

### 标题填入、词句理解

标题填入题和词语理解题考查题量较少，且有时考有时不考。从解题角度来说，标题填入题的核心是中心理解题的“变形”，正确选项需契合文段中心，把握文段的核心话题；而词语理解题则要注意定位原文，根据其所在的不同位置结合文段作答。

以上是针对于事业单位联考 D 类 2019 年-2024 上半年已收录真题数据汇总得出的言语考情分析。言语部分需要大家在把握好方法技巧的同时，多刷题，多思考，多总结，这样才能提高正确率和做题速度。当然，针对自己的具体情况制定自己的学习计划也很重要，努力方可胸有成竹，一举成功！

## 判断篇

### 一、判断基本考情分析

事业单位联考 D 类判断推理部分的考查会涉及图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断这四个模块，2019 上半年及以前的年份总题量为 20 道题，2019 下半年总题量为 25 题，2020 年上半年及以后总题量为 30 题。相比其他模块，题量适中、解题思维灵活是判断推理模块的主要特点，但是因其逻辑性强，容易保持较高的正确率，所以需要引起考生的重视。

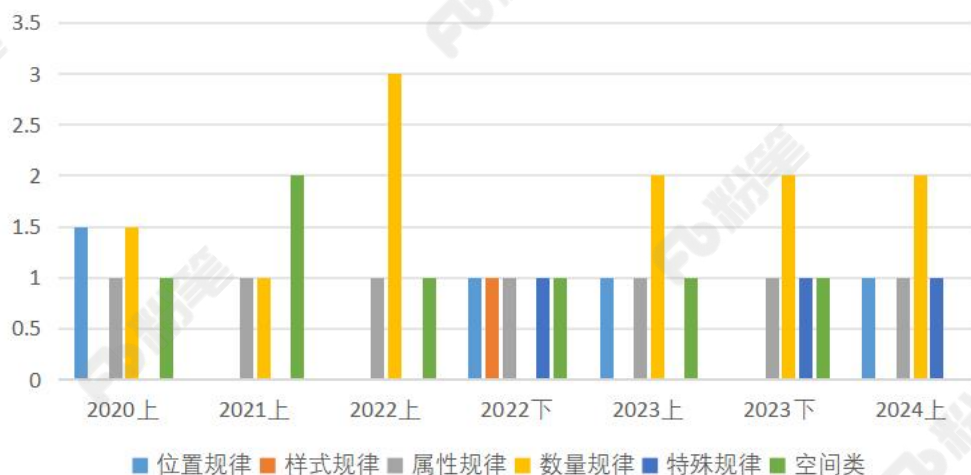
### 二、重点题型分析及备考建议

#### （一）图形推理

事业单位联考 D 类从 2020 年开始新增了对于图形推理的考查，每次涉及 5 道题目（2021 上有一题缺失），出题形式主要涉及一组图、两组图和分组分类，考查内容以一般找规律为

主，空间类为辅。整体来看，图形推理考查的知识点相对常规，个别题目难度较大，但若是熟悉特征图亦有思路可循。所以，各位考生在备考图形推理的时候，一定要掌握各种规律的特征图，辅以大量刷题，方可从容应对考试。

2020-2024年联考D类图形推理考点分布



	位置规律	样式规律	属性规律	数量规律	特殊规律	空间类
2020上	1.5		1	1.5		1
2021上			1	1		2
2022上			1	3		1
2022下	1	1	1		1	1
2023上	1		1	2		1
2023下			1	2	1	1
2024上	1		1	2	1	
合计	4.5	1	7	11.5	3	7

(注：由于复合考点的存在，所以图中会出现考点为 0.5 题的情况。)

### 必考知识点：属性规律

在近几年的考试中，属性规律每年必考，且以考查对称性为主。属性规律的考点并不难，只要熟记图形特征，一旦出现图形组成元素不相同、不相似，要优先想到属性规律。另外，随着考试竞争的加剧、难度的升级，近些年来许多关于对称性的题目一方面出题形式有所创新，如 2022 上半年涉及的题目不是像以前给一组图让大家找规律，而是让大家以所给的图形为基础，增加或减少一条线，使得最终的图形为轴对称图形，另一方面对称性考查时也会涉及细化考法，如：2023 年上半年和 2020 年上半年的试题均需要大家具备拆分思维，拆解看每个小图形的对称轴相互间的关系；2021 年上半年的试题中出现一题需要大家考虑对称

轴和图形本身的关系。当然，像这些看起来比较新颖的考法，实际上在理论课程中都有所涉及，因此大家只需在熟记理论的基础上辅以大量刷题，在考场上便能快速选出答案。

### 高频知识点：属性规律、数量规律、位置规律、特殊规律

近几年的考试中，空间类题目出现频率较高，已涉及到立体图形的截面图和空间重构。就截面图而言，一般题干给出的是基础图形或者基础图形的组合，需要大家掌握常见基础图形的截面图，灵活运用。对于空间重构的题目，空间感好的同学可以直接通过想象来做题。当然，空间感不好的同学也是可以通过平面思维来解决立体图形，关键掌握好相对面排除法、公共边/点法以及画边法即可。

数量规律的题目在事业单位联考 D 类中高频出现，数量规律中包含面、线、点、素和角等，前四种在考试中均有出现，就已考查的这些题目而言，有常规考法，但是也会涉及细化考法或是与其它规律的复合考法。如：2024 年上半年的试题中出现点的细化考法——数曲直交点；2021 上半年的试题中出现面的细化考法——只考虑题干中的圆形被分割为几个面；2020 上半年的试题中也出现面的细化考法——比较特殊形状面（三角形/四边形）的数量多少；另外，2020 上半年的试题中还出现点数量与平移规律的复合考法。因此，在复习备考的过程中，一方面大家要对各类考点的细化了然于胸，另一方面也要学会多角度看待题干图形，打破常规思维，灵活应对各种试题。

位置规律包括平移、旋转和翻转，事业单位联考 D 类对于平移考查相对较多，常规的位置规律题目一般一眼就能识别出（如 2022 下半年的题目），而 2020 年涉及的两道位置规律题目都有一定难度，主要难在都与其他规律进行了复合考查，一道是平移和旋转相结合，一道是平移与点数量相结合。另外，2023 年的考试中出现一道题涉及比较创新的考法，需要大家考虑题干中的图形是互相旋转还是翻转而来，所以，大家对于位置这一块，不仅要掌握简单考法，也要积累冷门考法（多刷题），考场上才可随机应变。

特殊规律的题目在联考 D 类考试中出现 3 次，考查的都是图形间关系，且考法都较为新颖，并非常规规律，但有一个共同特征就是题干每幅图都有一个“封闭区域”，需要我们考虑这一“封闭区域”与其它线条之间的关系，因此，后续在考场上，大家若是找不到图形的规律，也要善用求同思维，从图形的共性入手，往往能帮助我们更快更准地锁定规律！

## （二）定义判断

事业单位联考 D 类的定义判断题目在 2019 下半年及以前的年份每次会考查 5 道题，但



从 2020 年开始会考查 10 题，就考查形式来看，侧重单定义的考查，偶尔涉及多定义。但不管多定义还是单定义，做题方式都是相同的，故考生应重点把握提取关键信息的方法，并且掌握定义题的解题思路。

(1) 看清提问——别做马大哈：看清提问是“属于”还是“不属于”；题干出现多个定义，看清问的是哪个定义，优先阅读。

(2) 抓准信息——少当回头族：抓住定义中的有效信息，重点信息做圈画，避免定义从头读到尾，来回重复读。

常考的关键信息包括：

主客体（常见：个人、企业、行政主体、事业单位、社会组织等），注意主客体不符的选项一定不符合定义。

方式目的（常见关键词：根据、通过、方式、手段、达到、实现等）。

原因结果（常见关键词：由于、因为、导致、致使、造成等）。

快速锁定关键词能让我们在分析选项的时候更快，更有针对性。

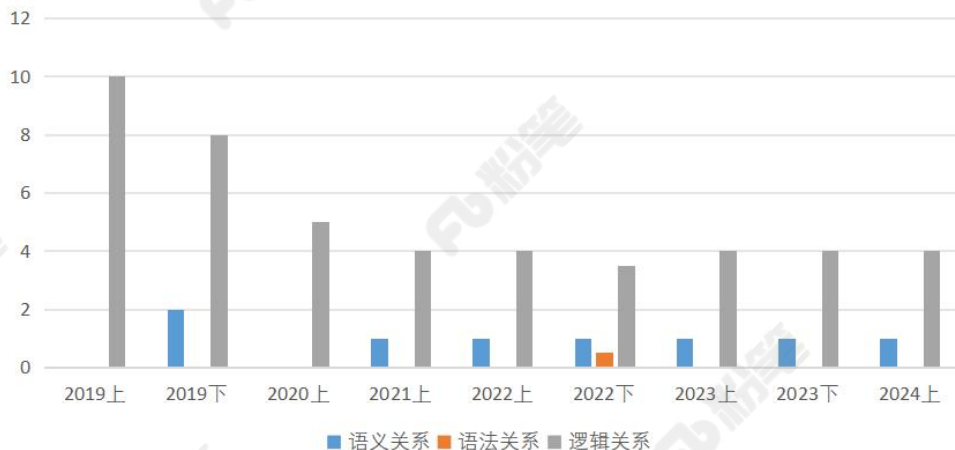
(3) 选项比较——别做死心眼：题干较难读懂或者选择纠结的时候，不要死磕一个选项，要运用比较思维，择优选择。

此外，事业单位联考 D 类的定义虽然大部分的定义文段较短，容易找准关键词，但是有个别的题目题干很长，如果遇到题干较长的题目，可以先看到第一个句号出现的地方，若可以读懂定义，则无需继续往下看，直接对比选项。若无法读懂定义，可以继续看下文解释说明的部分。这是一个快速做题的应试小技巧，希望大家可以灵活掌握。

### （三）类比推理

事业单位联考 D 类的类比推理题目在 2019 下半年及以前的年份每次会考查 10 道题，但从 2020 年开始每次只涉及到 5 道题，类比推理是用时较少的模块，但是要保证较高的正确率并非易事，既要求考生掌握常考的词语间关系，又需要考生具备对比择优的思维。

2019-2024年联考D类类比推理考点分布



	语义关系	语法关系	逻辑关系	(对应)	包容	并列	交叉)
2019上			10	6.5	2.5	1	
2019下	2		8	7.5	0.5		
2020上			5	2	1.5	0.5	1
2021上	1		4	2.5	0.5	0.5	0.5
2022上	1		4	4			
2022下	1	0.5	3.5	1.5	1	1	
2023上	1		4	2	1	1	
2023下	1		4	1.5		2.5	
2024上	1		4	2	1.5	0.5	
合计	8	0.5	46.5	29.5	8.5	7	1.5

(注：由于复合考点的存在，所以图中会出现考点为0.5题的情况。)

常考的词语间关系包括语义关系、逻辑关系、语法关系。语义关系有三种，近义关系、反义关系和比喻象征义；逻辑关系是最常考并且关系最多的，包括全同关系、包容关系、并列关系、交叉关系、对应关系等。语法关系是以造句的形式将题干词语联系起来而形成的关系，根据句子成分不同主要分为主谓关系、动宾关系、主宾关系。

**必考知识点：对应关系**

对应关系是类比推理中近几年必考的考点，占据了半壁江山，其中出现比较高频的有功能对应、材料对应、属性对应、常识对应等，例如“振奋：鼓舞：演讲”演讲的功能是振奋和鼓舞；例如“石头：墓碑”石头是制作墓碑的原材料。另外，需要注意的是，近年来“命名方式”的对应也是一大热门，如2020上半年考到“计算器：搅拌机”，计算器的功能是计算，搅拌机的功能是搅拌，这两个物体都是以功能命名的对应关系。2022上半年考到“沙发椅：玻璃窗”，沙发椅是可以作为沙发使用的椅子，根据功能命名；玻璃窗是用玻璃制作的窗，根据材质命名。总之，对于该部分知识的考查，考生应该不断积累，提高自己的认知

水平。

### 高频知识点：包容关系、并列关系、交叉关系、语义关系

包容关系也是类比推理中命题人十分热衷的一个知识点。它包括组成关系和种属关系，很多考生表示分不清，此处教给大家一个小技巧，分不清的时候用“……是……”来造句子就可以了，能造的通就是种属，不行就是组成。比如 2020 年上半年考查的“几何学之于（数学）相当于（宋词）之于诗词”，几何学是数学，宋词是诗词，可以用“……是……”单独造句，是种属关系；再比如 2019 上半年考查的“宾馆：客房”，客房是宾馆的组成部分，不能用“……是……”单独造句，是组成关系。几个题目放在这里，相信大家看完以后就会放心，这部分的题目相对还是比较容易得分的。

并列关系在近几年的考试中多次考查，它包括反对关系和矛盾关系，分不清这两者的时候，可以看除了这两者之外是否还有其它并列事物的存在，有他物即反对，无他物即矛盾。如：2024 上半年出现的“外语：母语”，除了外语就是母语，不存在其他情况，二者为并列关系中的矛盾关系。2020 上半年考查了“交警：特警”，交警和特警都是警察，同时除这两者之外还有类型的警察存在，所以二者为并列关系中的反对关系。

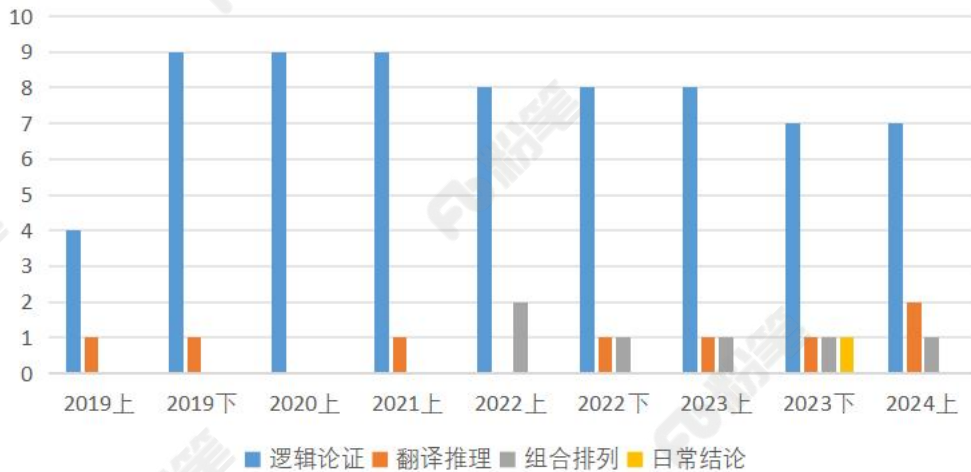
交叉关系在很多年份中没有直接以正确答案的形式出现，而是作为干扰项来迷惑大家，因此大家要学会判定。交叉关系的判定可以用“有的是”、“有的不是”正反造句子，造的通即可，如“西药：口服药”。我们可以说：有的西药是口服药，有的西药不是口服药，有的口服药是西药，有的口服药不是西药，能够造句说得通，两者就是交叉关系。

在语义关系中考查的比较多的是近义关系和反义关系。总的来看，语义关系中涉及到了很多的成语，所以日常对高频成语的积累很重要，如遇到生僻成语，要先把确定不符合的排除，剩下选项对比择优。此外，如果发现两个选项都和题干关系一致，可能还会涉及二级辨析，在联考 D 类中，语义关系的二级辨析常考查感情色彩，如：2023 上半年考查“口若悬河：喋喋不休”二者为近义关系，且口若悬河是中性词，喋喋不休是贬义词。而“程度轻重”这样的二级辨析角度暂未出现过，大家了解即可。

#### （四）逻辑判断

事业单位联考 D 类的逻辑判断题目在 2019 上半年及以前的年份每次考查 5 道题，2019 下半年开始每次均考查 10 道题（其中，2020 上半年存在一题缺失）。逻辑判断是判断推理四个模块中知识点最多、最杂，也是最难的题型。保证较高的正确率并非易事，考生需要准确识别题型，找到解题方法，快速锁定选项。

2019-2024年联考D类逻辑判断考点分布



	逻辑论证	翻译推理	组合排列	日常结论
2019上	4	1		
2019下	9	1		
2020上	9			
2021上	9	1		
2022上	8		2	
2022下	8	1	1	
2023上	8	1	1	
2023下	7	1	1	1
2024上	7	2	1	
合计	69	8	6	1

**必考知识点：逻辑论证**

事业单位联考D类考试中每年必考论证类题目，并且题量占据了大半壁江山，其重要性不言而喻。论证类题目具体包括加强、削弱和论证评价，各位考生需要掌握正确的解题思路：

(1) 看清提问：看清是加强还是削弱；看清选能加强/削弱还是不能加强/削弱；看清加强或者削弱谁的观点。

(2) 找准“靶子”：找出论点和论据。根据提问方式和题干特征，找准加强和削弱的关键信息。

(3) 预想方式：找到“靶子”之后，不要急于看选项，而是应该根据“靶子”内容，预设出可能呈现的答案形式，再与选项进行对比，可以更有效的避开命题人精心设置的陷阱。

(4) 对比选项：识别常见错误类型，比较选项强弱力度，择优选择正确答案。跑题无

关、不直接明确是最为常见的错误选项。

注意：其中，论证评价类的题目是近几年来联考中出现的一种新题型，它在问法上与常规论证题有区别，它的典型问法为“回答下列哪个问题，对上述论证最重要”，“对于上述言论，评价正确的是”，这类题的解题思路仍脱胎于削弱或加强题，但更加侧重考查大家分析理解文字的能力，因此，大家后续需要在学好基础题型的前提下，通过刷题或经常性地阅读文字类刊物来提升自己的阅读理解能力。

### 高频知识点：翻译推理、组合排列、日常结论

翻译推理在之前考的虽然不算特别多，但也不能忽视，因为它其实是做一部分论证或组合排列题的基础，只有先把题干中的条件翻译正确了，才能做对题。翻译推理做题方法主要靠背，关键词要背，推理规则要背，如果都背下来的话这部分题目应该就是送分的，如常见的“如果……那么……”“只要……就……”“所有……都”等翻译形式为“前推后”，“只有……才……”“不……不……”“除非……否则不……”等翻译形式为“后推前”。另外，要熟记“肯前必肯后，否后必否前，否前、肯后不确定”等推理规则，以及“且”“或”关系及其推理规则等，才能够在考试时以不变应万变。

组合排列这类题主要考查我们根据各种信息进行推理的能力，确实可能存在部分题目难度大一些，大家在考场上要学会区别对待。如果是太难的题，可以战略性地先选择放弃，而对于简单题或中等难度的题目，需要理清做题思路。如果发现题干信息确定，选项信息充分，可以优先考虑排除法；如果题干信息不确定或者出现可能性问法，可以优先考虑代入法。当然，如果不能排除或代入也别着急，我们还可以借助最大信息、符号、列表格等进行推理。总之，掌握好这些方法，对于部分“性价比”较高的组合排列我们完全可以拿分。

对于日常结论类题目，看似简单实则容易出错，需要我们保持足够的耐心和细心，对比选项和题干中的每一句话，一方面，我们要掌握常见错误选项的形式，比如不选逻辑错误、无中生有、偷换概念，慎选比较、绝对化的表述等。另一方面，通过对历年真题的分析，包含可能性词汇，如“可能”“有的”这类词语的选项更有可能是正确答案，我们也要善于识别，快速锁定答案。

## 数资篇

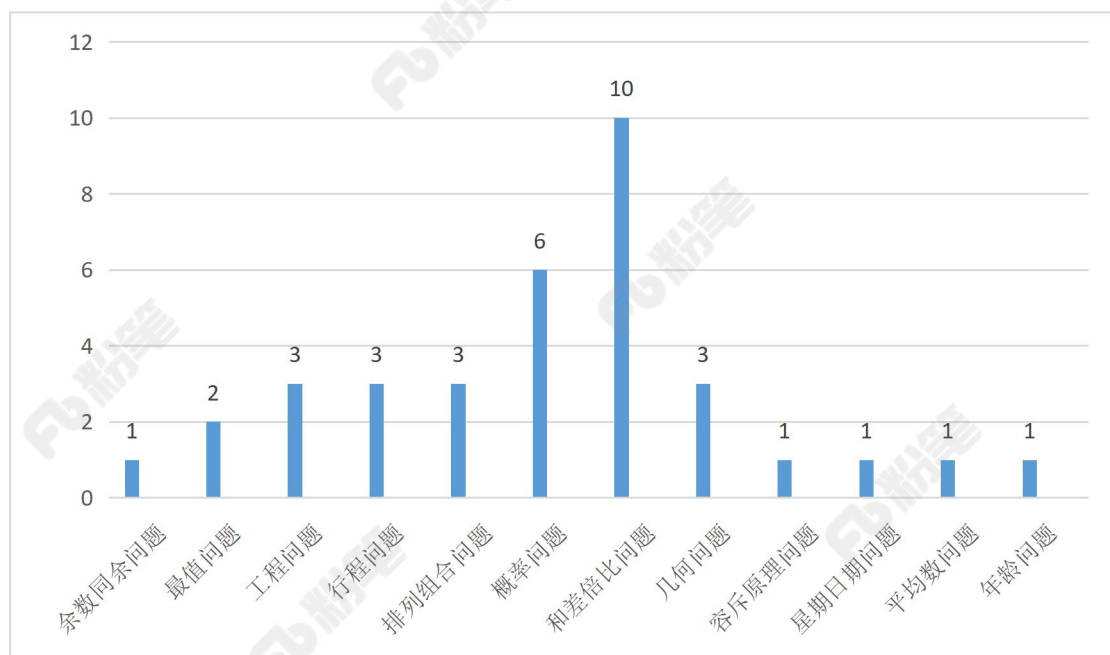
### 一、数资基本考情分析

事业单位联考 D 类中，2020-2024 年上半年“数量分析”模块均为 15 道题，包含数量关系 5 道和资料分析 10 道。虽然这个模块整体占比不高，但大家仍要对数资部分引起重视，以保证在考试中得到尽可能高的分数。

### 二、数量关系重点题型分析及备考建议

数量关系包括数字推理和数学运算两种题型，但事业单位联考 D 类在 2020 年-2024 年上半年的考试中，从未考查过数字推理，考生备考过程中重点复习数学运算。从题量上看，每次考试均考查 5 道数学运算，题量稳定；从难度上看，近 5 年难度略有提升，但整体难度不大。

2020-2024 年上数学运算考点总计



2020-2024 年上事业单位联考 D 类数学运算题型及题量考情分析

考点	2020 年 7 月	2021 年上	2022 年上	2022 年下	2023 年上	2023 年下	2024 年上	总计
余数同余问题							1	1
最值问题		1		1				2

工程问题			2			1		3
行程问题			1	1		1		3
排列组合问题	1			1	1			3
概率问题		2			1	2	1	6
和差倍比问题	2		2	2	3		1	10
几何问题		2					1	3
容斥原理问题	1							1
星期日期问题	1							1
平均数问题						1		1
年龄问题							1	1
合计	5	5	5	5	5	5	5	35

从 2020-2024 年上的真题统计可以看出，D 类考试在数量关系上的考点比较分散，其中，和差倍比问题考频最高，几乎每次都会考到；其次概率问题、排列组合问题、行程问题、工程问题和几何问题考频也较高；此外，D 类其他的考查题型还包括：最值问题、年龄问题、容斥原理问题、星期日期问题、余数同余问题和平均数问题。

对于和差倍比、排列组合问题、概率问题、行程问题、工程问题、几何问题等高频考点，考生们要重点复习。和差倍比问题考查题量较大，但由于往往难度不高，所以是同学们必须争取去做、去得分的题目；一般通过给出几个主体之间倍数、比例、比值或其他等量关系等，求某个主体数值，是和差倍比问题典型特征，这类题目只需熟练掌握直接代入法、奇偶倍数排除法以及基础方程便可解决。排列组合问题要熟练区分分类、分步、排列、组合等基础概念；概率问题要在学会排列组合知识的基础上区分给情况求概率和给概率求概率两类题型。行程问题对于基础行程、相遇追及等知识点的考查比较频繁；在备考的过程中，大家除了熟练掌握基础行程、相遇追及的相关内容和公式之外，还可在解题时通过画出行程图来帮自己更加清晰明了的理解整个行程过程。工程问题做题套路易寻，是优先考虑去做的题目，给完工时间型、给效率比例型这两种题型考查较多。几何问题要掌握常见图形面积、体积公式之外，还要熟悉垂直、平行、相似等关系，利用这些关系解题。

对于容斥原理问题等相对低频的考点，虽然考查较少，但也一定不能放弃。容斥原理问题难度通常不高，考场得分相对容易，重点是要把基本公式掌握。总之，对于考频不高的题

目，考生在备考中需结合自己的复习情况酌情准备。

### 三、资料分析重点题型分析及备考建议

事业单位联考 D 类在 2020 年-2024 年上半年均考查 2 篇，10 道题目，题量考查比较稳定。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。资料分析部分的材料大多数是来源于真实的统计公报，所以大家在准备这个模块的时候不妨多去统计局的官网浏览下那些统计公报，了解材料类型，熟悉了材料类型才有利于快速找数。

#### （一）材料类型及备考建议

材料类型	2020 年 7 月	2021 年上	2022 年上	2022 年下	2023 年上	2023 年下	2024 年上	总计
文字类		1			1		1	3
统计表			1	1	1	1		4
统计图	1		1	1			1	4
综合材料	1	1				1		3
合计	2	2	2	2	2	2	2	14

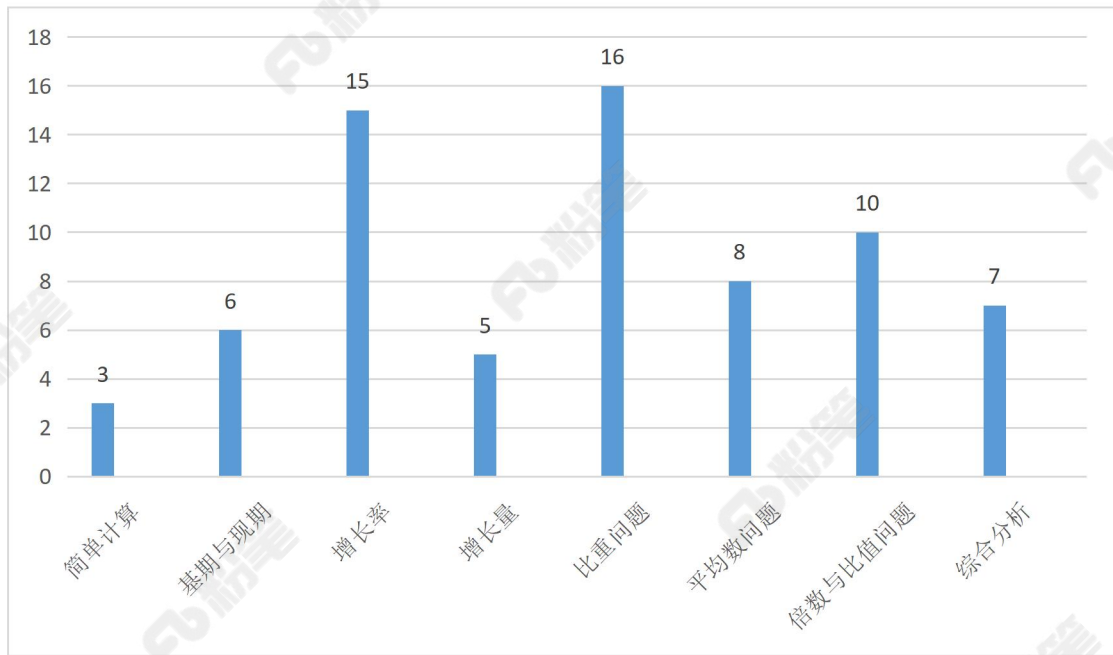
通过上表可以看出，D 类考试中对于统计图表材料考查较多；其次是文字类、综合类材料。

表格材料、图形材料结构清晰，一目了然，数据查找最节省时间，应优先做；综合性材料和文字材料数据查找相对复杂，尤其是文字材料，数据隐藏较深，查找最为耗时。因此，建议考生考场上，先做图形与表格材料，其次为综合性材料，而将文字材料放在最后来做。

#### （二）重点题型分析及备考建议

##### 2020-2024 年上事业单位联考 D 类资料分析考点统计





2020-2024 年上事业单位联考 D 类资料分析题型及题量考情分析

考点	2020 年 7 月	2021 年上	2022 年上	2022 年下	2023 年上	2023 年下	2024 年上	总计
简单计算			1	1	1			3
基期与现期	2		1	2			1	6
增长率	3	1	1	3	2	4	1	15
增长量		1		1	1	2		5
比重问题	2	3	1	1	3	2	4	16
平均数问题	1		1	2	1	1	2	8
倍数与比值问题		3	3		2	1	1	10
综合分析	2	2	2				1	7
合计	10	10	10	10	10	10	10	70

事业单位联考 D 类资料分析题目的考查，除综合分析类题目外，增长率、比重问题、倍数与比值问题的考查最为集中；其次是平均数、基期与现期、增长量、简单计算问题。

增长率主要考查一般增长率，需重点了解其公式以及计算、比较方法；倍数与比值问题主要考查现期倍数问题，偶尔考查基期倍数，需要掌握倍数公式，并且了解多一倍的含义；比重问题，大部分为现期比重，整体来看，D 类考试资料分析侧重考查最基础的知识点。另外，对于资料分析的其他考点，虽然有高频、低频之分，但资料分析的知识点相互联系紧

密，所以考生在备考资料分析时，应全方位地学习掌握资料分析的所有考点。资料分析的基础是统计术语和计算公式，初学者要夯实基础、背准公式，在此基础上还要掌握每类题型的判定特征以及速算技巧。在做综合分析题目时，不建议考生按照顺序分析选项，可以从简单选项入手或采取“遇难则跳”的战略，这样往往不需要 4 个选项都验证就可以快速选定答案。资料分析是一个只要下功夫，便会快速提升的模块，希望考生们重视资料分析。虽然在 D 类考试中资料分析考查题目不多，但如果能够在最短时间内把 10 道题目全部做对，考生们还是有望在笔试中抢占先机。

## 策略选择篇

### 一、基本考情分析

在事业单位中小学教师类（D 类）考试中，策略选择是职业能力倾向测验的最后一部分，2015 年-2019 年考题比较稳定，每年均考查 15 道单项选择题，前 10 题为独立单选题，后 5 道单选题共用一个材料。2020-2024 年题量减少，每年均考查 10 道单项选择题，要么前 5~7 道为独立单选，后 5~3 道为材料连问单选；要么 10 道题均是独立单选。

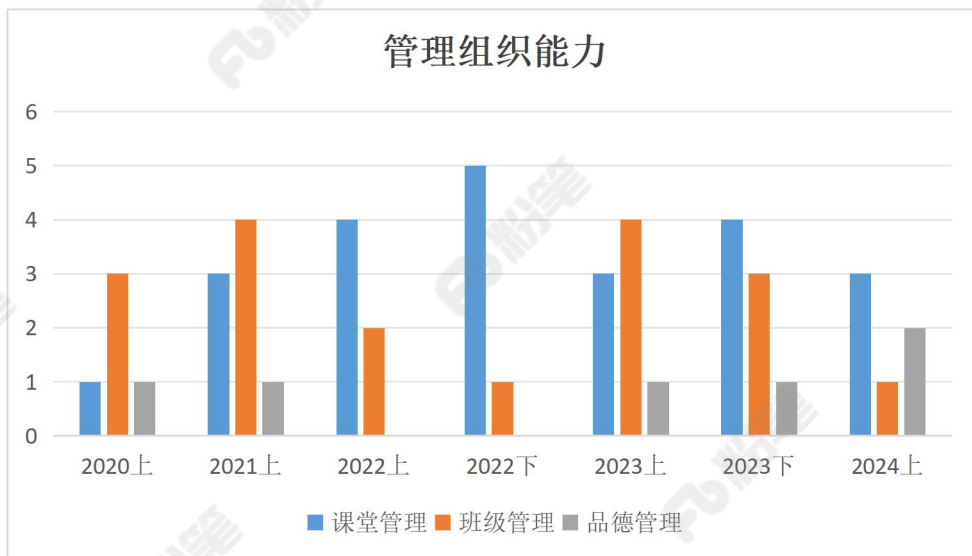
策略选择主要测查应试人员面对教育情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。这部分题目的题面陈述了一个教育情景，主要考查应试人员面对各种问题的分析、处理能力，包括根据情景采取恰当措施进行管理组织的能力、根据情景采取合适的方式与他人沟通合作的能力等。

策略选择题题干通常是一个教育情境，根据教育情境中的交互主体角色不同，可分为以教师为主体的课堂教育与管理情境，以教师和学生为主体的沟通交流情境，以教师和家长为主体的沟通交流情境，以教师和同事为主体的沟通交流情境及多主体的综合场景。

### 二、重点知识模块分析

#### （一）管理组织能力

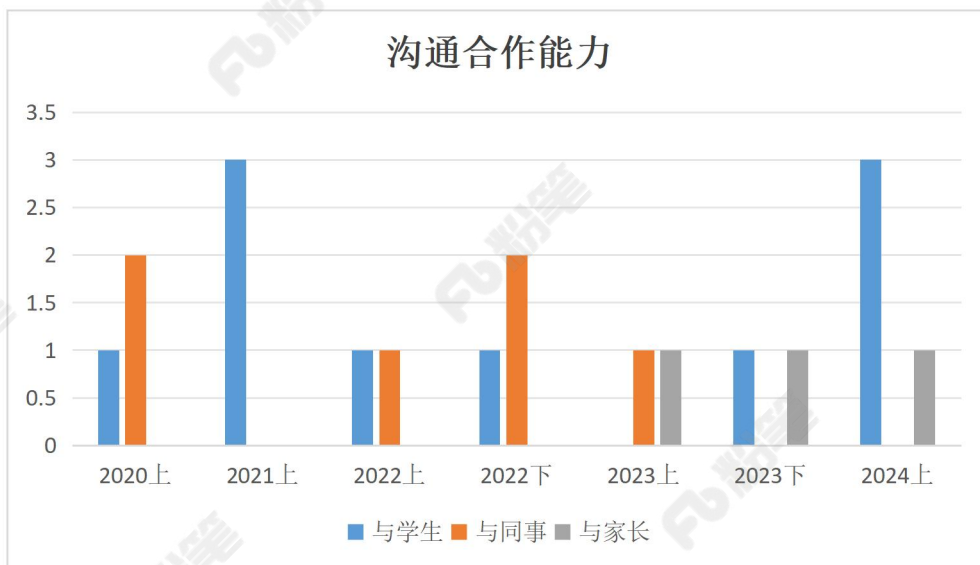
管理组织能力是指根据情景采取恰当措施进行管理组织的能力，具体包括教师对课堂、课外活动、学生品德与心理健康和班级的组织管理。题型以单选为主，题目内容涉及教师课堂提问应对、学生课堂问题处理、活动的组织、学生品行问题的矫正、班级突发事件的应对等内容。其中教师对课堂和班级的管理是考试重点。



教师在授课和教育学生时会遇到各种突发状况，教师需要具备一定的教育机智，灵活应对不同情况。如学生突然提问，学生出现异常行为（打架、哭泣）等，教师需要及时化解矛盾，引导学生转移注意，保证课堂的有效性和完整性。教育机智来源于教师的专业素养，教师需要具备职业理念与职业道德、专业知识、专业能力、心理素养才能较好的处理突发事件。在组织班会和课外活动时，需要面向全体的基础上兼顾到个别学生出现的问题，促进集体发展。在对班级进行管理时，班主任要有效发挥自己的作用，做好学生、家长、同事之间的纽带和桥梁，形成良好的班集体。

## （二）沟通合作能力

沟通合作能力是指教师与学生、与家长、与同事之间的沟通合作。教师和学生的沟通交流情境考查教师处理学生在学习之外的常见问题，教师 and 家长的沟通交流情境主要考查教师与家长的沟通技巧，涉及家长对教师的反馈、家长在微信、QQ 等通讯上出现的问题，教师和同事的沟通交流情境主要考查班主任在面对学科老师与学生出现矛盾、学科老师之间出现矛盾时的处理。班主任的工作主要负责居中调停，做到不偏不倚，能机智的化解矛盾，并促进学生的学习生活发展。



教师与学生沟通时，首先要做到的就是换位思考，走进学生心灵，与学生耐心沟通。其次，在沟通中要根据学生的个体差异性，从学生特点出发调整沟通方式与内容，提升沟通效果。最后，在整个沟通过程中，我们应该秉持着发展的眼光看待学生，多启发鼓励，少打击批评。在把握大的沟通原则之后需要结合德育相关原理去处理学生的个人和品德教育的问题，如疏导原则、因材施教原则、尊重与严格要求原则。

与家长的良好沟通可以促进家校共育，是教师必须要具备的能力。教师与家长沟通时，首先要注意沟通的艺术性，以尊重的态度平等地对待每一位家长，从学生的优点出发，引导家长正确教育学生。其次，面对不同类型的家长，教师需要变换沟通方式。针对家长的付出与负责，教师应该积极肯定；针对家长教育理念和教育方式中存在的问题，教师应该更多从如何促进学生成长的角度与家长共同商议，引导家长纠正错误。最后，教师与家长沟通应该拓宽渠道与途径，根据学生的问题选择电话、面谈、家访等不同形式。

### 三、题型分析及备考建议

策略选择的题目难度中等，考生基本上把握不同题目技巧后可以轻松处理，最重要的就是通过练习规避选择中出现的陷阱。首先，要仔细审题。题干中经常问到“正确的是”“不正确的是”或者“首先应该做什么”“最佳的是”等表述，务必明确题目的要求和考察点，避免答非所问。其次，掌握排除法，提升答题效率。在答题过程中，将明显不符合题意的选项排除，从而提高答题的准确率。最后，联系教育实际，结合自己的教育教学经验，选择最符合的选项。

因此，建议各位考生熟练掌握真题即可，同时在做职业能力倾向测验（D类）时，在常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析、策略选择5部分中，优先选择第五部分策

略选择，保证在最好的状态里能又快又准的做完策略选择，为其它四部分腾出时间！

## 免责声明

本刊主要为进行公司内部交流，非商业用途。所提供的内容仅供浏览者了解粉笔及作个人参考之用。浏览者在未取得粉笔许可前，任何人士均不得以任何方法或形式复制、出版、发放及抄袭本刊内容作商业或非法之用途，违者必究。

# 遇见不一样的自己

come to meet a different you