

事业单位联考 C 类 《综合应用能力》考情分析



粉笔事考·官方微信

事业单位联考 C 类《综合应用能力》考情分析

在当今竞争激烈的事业单位招聘环境中，考生们对于每一场考试都充满了期待与紧张。其中，事业单位联考 C 类的《综合应用能力》科目，作为衡量考生综合素质和专业应用能力的关键一环更是引起了广泛关注。它不仅要求考生具备扎实的专业知识，还强调对知识的灵活运用和解决问题的能力。因此，深入剖析这一科目的考情，对于考生制定合理的备考策略、提高应试能力至关重要。

事业单位多省联考根据报考职位类别的不同，将考试类别分为综合管理类（A 类）、社会科学专技类（B 类）、自然科学专技类（C 类）、中小学教师类（D 类）和医疗卫生类（E 类）五类，这五类的笔试公共科目均为《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》。从分值上看，《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》均为 150 分；从类别上看，每一类的考试题型又有所差异，需要具体分析。随着社会的不断进步和事业单位改革的持续深化，对事业单位人员的要求也在不断提高。这种变化在《综合应用能力》科目的考试内容中得到了充分体现。考试不仅涵盖了丰富的专业知识还涉及实际工作中的很多环节，旨在全面评估考生的综合素质和应用能力。同时，考试形式也在不断创新和完善，以适应新时代事业单位发展的需求。

针对这一变化，本文将对事业单位联考 C 类《综合应用能力》的考情进行全面而深入的分析。我们将从考试内容、题型分布、难度变化等多个维度出发，探讨该科目的命题特点和趋势。通过这些分析，我们将为考生提供有针对性的备考建议，帮助大家有针对性地高效备考。

考情面面观

知己知彼方能百战不殆。从综合应用能力 C 类的考情分析，最为大家备考提供直接帮助的是考查能力、题型设置、难度系数等直接关乎得分的因素。

【能力·专业化】

考试大纲对于能力考查做出了如下规定：“《综合应用能力（C 类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。”这里提到的“相关知识和技能”其实就是指自然科学，因此 C 类的材料大多是集中在自然科学领域，类似于高中学习过的科

技说明文，比如考查过月球演化、无人驾驶汽车、浮游生物等相关话题。同学们在备考过程也可以多阅读、多浏览自然科学领域的文章。

【题型·固定化】

综合应用 C 类试卷由注意事项、背景材料和试题三部分组成，大部分是主观性试题，有少量客观题。考查的题型较为固定，从 2016-2024 年的真题来看，主要题型包括科技文献阅读、论证评价、科技实务、材料作文等 4 种。具体题型分布如下表：

| 考试类型 | 事业单位联考综合应用 C 类 | | | | | |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 考试年份 | 2017 年上半年 | 2018 年上半年 | 2018 年上半年 | 2019 年上半年 | 2019 年下半年 | 2020 年上半年 |
| 考查话题 | 雪球事件；科技投入；科技的快与慢 | 沙尘天气；人口迁移；团队合作 | 暗物质探索；中国人口构成；大数据与隐私保护 | 围棋规则；城市高温日；科学 | 等离子体；城乡基本公共服务；共生 | 气候变化；火星探测；民众科学素质 |
| 考查题型和分值分布 | 科技文献阅读（50 分）；论证评价（40 分）；材料作文（60 分） | 科技文献阅读（50 分）；科技实务（50 分）；材料作文（50 分） | 科技文献阅读（50 分）；科技实务（50 分）；材料作文（50 分） | 科技文献阅读（50 分）；论证评价（40 分）；材料作文（60 分） | 科技文献阅读（50 分）；科技实务（40 分）；材料作文（60 分） | 科技文献阅读（50 分）；论证评价（40 分）；材料作文（60 分） |

| 考试类型 | 事业单位联考综合应用 C 类 | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|---|
| 考试年份 | 2021 年上半 年 | 2021 年下半 年 | 2022 年上半年 | 2022 年下半年 | 2023 年上半年 | 2023 年下半年 | 2024 年上半年 |
| 考查话题 | 云计算；再 生水；科学 进步的助力 因素 | Argo 计划； 亚洲女性态 度调查；开 源的价值 | 类脑智能机器 人；水质监测 ；怀疑与坚持 | 两性基因；无 人零售店；科 技发展及利用 | 亚洲大陆岩石圈 板块；海水稻；生 物多样性 | 化肥；专家信任 危机；网络技术 | 浮游生物；土壤 污染；数字素养 |
| 考查题型和 分值分布 | 科技文献阅 读 (50 分)； 论证评价 (40 分)； 材料作文 (60 分) | 科技文献阅 读 (50 分)； 科技实务 (40 分)； 材料作文 (60 分) | 科技文献阅读 (50 分)；科技 实务 (40 分)； 材料作文 (60 分) | 科技文献阅读 (50 分)；论 证评价 (40 分)；材料作 文 (60 分) | 科技文献阅读 (50 分)；论证 评价 (50 分)； 材料作文 (50 分) | 科技文献阅读 (50 分)；论证 评价 (50 分)； 材料作文 (50 分) | 科技文献阅读 (50 分)；科 技实务 (50 分)；材料作 文 (50 分) |
| 备注 | 2017 年下半年未收集到真题；2020 年下半年由于疫情原因，仅考查了 A 类 | | | | | | |

需要提醒同学们注意的是，科技实务与论证评价会在综应 C 类试卷中交替出现，两种题型都要求同学们掌握，做到有备无患。同时，论证评价、材料作文这两类题型是综应 B/C 类都会考查的题型，真题可以相互借鉴，增加备考的练习题目。

【难度·挑战性】

尽管综应 C 类的材料集中在自然科学领域，但并不需要同学们具备太多的科技常识，答案来源于材料，我们只需注重提升概括分析能力即可。但是就题目类型而言，综应 C 类涉及的题型相对新颖，比如科技实务题考查对数据的加工处理和概括分析。另外，材料作文对很对理工科的考生而言相对陌生，文字表达能力是需要重点训练的环节。建议同学们多阅读与科技相关的评论文，比如科技创新、科技人性化等相关话题，同时多写多练，有意识地提升文字表达能力。

综应 C 类的例题：

(2024 年上半年事业单位联考综合应用 C 类真题，第三题，材料作文)

参考给定材料，以“数字化治理要先有数字素养”为话题，联系实际，自拟标题，写一篇议论文。

要求：观点明确、内容充实、条理清晰、语言流畅，字数 800~1000 字。

(2024 年上半年事业单位联考综合应用 C 类真题，第二题，科技实务)

计算 C 市土壤重金属元素的内梅罗污染综合指数，并以此评价 C 市土壤综合污染等级和程度。

要求：简要写出计算过程，结论准确、全面，不超过 75 字。

不难发现，综应 C 类考查领域集中、题型新颖，备考难度相对较高。接下来，我们从不同题型的备考方法上为同学们提供学习方向。

备考面面观

【科技文献阅读·两种能力兼备】

一、科技文献阅读之主观题

文献材料是一篇 2000-3000 字科技类说明文，主题涉及地理、化学、物理、天文、生物等自然科学领域。题目一般为 3-5 个，分为客观题（判断、选择、匹配、辨析等）和主观题（简答、摘要、填空等），主要考查阅读理解能力。为了提高作答效率，我们一般建议先做主观题，再做客观题。所以，这里我们先进行主观题的分析。

首先，科技文献题的材料逻辑性很强，掌握其内在逻辑对于作答而言非常重要。同时其材料又很长，需要我们掌握一些阅读小技巧。以下是比较重要的阅读技巧：

一、关注材料逻辑。科技文献中常常围绕主题从含义、来源、影响、困境、应用、未来趋势等展开，我们需要抓住这种材料写作的大逻辑。比如“2018 上”考查的“暗物质”就是从暗物质的发现、结构组成、产生、探测、未来趋势呈现的，抓住了材料逻辑，作答题目就能够做到“胸有成竹”。

二、关注材料中的关联词。比如，表因果关系的因为、所以、因此、由于等；表并列关系的一方面……另一方面、同时、此外等；表时间顺序的，比如起初、接下来、最后等。

三、重点关注高频词，即重点强调、反复强调的语义。命题人为了突出重点会反复、多次进行语义的强调。例如：“月球演化‘大事件’的第一幕，是 46 亿年前一颗火星大小的

行星“忒伊亚”与地球相撞（这是学界的主流观点）。在这个被称为‘深大冲击’的事件中，两颗行星的核心融合，地幔与地壳的碎屑被抛入太空中，在地球的引力圈内形成一个由巨量碎屑构成的环带。由于初始速度不同，碎屑之间频繁碰撞、焊接。越来越多的碎屑如滚雪球般凝聚起来，逐渐形成椭球状，构成月球的雏形。”在这段话中，“碎屑”这个词多次出现，足见其重要性，启示我们要围绕其进行归纳。

其次，从题型看，简答题、内容摘要题、填空题是目前考查到的主观题。其中简答题和内容摘要题是常考题型，这类题型中重点考查是概括归纳能力，只不过简答题涉及的材料范围小，而内容摘要题需要对全篇文献进行概括，难度系数会高一些，所以我们一定要结合阅读技巧快速、准确、全面的概括文章的主旨；填空题较为新颖，目前考查过2次，难度不高，主要还是对所对应材料的逻辑进行分析，考查局部材料的概括能力。

综上，我们通过作答主观题，特别是通过内容摘要题的作答，掌握文章的基本逻辑，为其他题目的作答奠定基础，有助于提高作答效率。同时主观题注重阅读理解，我们平时可以多读一些自然科学领域的文献，在潜移默化中不断提升自己的阅读理解能力。

二、科技文献阅读之客观题

除了主观题外，客观题也是科技文献阅读中考查的重点。目前考查到的客观题包括判断题、辨析题、选择题、匹配题等，其中判断题、选择题是常考题型，我们给大家梳理一下。

首先，判断题需要考生对给定的句子进行正误的判断，从具体的知识点上而言，准确地判断应以掌握常见错误类型为基础。为了提高解题效率，我们应该首先从给定的句子入手，仔细阅读，根据其中的关键信息进行合理分组，然后按照文段顺序予以对应，确定相关语句在文段中的位置，进而进行比对，得出答案。

在比对的过程中，应紧紧依托五种常见的错误类型，带着问题意识进行对应。第一，偷换概念，即是对文段中谈论的核心话题进行偷换，往往由名词来充当，需要考生将句子与文段仔细比对。第二，偷换时态，这里重点考查过去时、现在时、将来时三种时态，考生应紧扣文段与句子中出现的时间提示词，对比其时态是否一致。第三，偷换数量，这一考点很容易被大家忽略，在解题的过程中，应主要关注表示较多量与较少量的两类词是否出现偷换，总体难度不大。第四，偷换语气，科技文献阅读多选择科普类说明文作为材料，为了体现科学的严谨性，多采用较为温和的表述即不确定的语气，而如果给定的句子以确定性语气表述同一内容，则容易出现偷换语气这一错误。第五，无中生有，顾名思义，这一错误类型就是指句子中出现了文段并未提及的内容，其中尤其要注意无关对比的出现。

其次，选择题则需要将既有选项与文献进行细致比对，在比对前，标记题干的关键信息，如人名、地名、时间表述、专有名词等，即可方便快速地定位文献对应位置。在比对的过程中，注意常见设错：如无中生有、偷换概念、偷换逻辑、偷换时态等。

不同于判断题，选择题的设置更加灵活，从正确答案数量看，可分为单项选择题、多项选择题、不定项选择题，特别是不定项选择题，正确答案为1个或多个，难度系数较高；从内容看，分为细节查找题（如查找原因、条件、影响等）、典型细节题（判断句子是否与文献的细节一致）；从肯定否定看，可分为选是题与选非题。所以，审题需仔细，千万莫“答非所问”。

再次，匹配题是较为新颖的题型，主要是将科学家的名字与所对应的研究结论进行匹配，我们只需要在文章中找到这些科学家的研究结论与选项进行匹配即可，无需关注选项的更多细节，因此难度不高，我们可以按照选择题的方法作答。

最后，辨析题是需要先判断正误，然后再说明理由，基本的作答方法是结合关键信息准确定位材料，通过对比进行判断，并将分析过程写出作为理由。辨析题看似新颖，其实最主要的一步还是在于判断正误，其做法和判断题基本一致，因此虽然需要写明理由，但是从做题方式上，还是归为客观题更加有利于同学们备考。

主观题的作答让我们先了解了文章的逻辑，那么，在进行客观题作答时就可以更准确的定位材料，在此基础上还需要细心对比材料，才能准确作答。总之，备考客观题需要考生从多个方面入手，包括熟悉题型积累知识、提升速度、掌握技巧、定位关键信息等。通过科学的备考方法和持续的努力，相信一定能够取得优异的成绩。

【论证评价·逻辑思维要训练】

一、论证评价出题形式

论证评价题是事业单位考试综合能力B、C类试卷的选考题型，在2016年-2018年以及2020、2021、2022、2023年全国事业单位联考的考题中均有出现，分值为40分，值得一提的是，2022年下半年和2023年上半年最近的这几次考试，联考C类考查的论证评价均由以前的找到4处错误变为找到5处错误，2023年上半年该题型分值更是由以前的40分变为了50分，可以说难度和分值都相应有了提升，是考生必须重点掌握的题型之一。

从命题角度而言，论证评价题一般要求考生在一段大约500字的文段中找出存在的四处或五处论证错误，并对找出的错误进行简要的评述说明。主要考查的是考生的逻辑思维能力，同时也考察考生的阅读理解能力。

二、论证评价备考方法

第一，仔细阅读题干要求，明确作答方式。首先，看清题干中要求找出的错误数量，目前真题考查的常见错误数量为4处或5处，但实际材料中一般会有多于4处或5处的错误。考生可以优先寻找明显易识别的错误。其次，题干要求对错误进行简要述评，这就意味着不仅要说明哪里有错误，还需要对错误的地方进行解释（说明为何错误）。最后，每一处论证错误的评述，都是有字数要求的，这就需要考生在平时练习时能够合理控制字数，尽量做到语言简洁。

第二，掌握论证基础知识，识别常见论证错误。任何一个论证都是由论点、论据和论证过程三个要素构成。虽然在逻辑学里面，论证的错误形式包括很多，甚至多达十几种，但毕竟这不是考查考生的专业逻辑学知识，且就目前考过的真题来看，整体难度不大，考生不必过多纠结或钻习于逻辑学的专业学术内容。考试中更重要的是找到错误并论述理由，因此考生不必纠结错误的名称。

第三，仔细阅读，逐句分析，逐条作答。考生一定要尽量读懂题干每句话的含义，分析句子在一段话中所起的作用，理清句与句之间的关联、段与段之间的承接。这个过程看似繁琐，需要同学们的耐心细致，在平常练习的时候不用刻意控制时间，而是要把题目做精做透，同时总结规律，方能事半功倍。

综上所述，论证评价题备考需要考生从多个方面入手，全面了解题型与要求，积累相关知识，掌握寻找论点的方法，分析论据与论证，练习历年真题，总结常见错误类型，提升材料阅读能力，并制定合理的备考计划。

【科技实务·统计公报巧变形】

一、科技实务出题形式

科技实务题是仅在事业单位联考C类中出现的一种题型，主要测查考生将自然科学类专业知识运用到实际工作中去，对数据进行有效识别、收集和分析，从而解决实际问题的能力。近年来考查频率逐步提高，2018、2019、2021、2022年全国事业单位联考的考题中均有出现，分值为40分，需要考生重视这类题型。

科技实务题都是围绕所给材料中的数据进行出题的。所涉及的题目类型可能包含以下几个方面：

(1) 分析概括题。此类题型考查考生能否通过数据的表象发现实质，即用文字对给定材料进行分析，比如分析所给主体的变化情况，概括其具备的特点，归纳其发展趋势和方向

等。

(2) 绘制表格题。此类题型考查考生能否对数据的呈现形式进行正确的转化，即把某种形式的材料转化为另外一种形式，比如给一段文字材料，要求根据文字材料绘制一个表格。

(3) 指导应用题。给考生一些含有数据的材料，考查考生对数据进行有效的分析、对比后，能否对实际工作提出意见和建议。

(4) 识别计算题。考查考生能否对数据的真伪进行识别并根据材料进行相应的计算。

目前考查频率最高的是分析概括题，5次考试中均有考到；绘制表格题和指导应用题在2015年上半年考试中出现；识别计算题目在2019年下半年和24年上半年中考察中出现。

二、科技实务备考方法

基于对科技实务题题型的基本了解以及所运用的解题维度，建议考生做此类题时分三步走：

第一步：审题干。审答题范围，锁定材料范围；审作答主题，比如什么时间、哪个主体、哪个方面的情况；最后审作答要求，如有没有要求作答全面、准确，语言简明，分条作答，字数限制等。

第二步：阅读材料。对于文字材料，我们阅读或者关注文段结构和每一段的关键词；对于表格材料，我们阅读或者关注表题、行标题和列标题、单位、注释等信息；对于图形材料，我们阅读或者关注图题、横纵坐标、图例、单位、注释等信息。在所有形式的材料阅读中忽略具体数据。

第三步：组织答案。对于分析概括题，建议作答中，一要分条作答；二要以原材料的数据为依据，并适当加入总结性语句。对于绘制表格题目，建议作答中依次确定表题、行标题和列标题、单位、注释、数据等要素。对于指导应用的题目，作答中一要对总体做一个结论，二要从数据中绝对量较大/较小的维度去分析，三要从数据中相对量较大/较小的维度去分析，从而得出对现实有指导意义的建议和策略。

值得一提的是，2024年上半年的考试中，科技实务题继2022年上半年联考出现过，2022年下半年至2023年下半年连续3次的论证评价，此次终于轮到了科技实务题。之前我们预测今年大概率会考科技实务题，并且题量也会在3-4题，难度会增大。果不其然，此次分值为50分，材料偏论文性质，题量为4道题，包括2道分析概括题和2道计算题，计算题还需要写出计算过程，整体偏难。所以后续需要着重练习分析材料，并根据材料进行计算。

【材料作文·理清观点储备干货】

一、材料作文出题形式

作为事业单位多省联考综合应用能力 C 类试卷的必考题型，材料作文的分值高（50-60 分）、地位高，可以说“得材料作文者得天下”，希望同学们充分地重视起来。

从命题角度而言，材料作文主要围绕一段材料，要求写出 800-1200 字左右的议论文。其主题通常围绕科技创新、科学精神、生态文明等方面。

二、材料作文备考方法

作文题解题的步骤和方法基本上是一致的，同学们可以从下面几个方面进行能力的提升。

一、深入了解作文题要求和评分标准

备考作文题的首要任务是深入了解作文题的要求和评分标准。考生需要认真阅读考试说明和样题，了解作文题的类型、字数要求、写作目的和评分标准等。通过了解评分标准，考生可以明确写作的重点和要点，有针对性地进行备考。

二、积累素材和知识储备

作文题涉及的知识点广泛，需要考生具备一定的知识储备。备考期间，考生应该通过阅读、观察和思考，广泛积累相关素材和知识。这包括但不限于自然环境、科技科学等领域的知识和信息。

三、练习审题和构思

审题和构思是写好作文的关键步骤。考生需要认真审题，理解题目要求和意图，明确写作的主题和观点。在构思阶段，考生可以运用思维导图，提纲等方式，梳理思路，明确文章的结构和要点。通过反复练习审题和构思，考生可以提高自己的思维能力和写作效率。

四、注重语言表达和写作技巧

语言表达和写作技巧是作文题得分的重要因素考生要注重语言的准确性和规范性，避免使用不恰当或错误的词汇和语法。同时，也要注重写作技巧的运用，如段落安排、过渡衔接、修辞手法等，使文章更加流畅、生动和有说服力。

综上所述，作文题需要考生深入了解作文题要求和评分标准、积累素材和知识储备、练习审题和构思、注重语言表达和写作技巧、进行模拟训练和反思总结。

综上所述，联考 C 综合应用能力备考需要考生从多个方面入手，全面了解题型与要求，

认真阅读材料，练习历年真题，总结常见题型规律特点，提升材料阅读能力，并制定合理的备考计划。通过系统的备考和不断练习，相信考生一定能够在考试中取得优异的成绩。

免责声明

本刊主要为进行公司内部交流，非商业用途。所提供的内容仅供浏览者了解粉笔及作个人参考之用。浏览者在未取得粉笔许可前，任何人士均不得以任何方法或形式复制、出版、发放及抄袭本刊内容作商业或非法之用途，违者必究。

遇见不一样的自己

come to meet a different you