

高等职业教育

质量年度报告 2022



修德 勤学 笃行 创新

长江工程职业技术学院

湖北·武汉

前 言

《长江工程职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）》是在全面梳理学校 2022 年人才培养、招生就业、教学改革、服务贡献等多方面的综合发展与改革创新基础上，根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅办公室《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鄂教职成办函〔2022〕15 号）文件精神，参照《职业教育年度质量报告参考提纲（2022）》范式编制而成。

报告由发展概述、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等七个部分组成，紧密围绕服务高质量发展的主题，重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，反映学校教育教学领域的改革实践，特别是增强职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例；重点呈现促进产教融合校企“双元”育人、打造“双师型”教师队伍、建设并应用数字化资源、开展高质量职业培训、实施现代学徒制、健全内部质量保证体系、服务乡村振兴、促进就业创业、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育、常态化疫情防控等方面工作的特色做法，欢迎社会各界人士批评指正。

长江工程职业技术学院

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 长江工程职业技术学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023年1月5日

目 录

前 言

1 发展概述	1
1.1 院校简介	1
1.2 师生规模	2
1.3 专业设置	4
1.4 硬件设施	5
1.5 固定资产	6
1.6 办学成果	6
2 学生发展质量	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	13
2.3 在校体验	21
2.4 就业质量	24
2.5 创新创业	28
2.6 技能大赛	31
3 教育教学质量	37
3.1 专业建设质量	37
3.2 课程建设质量	41
3.3 教学方法改革	45
3.4 教材建设质量	49
3.5 数字化资源建设	53

3.6 师资队伍建设	56
3.7 校企双元育人	59
4 国际合作质量	63
4.1 留学生培养质量	63
4.2 合作办学质量	63
4.3 开发标准质量	63
4.4 国（境）外独立办学质量	64
4.5 助力“一带一路”建设质量	65
4.6 提升学生国际化素养质量	66
5 服务贡献质量	67
5.1 服务行业企业	67
5.2 服务地方发展	71
5.3 服务乡村振兴	83
5.4 服务地方社区	85
5.5 具有地域特色的服务	87
5.6 具有本校特色的服务	89
6 政策落实质量	92
6.1 国家政策落实	92
6.2 地方政策落实	93
6.3 学校治理	94
6.4 质量保证体系建设	95
6.5 经费保障	97

7 挑战与展望	99
7.1 面临挑战	99
7.2 发展趋势	100
附表：长江工程职业技术学院质量年度报告指标	103
表 1 计分卡	103
表 2 学生反馈表	104
表 3 教学资源表	105
表 4 国际影响表	106
表 5 服务贡献表	107
表 6 落实政策表	108

案例目录

案例 1: 党委书记向家文深入教学院部开展沉浸式调研	11
案例 2: 学校经济管理学院教师第一支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位	12
案例 3: 落实五育并举, 红歌燃爆校园	15
案例 4: 育人力量“八进”学生社区驿站	17
案例 5: 五彩“兵”纷助力国防教育展实效	18
案例 6: 弘扬雷锋精神, 开展文明实践	20
案例 7: “粽”情暖人心——学校举行端午节系列活动	21
案例 8: 第二届“音为有你 青春如歌”艺术实践系列活动开启 实践育人新篇章	22
案例 9: 荧光夜跑, 点亮长江工院	23
案例 10: 互相监督、彼此鼓励, 高中和高职同窗携手考取专升本	27
案例 11: 探索政校企合作新模式, 助力学生创新创业新突破	30
案例 12: 实训室铺个床垫就当家, 长时间训练喜提“鼠标手”	33
案例 13: 学生一天消喝掉一箱水, 老师睡木板陪学生训练 ..	35
案例 14: 对接产业改造专业, 全面提升专业群建设水平	39
案例 15: 书证融通, 育训结合, 打造软件技术专业人才高地	42

案例 16: 聚焦“岗课赛证”全融通, 培养现代财务专业人才	43
案例 17: 机电学院教学成果奖—《基于现代学徒制的高职制造 类专业“六维”人才培养体系创新与实践》.....	46
案例 18: 基于 4321“知行课堂”的线上线下混合式教学模式改 革.....	47
案例 19: 【职教周活动】装饰与动画专业作品展.....	48
案例 20: 教授领衔, 企业参与, 这个团队很厉害.....	51
案例 21: 加强高水平数字化资源建设, 打造职业教育在线精品 课程.....	55
案例 22: “德技双馨”教师队伍建设成效明显.....	58
案例 23: “三聚合双推进”订单培养.....	60
案例 24: 教师参加“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划	64
案例 25: 发挥专业优势, 积极服务“一带一路”建设.....	65
案例 26: 以培训促发展 助力教师提升专业素养.....	69
案例 27: 服务地方企业 助力经济高质量发展.....	70
案例 28: 发挥水利专业优势, 服务省域经济建设.....	81
案例 29: 参与国家重大项目, 服务工程建设行业.....	82
案例 30: 城市建设学院院长郑睿教授一行助力乡村振兴....	84
案例 31: 各党总支多措并举助地方社区.....	86
案例 32: 城市建设学院党总支助力青鱼嘴社区疫情防控....	87
案例 33: 捞垃圾、现场教学, 夏日巡湖热闹非凡.....	88

案例 34：教师企业实践（土木建筑大类）培训班开展现场实践 学习	90
案例 35：围绕“四点”发力“全实真常”诊改促进“五个转 变”	96

图目录

数据分析图 1	全日制在校生生源比例	3
数据分析图 2	各专业大类学生分布情况	5
数据分析图 3	2021、2022 届毕业生毕业去向落实率	25
数据分析图 4	近 4 年毕业生专业相关度	26
数据分析图 5	2022 届毕业生母校满意度	26
数据分析图 6	2022 届毕业生母校推荐度	27
数据分析图 7	近 4 年毕业生平均月收入	27
数据分析图 8	企业经济效益证明	80
数据分析图 9	办学经费收入结构图	98
数据分析图 10	办学经费支出结构图	98

表目录

数据分析表 1	学校各类人员基本情况表	3
数据分析表 2	专任教师学历结构	4
数据分析表 3	专任教师职称结构	4
数据分析表 4	2021-2022 学年学校获奖情况（部分）	7
数据分析表 5	2022 届毕业去向分布图	25
数据分析表 6	2021-2022 学年学生参加创新创业比赛获奖情况 （部分）	29
数据分析表 7	第八届“长江学子”大学生就业创业人物获奖	30
数据分析表 8	2021-2022 学年竞赛获奖统计表（部分） ...	31
数据分析表 9	“2+3+4”三级专业群一览表	38
数据分析表 10	2022 年校级课程思政示范课建设项目立项名单	44
数据分析表 11	第九届湖北省高等学校教学成果奖获奖名单	46
数据分析表 12	教材建设一览表	50
数据分析表 13	2022 年专业群教学资源库建设项目立项名单	53
数据分析表 14	2022 年校级精品在线开放课程建设项目立项名 单	53
数据分析表 15	2022 年校级在线精品课程认定名单	54
数据分析表 16	学校承接职业技能培训情况一览表	67
数据分析表 17	2021-2022 学年教师科研立项统计表（部分）	72

数据分析表 18	2021-2022 学年教师发明专利统计表	73
数据分析表 19	2021-2022 学年教师软件著作权统计表	74
数据分析表 20	2021-2022 学年科研获奖情况一览表	75
数据分析表 21	学校教师入选 2022 年度湖北省“院士专家企业行”项目情况一览表	76
数据分析表 22	学校成立第三批科技创新团队	77
数据分析表 23	学校联合开展的横向项目清单（部分）	78
数据分析表 24	横向科技服务产生的经济效益明细表	79
数据分析表 25	学校实施“百校联百县—高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”一览表	83
数据分析表 26	2021-2022 年各类非学历业务培训鉴定统计表	89

图片目录

图 1	党委书记向家文深入院部开展沉浸式调研	12
图 2	样板党支部开展交流和讨论	13
图 3	“百年青春心向党 筑梦奋进新征程”红歌合唱比赛现场	16
图 4	举办“校长、书记午餐会”	17
图 5	校领导带队走访学生宿舍	18
图 6	48 名准新兵合影留念	19
图 7	志愿者参加各类志愿服务活动	21
图 8	校长熊绪为同学们送上节日礼包	22
图 9	师生参与“玩转手工艺术”活动	23
图 10	校领导参加荧光夜跑开幕式并领跑	24
图 11	备赛选手闫树、翟发亮与两位指导教师讨论问题	34
图 12	备赛选手董春生在 40 度的高温下紧张训练	36
图 13	“武汉市十佳民间河湖长”颁奖现场	40
图 14	学生参加 Web 前端开发“1+X”职业技能等级证书考试	43
图 15	学生参加“业财一体化”“财务共享”职业技能训练	44
图 16	六维人才培养体系	47
图 17	造价 2103 班开展知行课堂演讲比赛活动	48
图 18	城市建设学院举行装饰与动画专业作品展	49
图 19	测绘与信息学院出版的新形态教材	52

图 20	课程负责人胡敏辉在审核《水利工程施工》课程材料	55
图 21	企业工程师为订单班学生授课	61
图 22	订单班学生在企业进行考证培训	61
图 23	“德国职教 4.0”教师发展能力提升培训现场	64
图 24	建筑工程技术专业毕业生姚宇参与金边国际机场建设	66
图 25	中建三局工程总承包公司高级工程师金晖为学员授课	70
图 26	学校举办中铁十一局集团第四工程有限公司新员工入职 培训开班典礼	71
图 27	水利与电力学院林定元团队现场指导解决技术难题 ..	81
图 28	湖北长工院勘测设计有限公司参与珠三角引调水工程技 术咨询	82
图 29	学校教师对口帮扶推进“百校联百县-高校服务乡村振兴 科技支撑行动计划”	84
图 30	经济管理学院与武汉江夏区大桥社区签订结对共建协议	86
图 31	师生代表赴汤逊湖开展夏日巡湖	88
图 32	教师企业实践（土木建筑大类）培训班现场学习、交流	91
图 33	学校教师参加“说专业·说课程”比赛活动	97

1 发展概述

1.1 院校简介

长江工程职业技术学院是湖北省人民政府直属的公办全日制高职院校，是全国水利职业教育示范院校、全国优质水利高职院校、水利行业高技能人才培养基地、水利部水利工程管理培训中心、长江水利人才培养基地共建单位、湖北省“双高计划”建设院校。

学校始创于 1959 年，前身是在毛主席、周总理亲切关心关怀下创办的本科层次的长江工程大学，为水利部管理的中央在汉高校，首任校长是被毛主席称为“长江王”、长江水利委员会(前身为长江流域规划办公室)主任林一山同志。2003 年改制为长江工程职业技术学院。2004 年，由水利部划转湖北省人民政府管理。2008 年，整体回迁武汉办学。2009 年丹江口职工大学进入，2021 年湖北省工业经济学校进入，形成了文化大道校区为主、长江新城校区为辅的“一校两区”办学格局。

学校以党建引领事业发展，深入实施“强基固本”工程、“朋辈帮扶”行动，党旗在一线高高飘扬，党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用充分发挥。现有全国高校党建样板支部 2 个、湖北省标杆院系立项建设单位 1 个。学校连续 3 年获评全省平安建设优胜单位。

思政工作守正创新，“三全育人”成效显著。打造了“思源”大讲堂、“中国系列”特色思政课《故事长江》、“长江韵”水文化节等，“五特”思政品牌不断彰显，“长江水文化”获评教育部职业院校校园文化“一校一品”。初步形成了以办学精神、大赛精神为主要内容的长江工院人精神谱系。全国优秀志愿者、全国大学生自强之星、“长江学子”等先进典型接续涌现，形成了独特的“群星现象”。

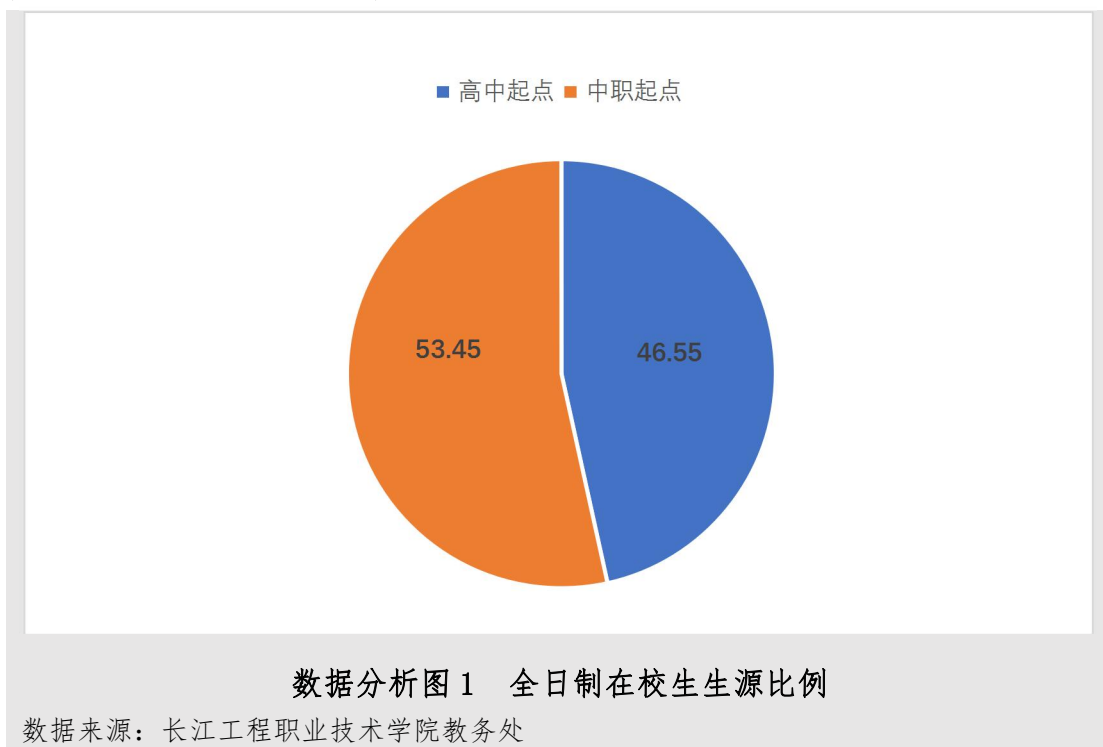
学校不断深化与行业企业合作，与水利部长江水利委员会签订了支持合作协议，以工匠精神引领人才培养，大力推进校企一体化育人，师生在各级教学能力大赛、创新创业大赛、文艺体育比赛中斩金夺银、捷报频传，获奖400余项。与600多家用人单位建立了稳定供需关系，就业率保持在95%左右，稳居湖北省、全国水利高职院校前列。

“十四五”时期，在湖北省委省政府、省委教育工委、省教育厅领导下，在广大校友和社会各界关爱支持下，学校积极抢抓国家职业教育发展良机，深入学习贯彻落实党的二十大精神，全面开启第三次创业发展新征程，确立了“以水利为特色、工科为骨干、多专业大类协调发展”的总体定位，明确了“十年间、三步走、上台阶”和“三步奋进、重回高点、再办本科”的发展战略，为建成“省内领先、行业一流、社会知名的特色高水平职业技术大学”努力奋斗！

1.2 师生规模

1.2.1 在校生规模

学校全日制普通高职在校生人数 11716 人，其中高中起点 5454 人，中职起点 6262 人。



1.2.2 教师规模及结构

学校在岗教职工总数 479 人，其中校内专任教师人数 339 人，教辅及管理人员 140 人。专任教师中，博士学位 9 人，硕士学位 218 人，学士学位 112 人；高级职称 109 人，中级职称 156 人，初级职称 61 人。培育全国水利职教名师 4 人，职教教学新星 6 人，水利专业带头 1 人，产业导师资源库技术技能大师 1 人，科技副总 1 人，双素质教师 141 人，校外兼职兼课教师 682 人，聘请水利部首席技师 3 人。

类别	人数	占教职工总数比例
专任教师	339	70.77%
教辅及管理人员	140	29.23%

教职工总数	479
数据来源：长江工程职业技术学院教师工作部	

数据分析表 2 专任教师学历结构						
总人数	博士学位		硕士学位		学士学位	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
339	9	2.7	218	64.3	112	33
数据来源：长江工程职业技术学院教师工作部						

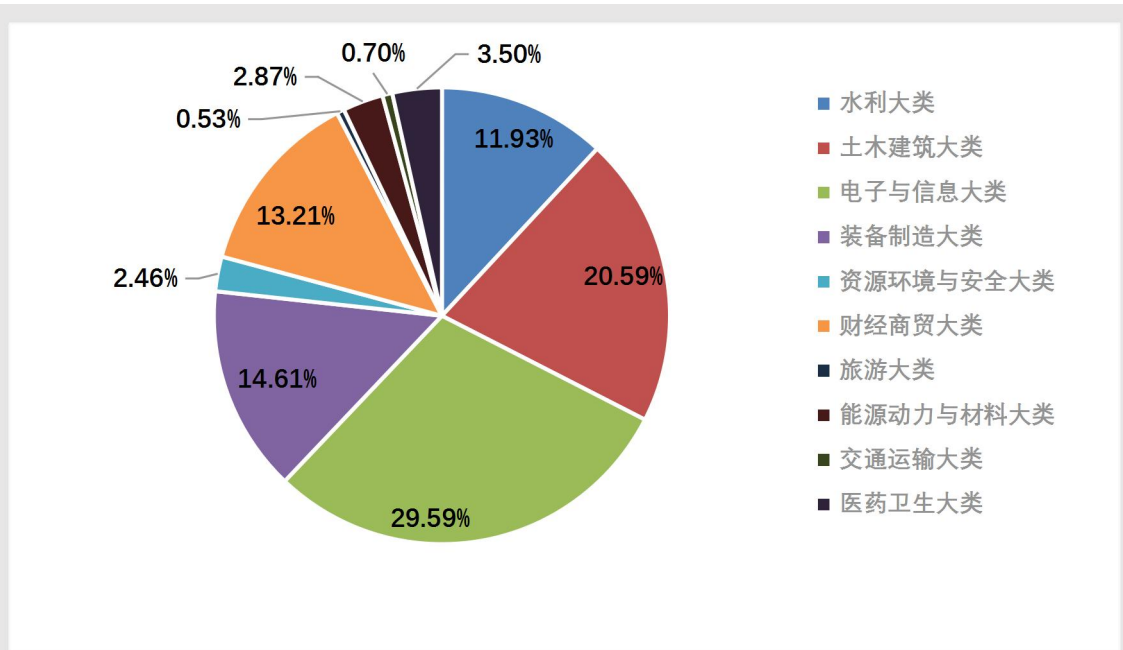
数据分析表 3 专任教师职称结构							
高级		中级		初级		其它	
人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
109	32.2	156	46	61	18	13	3.8
数据来源：长江工程职业技术学院教师工作部							

1.3 专业设置

学校备案非国控专业 42 个，涵盖 10 个专业大类，其中资源环境与安全大类专业 5 个、能源动力与材料大类专业 2 个、土木建筑大类专业 6 个、水利大类专业 7 个、装备制造大类专业 7 个、交通运输大类专业 1 个、电子信息大类专业 6 个、财经商贸大类专业 5 个、旅游大类专业 2 个、医药卫生大类专业 1 个。

各专业大类共有在校生 11716 人，其中水利大类学生占比 11.93%，土木建筑大类学生占比 20.59%，电子信息大类

学生占比 29.59%，装备制造大类学生占比 14.61%，资源环境与安全大类学生占比 2.46%，财经商贸大类学生占比 13.21%，旅游大类学生占比 0.53%，能源动力与材料大类学生占比 2.87%，交通运输大类学生占比 0.70%，医药卫生大类学生占比 3.50%。



数据分析图 2 各专业大类学生分布情况

数据来源：长江工程职业技术学院教务处

1.4 硬件设施

学校占地面积 341107 平方米，教学科研及辅助用房面积 195645.11 平方米，学生公寓建筑面积 76814.81 平方米。学生宿舍配有独立卫生间、空调、网络，二十四小时供应热水。拥有设施完备、功能齐全的教学楼和实训教学楼，4 万平方米的理实一体化大楼（西江楼）已投入使用。新建占地面积为两万平米的平湖广场，校园环境不断优化，环境育人功能进一步突显。

1.5 固定资产

学校不断加强教学基本条件建设，积极适应行业企业发展需求，改善专业设施，历年教学科研仪器设备总值不断增加。固定资产总值 64935.52 万元，其中教学、科研仪器设备 7691.32 万元，2022 年新增 2080.96 万元，生均（折合）教学科研仪器设备值 6564.80 元/生，新增教学科研仪器设备占比 37.09%。

1.6 办学成果

学校在发展过程中坚持成果导向，锚定全年工作任务，紧盯重大项目，在党建思政、教学科研、内部治理、人才培养等方面取得了一批重要成果，培育了一批师生先进典型。

学校成功入选湖北省“双高计划”，成为高水平高职学校建设单位，生态水利、智能制造 2 个专业群入选高水平专业群建设名单。连续三年被评为“湖北省平安建设优胜单位”，校团委获评 2022 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，学校参与申报的长江水利人才培养基地入选水利部 10 大水利人才培养基地，入选国家智慧教育平台湖北省试点院校。学校两项教学成果分获第九届湖北省高等学校教学成果奖二、三等奖。培育教育部党建“双创”样板支部 2 个，全省高校党建“双创”标杆院系 1 个，1 名教师被湖北省援疆工作前方指挥部评为“优秀共产党员”，1 名教师获湖北师德先进个人。师生在省级以上技能大赛、创新创业大赛、体育竞赛等赛事中获奖 107 项。其中 2022

年全国职业院校技能大赛高职组“现代电气控制系统安装与调试”“智能电梯装调与维护赛项”中均荣获二等奖；第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中获金奖2项、银奖1项、铜奖5项，1项入围国赛；2022高教杯全国大学生数学建模竞赛中分获一、二等奖；2022年“中国教育电视台外研社杯”职场英语挑战赛中获二等奖。学校人才培养质量稳步提升，知名度和社会美誉度不断提高，进一步增强了综合办学实力。

数据分析表 4 2021-2022 学年学校获奖情况（部分）

序号	项目(荣誉)名称	获奖(授予)日期	授奖单位
1	第三批“全国党建工作样板支部”	2022-03	教育部思想政治工作司
2	水利部长江水利人才培养基地	2021-12	水利部
3	教育部职业院校校园文化“一校一品”学校	2022-02	教育部职业院校文化素质教育指导委员会
4	2022年全国职业院校技能大赛高职组-现代电气控制系统安装与调试赛项	2022-08	全国职业院校技能大赛组织委员会
5	2022年全国职业院校技能大赛高职组-智能电梯装调与维护赛项	2022-08	全国职业院校技能大赛组织委员会
6	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	2021-12	共青团中央
7	2021年中国电信奖学金	2022-08	共青团中央
8	海燕志愿服务团队入选“七彩假期”志愿服务示范团队	2022-06	共青团中央
9	全省平安建设优胜单位	2022-06	省委办公厅、省政府办公厅
10	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛金奖2项、银奖1项、铜奖5项	2022-08	湖北省教育厅

11	2020-2021 年度湖北省高等学校图书馆先进集体	2021-12	湖北省高等学校图书情报工作委员会
12	湖北省高校绿化与物业管理先进单位	2021-12	湖北省高等学校后勤管理研究会
13	全省新职业教育法征文高职组优秀组织奖	2022-08	湖北省职业技术教育学会
14	全国水利院校德育教育优秀成果奖	2021-12	中国水利教育协会
15	首届水利高职院校辅导员素质能力大赛二等奖	2022-07	中国水利教育协会
16	全省新职教法征文高职组优秀组织奖	2022-08	湖北省职业技术教育学会
17	2021 年教育部产教融合校企合作典型案例	2022-03	中国教育发展战略学会产教融合专业委员会
18	2021 年湖北省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	2021-12	湖北省教育厅、团省委、湖北省文明办
19	第二届全国大学生直播电商技能竞赛全国总决赛优秀组织单位	2022-03	全国电子商务职业教育教学指导委员会
20	2021 年湖北省“大学生自强之星”	2022-07	共青团湖北省委
21	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛平面设计组省赛二等奖	2022-05	工业和信息化部人才交流中心
22	2022 年湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”大学生创业计划竞赛银奖 3 项、铜奖 9 项	2022-08	共青团湖北省委
23	第十三届蓝桥杯单片机设计与开发赛项一等奖	2022-05	工业和信息化部人才交流中心
24	2021 年度“百生讲坛”-学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想活动省级“活力团支部”活动铜牌团支部	2022-02	共青团湖北省委、湖北省学生联合会
25	武汉市十佳民间湖长	2022-03	武汉爱我百湖志愿者协会

数据来源：长江工程职业技术学院院长办公室

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大为主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦“双高”建设，以高质量党建引领学校各项事业高质量发展。

2.1.1 加强政治引领，强化党旗领航

持续加强党的政治建设，教育引导师生在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。落实学校党委《关于加强党的政治建设的工作措施》，学校成立党的建设工作领导小组，定期分析研究学校党建工作，重要事项、重点问题及时向党委汇报，并提出意见建议，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。从严从实抓好巡视整改工作，对照省委第三巡视组巡视反馈意见，认真做好整改，坚持问题导向，用整改夯实建设、推动工作。认真落实《长江工程职业技术学院党委会会议议事规则》《长江工程职业技术学院校长办公会议议事规则》，强化党委领导核心作用，落实党委领导下的校长负责制。落实二级学院党总支会议和党政联席会议议事规则，强化党总支政治核心和保证监督作用。

2.1.2 强化理论武装，增强党的凝聚力

落实“思想引领，学习在先”，学校党委始终坚持把学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神作为党委会、校长办公会“首要议题”。广泛学习宣传、贯彻落实党的十九届六中全会和党的二十大精神。认真抓好省第十二次党代会精神学习宣传贯彻工作。进一步完善“校党委中心组带头学、二级学院中心组深化学、全体教职工普及学”的学习体系，使校院两级理论中心组学习制度化，基层支部和普通党员学习常态化。开展党员干部培训、支部双周学习、每月主题党日活动，全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、《习近平谈治国理政》（第四卷）和党的二十大精神。出台《长江工程职业技术学院教职工政治理论学习规定》，实现师生政治理论学习全覆盖。坚持问题导向、需求导向，着眼于学校党建工作需求，扎实开展党建研究。

2.1.3 深化“强基固本”工程，打造支部建设品牌

完善“12345”党建工作模式。推进“1个核心、2个阵地、3个主体、4级联动、5项机制”的党建工作模式。创新党建考核机制，深入实施“三级联述联评联考”、“自报公议”活动，做到述有所凭、考有所依。推进党建示范创建和质量创优，持续推进党建工作标杆院系、样板支部建设。推进党支部标准化规范化建设，制定学校基层党组织建设标准，完成党总支、直属党支部换届工作。实施“党支部书记能力提升工程”，推进教师党支部“双带头人”培育工程，实现“双带头人”全覆盖。提高党员发展教育管理水平，创新“党

员+”教育管理机制。校内开展“党员+教学、管理、服务”，校外开展“党员+企业、社区、家庭”，使党员教育管理更好地融入中心工作，构建基层党组织与企业、社区共建机制。在学生党支部中推行“1+1+N”精准朋辈帮扶行动，形成“青春在这里”党员志愿服务队、“小红星”帮扶等特色项目。坚持共建共享，加强与水利部、长江委及相关兄弟院校联系，打造红色水利协作机制。打造支部建设品牌特色。实施“品牌引领工程”，形成“一院系一品牌 一支部一特色”。

立足于大格局大视野，学校党委牢固树立抓好党建是最大政绩理念。结合实际、突出特色、凝练党建品牌，取得了较好成效。1个党支部顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”验收，1个党支部成功立项第三批“全国党建工作样板支部”建设，1个党总支成功获批湖北省高校党建工作标杆院系。成功立项1个省级党建课题。

案例 1：党委书记向家文深入教学院部开展沉浸式调研

党委书记向家文先后到马克思主义学院、机械与电气学院、测绘与信息学院、公共课部、水利与电力学院、经济管理学院、城市建设学院等教学单位，就各教学单位的发展思路及新的学院（部）领导班子组建以来的运行状况进行深入调研。

每到一地，向家文都认真听取所到学院（部）关于党建思政、教学科研、专业建设、人才培养、实训室建设等方面的工作汇报，详细了解该学院（部）的发展状况和新班子运行情况，询问各自是否存在困难和问题。向家文同志边听边记边询问，与各学院（部）领导班子成员和相关负责同志亲切交流，就提出的有关问题进行了详细的解答。

向家文对“六院一部”及其新领导班子的工作给予了充分肯定。他要求各学院（部）要继续保持良好发展势头；要多研究形势与政策，找准发展定位，形成发展共识，用目标凝聚人心；要充分发挥各自的特色和优势，创造性破解发展难题，进一步推动自身专业建设与发展；要加强和完善内部管理，锐意改革，创新工作，形成更强大的发展合力。



图 1 党委书记向家文深入院部开展沉浸式调研

案例 2：学校经济管理学院教师第一支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位

经济管理学院教师第一支部荣获第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，这是学校机械与电气学院教师第一党支部荣获第二批“全国党建工作样板支部”后，取得的又一项新成果。

经济管理学院教师第一支部全面贯彻落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，以立德树人为根本任务，以质量攻坚为动力，以提升组织力和政治功能为重点，以调动支部党员积极性、主

动性、创造性为着力点，做到“七个有力”，聚焦质量党建、融合党建、活力党建，对照“四有”好教师标准，挖掘“五个思政”教育内涵，当好学生引路人，以“三创”教育开拓党建新品牌，为推动人才培养、专业发展、课程建设、教学改革提供坚强保证。

以党建融专业，打造“三创”人才培养。构建了虚拟仿真的“六课双平台一中心”创新创业教育平台，以培养创意思维为基础，创新创业能力为主线，建设了6门创新创业课程群，搭建了创业总动员专项训练平台和“创业之星”创业模拟实训沙盘平台，建设了“互联网+新营销双创中心”，搭建了“四模块、三能力”创新创业教学体系，确定了“三创能力培养”的创新创业教育理念，创建了“三式三师”创新创业教育运行机制。学生参与职业技能大赛、创新创业大赛达600人次，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省省赛金奖、国赛铜奖，实现学校大学生创新创业大赛新突破。



图2 样板党支部开展交流和讨论

2.2 立德树人

学校始终把立德树人根本任务摆在首位，全面贯彻落实党的教育方针，积极开展“时代新人培育工程”，制定“三全育人”典型学校建设任务清单，不断深化“三全育人”“五个思政”综合改革。构建完善“辅导员到年级，班主任到班级，职业导师到专业，阳光导师到重点人群，心理老师关注到具体学生”学生工作体系。

积极探索“一站式”学生社区综合管理模式建设模式，开展党员干部、专业教师、学业导师等队伍常态化进社区，专职辅导员全员入驻全时保障，打通学生工作“最后一公里”。把学生指导、心理辅导、职业规划、双创教育、生活服务等育人项目融入社区建设，提供专业化支持，形成育人合力。加强与“五帮五促”活动的融入融合，着力将学生社区打造为学生党建思政前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。制定出台《美育实施方案》，强化“五育”并举、美育贯穿，加强学生日常文明习惯养成，促进学生身心健康，全面发展。

2.2.1 聚焦引领力，树牢青年思想政治意识

围绕建团 100 周年，学校开展“六个一”系列庆祝活动不断发挥团员青年的先锋引领作用，激发团员青年的责任感和使命感，系列活动被湖北日报进行报道。在各级团学组织中开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”、“青春与国家安全同行”、“清明祭英烈，百年映初心”、“学习习总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会重要讲话精神”为内容主题团日活动，共计 2 万余人次参与学习。

制定了 2022 年度“团旗引领”工程实施方案，举办“团旗引领”工程团支书培训班、第十二期青年马克思主义者培养工程培训班。开展 13 期“青年大学习”网上团课，吸引 7.2 万人次学习有效提升学习的广泛性和覆盖面，全省高校排名前五。完成升旗主题教育 5 期，持续开展“我的青春正当红”系列活动，学生荣获“百生讲坛”省级优秀主讲人。开通了“青春长江工院”抖音号，构建“一微一网一抖音”的青媒体宣传新格局。公众号发布各类推文 136 篇，抖音 31 篇，官网发布新闻 47 篇，拍摄毕业季 MV《倔强》被多家省级媒体采用。

案例 3：落实五育并举，红歌燃爆校园

由校团委主办、机械与电气学院承办的“百年青春心向党 筑梦奋进新征程”红歌合唱比赛在西江楼激情唱响。

自红歌赛启动以来，各学院分团委积极响应号召，组织各团支部学红歌、唱红歌，通过初赛复赛筛选，共有 10 支队伍进入决赛。选手们精神饱满，激情昂扬，给大家带来《强军战歌》《接过雷锋的枪》《国家》等脍炙人口、经久不衰的红歌经典。斗志昂扬的歌声响彻西江楼报告厅，彰显了学校学子热爱祖国、报效祖国的青春热忱，为共产主义青年团即将到来的生日，送上了青年的祝福。

红歌赛的成功举办，展现了学校师生爱党爱国的红色情怀，落实了“五育并举”的教育内涵，促进了学校校园文化和新时代精神文明建设的不断发展。



图3 “百年青春心向党 筑梦奋进新征程”

红歌合唱比赛现场

2.2.2 聚焦组织力，助力学生健康成长成才

学校召开共青团长江工程职业技术学院第三次团代会、长江工程职业技术学院第六次学代会。指导各类学生社团开展各类活动18次。校团委联合招生与就业指导处开展的2022年“千校万岗，青春起航”高校毕业生供需见面活动，为2022届毕业生提供了大量就业机会，拓宽了毕业生们的视野，有力促进了应届毕业生就业工作。2021年度范玉敏荣获湖北省大学生自强之星称号，胡国瑞同学荣获2021年度中国电信奖学金。组织团干部开展团团微就业活动，开展了对部分就业困难同学的谈心谈话、岗位筛选推送、就业单位联系、提供就业帮助。积极联系省残联，为经济管理学院小夏同学送来价值2000多元的辅助器具，为学校其他两位同学提供基础耳蜗设备，切实为学生办实事，解难题。

案例 4：育人力量“八进”学生社区驿站

为积极探索“一站式”学生社区综合管理模式建设模式，学校将“大思政”融入学生社区建设中。校领导、中层干部、党支部、辅导员、班主任、专业教师、阳光导师、思政教师、后勤服务队伍等八支队伍轮班巡查学生宿舍和校园。举办“校长、书记午餐会”、“校领导接待日”等活动，联动统筹资源，推进党团组织、管理部门、服务单位等一体化下沉一线开展工作。开通线上“一站式”网络服务办事大厅，推出学生工作管理信息系统。系统包含基本信息、思政队伍、第二课堂、资助管理、心理健康、党团建设、学业辅导、宿舍管理等多个模块，合计近百余项功能，实现第一课堂与第二课堂无缝衔接，助力实现全员育人、全程育人、全方位育人。通过深入学生群体，为学生办实事、办好事。



图 4 举办“校长、书记午餐会”



图5 校领导带队走访学生宿舍

案例5：五彩“兵”纷助力国防教育展实效

五彩“兵”纷项目以退役复学老兵们组建的“老兵协会”社团为依托，紧密围绕“国防教育”为立足点，将色彩中的“绿色”、“红色”、“蓝色”、“橙色”、“黄色”与退役复学“老兵”在校助力国防教育中的爱国主义精神传播、应征入伍、大学生军事训练、平安校园建设、长江先锋连组建等“五个板块”相结合，实践和探索具有高职院校国防教育特色的新模式，绽放五彩“兵”纷青春校园。

学校通过线上线下举办“应征入伍宣讲会”30余场，退役复学生从应征入伍报名流程、入伍优惠政策、体检政审等工作，“一站式”的服务帮助有意入伍的大学生们及时了解政策和流程，更顺畅的在全国征兵网完成报名。2019年学校应征入伍145名，2020年应征入伍176名，2021年走兵187名，走兵人数逐年增加。学校连续5年荣获全省高校征兵工作成效突出单位，这与学校启动“老兵”的示范和服务作用密不可分。



图 6 48 名准新兵合影留念

2.2.3 聚焦服务力，传承弘扬志愿者精神

学校坚持“弘扬雷锋精神、传递时代温度”志愿服务月，在校内开展系列志愿服务活动。组织志愿者进行核酸检测 41 次，累计检测近 32 万人次，组织师生参加无偿献血活动献血总量达 142100 毫升，为大型社会考试提供志愿服务，持续开展“文明习惯养成”文明劝导活动。2022 年暑期大学生社会实践活动以“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题，围绕理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴、发展成就观察、民族团结等五个方向，组建校级重点团队 14 支，院级立项团队近 200 支，参与人数 6000 余人。各实践团队奔赴全国各地开展社会公益、文化艺术服务、扶贫支教、环境保护、社区治理等实践活动，不断展现学校大学生的青春风采。“海燕”传承筑梦志愿服务队成功入选团中央“七彩假期”志愿服务项目示范团队。水利与电力学院张航、城

市建设学院杨云帆两名同学成功入选 2022 年团中央“西部计划”赴新疆、贵州进行为期一年志愿服务。通过同辈引领、社会实践、志愿服务等多种形式，坚定理想信念、增长本领才干。

案例 6：弘扬雷锋精神，开展文明实践

在庆祝建团 100 周年之际，学校开展“弘扬雷锋精神 传递时代温度”志愿服务系列活动，引导青年学生用实际行动诠释把小我融入大我的青年担当，展现向上向善、发光发热的青春力量。

各二级学院对办公场所、教室、学生宿舍和食堂等校园公共区域进行多次全覆盖的集中大扫除，协助图书馆整理书籍和搬运旧书。志愿者们积极参与全员核酸检测工作，为校园的防疫工作提供了有力的保障。校志愿者协会组织同学在学校开展植树护绿活动，让志愿者们参与校园环境美化行动，更体现了学校学子传承雷锋精神，勇于担当的社会责任和青春使命。城市建设学院志愿者配合武汉市武昌区青鱼嘴社区的工作人员通过电话的形式对社区居民接种疫苗情况进行统计；水利与电力学院志愿者们通过宣传展板、发放调查问卷等各种形式向广大师生宣传节水理念；测绘与信息学院志愿者们联合校医院开展了结核病防治宣传活动；经济管理学院组织开展了“防范电信诈骗”主题情景剧专题演出活动，利用剧目的方式，生动直观的向学生们宣传普及防范诈骗的相关知识；机械与电气学院举办了学院第一届志愿者知识竞赛，加深了学生对志愿者服务的理解和认识。



图 7 志愿者参加各类志愿服务活动

2.3 在校体验

学校坚持文化浸润，打造一系列校园文化精品活动，构建多层次、全方位的校园文化体系，积极搭建属于学生自己的舞台，促进学生锻炼自我、展示才华、提高素质，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。学校围绕“长江水文化”持续开展培育“五特”思政品牌活动。组织开展第七届“长江韵”水文化节、“百年青春心向党筑梦奋进新征程”红歌合唱比赛、“同心向党、艺心筑梦”音为有你艺术实践周、五四文艺汇演、青春故事分享会、“弘扬中华文化，共度端午佳节”、荧光夜跑、草坪音乐节等各类校园大型活动 32 场。

案例 7：“粽”情暖人心——学校举行端午节系列活动

“艾草遍插熏风拂，人间佳节又端午”。6月3日，学校举行了端午节系列活动，现场为近万学生派送端午节“大礼包”，送给每一位在校学生，让同学们感动直呼：“这次，我们也成了‘别人家的学校’！”

粽子、绿豆糕、咸鸭蛋……一大早，老师和志愿者们就开始忙着

进行分装，为全校学生准备端午节“大礼包”。后勤管理处处长刘飞表示，学校准备了万份大礼包派送给每一位在校学生，确保人人有份。

校长熊绪、副校长卢俊也来到现场，为同学们送上节日礼包。每个礼包都有甜粽、肉粽、绿豆糕、芝麻糕、咸鸭蛋、皮蛋、香蕉、酸奶，体现学校对学生的“粽粽”情意。学生处副处长彭志斌表示，为同学们派送端午节大礼包，让同学们感受中国传统节日的魅力。

端午系列活动还包括猜灯谜、古筝表演、投壶游戏、卡片寄语等，学生们在校感受浓浓的节日氛围。



图 8 校长熊绪为同学们送上节日礼包

案例 8：第二届“音为有你 青春如歌”艺术实践系列活动开启实践育人新篇章

进一步全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面加强和改进学校美育教育，丰富校园文化生活，学校举办第二届“音为有你 青春如歌”艺术实践系列活动。唱响强国新声趣味红歌赛，“中国文字的奥妙”趣味赛，“礼乐中华 盛世霓裳”交流活动，“玩转手工艺术”活动，“声临其境”朗诵配音大赛，从心出发——奥尔

夫音乐游戏沙龙活动的开展，为学生搭建多元化实践活动平台，引导学生参与到美育实践中来，不断繁荣校园文化，创新开展实践育人的新篇章。



图9 师生参与“玩转手工艺术”活动

案例 9：荧光夜跑，点亮长江工院

为促进广大青年学生积极参与体育锻炼，展现长江工院学子积极乐观、健康向上的精神风貌，学校开展第二届“青春献礼二十大，强国有我新征程”荧光夜跑活动，党委书记向家文，党委委员、校长熊绪、副校长卢俊、相关职能部门负责人出席开幕式并领跑。各学院学生代表、第12期青马班全体成员参加了此次活动。参赛选手佩戴荧光手环，手持荧光棒、化身青春洋溢、荧光闪闪的“夜精灵”从西江楼北侧出发，根据规定的路线，选手们需要在校园内四个打卡点完成“颠羽毛球”“南辕北辙”“手忙脚乱”“吹气球”打卡任务，每完成一个游戏即可获得一个印章，在规定时间内集满印章可获得奖品。“荧光夜跑”活动由校学生会主办，力求为同学们提供一个舒适的运动平台和“走下网络、走出宿舍、走向操场”的机会，在疫情期间缓解同学们的焦虑情绪和心理压力，营造科学防疫，健康文明的校园文化氛围。

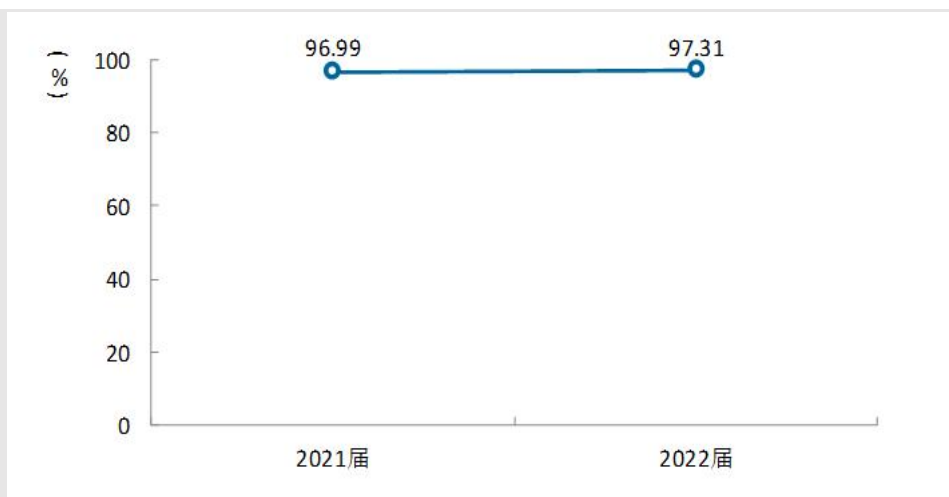


图 10 校领导参加荧光夜跑开幕式并领跑

2.4 就业质量

为切实增强做好毕业生就业工作的紧迫感、使命感和责任感，党委书记、校长、分管校领导多次召开专题会议部署就业工作，建立由招生与就业指导处统筹推进，各二级学院落实责任、协同推进，校内各相关部门联动的工作机制。积极开展书记校长“访企拓岗促就业”专项行动，努力开拓就业市场，加强联系优质企业。在严格遵照疫情防控总体要求的前提下，细化就业工作安排，精心组织“1+N”场就业活动，及时掌握毕业生求职心态和就业进展，帮助困难群体毕业生解决就业过程中面临的困难和问题。

2022届毕业生毕业去向累计落实率为97.31%(截止2022年11月底)。



数据分析图 3 2021、2022 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

2022 届毕业生自主创业的占比 3.61%，毕业后入伍占 3.06%，升学占 16.46%，详细毕业去向见图。

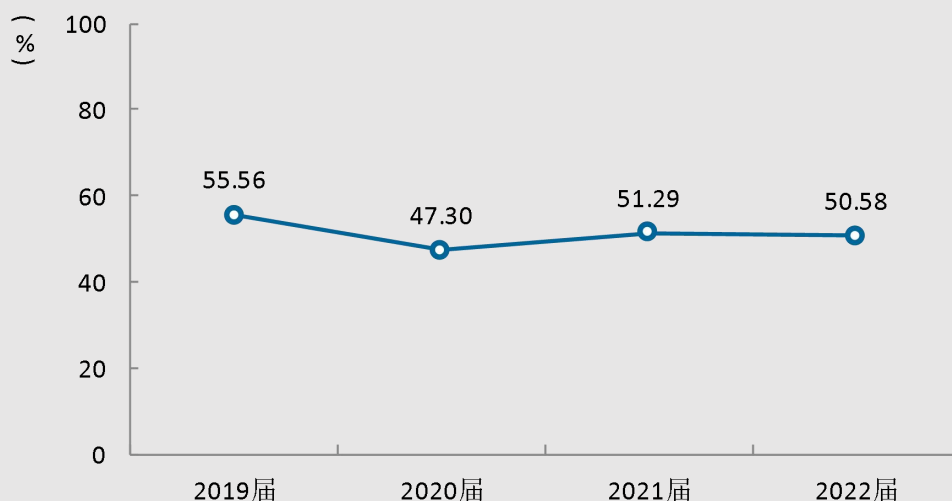
就业					升学	未就业		
受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
59.05	1.63	3.61	3.74	3.06	16.46	1.56	6.46	4.42

(%)

数据分析表 5 2022 届毕业去向分布图

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

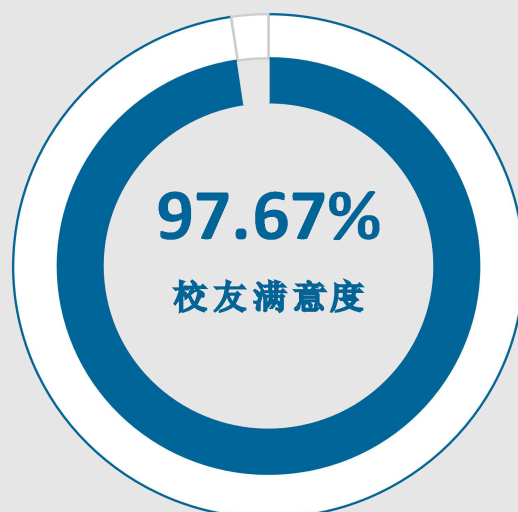
2022 届毕业生的工作专业相关度为 50.58%，大多数毕业生能够将专业所学知识运用到工作中。



数据分析图4 近4年毕业生专业相关度

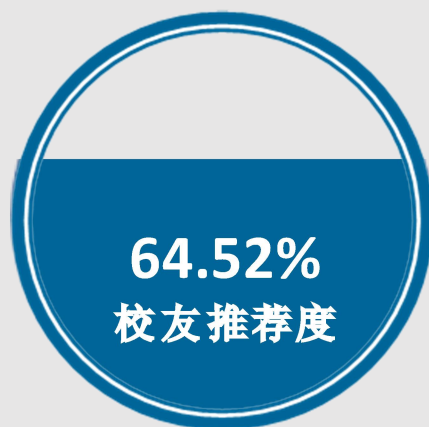
数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院2022届毕业生培养质量评价数据

2022届毕业生对母校的总体满意度为97.67%，毕业生对母校的整体满意度评价较高；2022届毕业生对母校的推荐度为64.52%，略高于去年64.15%。



数据分析图5 2022届毕业生母校满意度

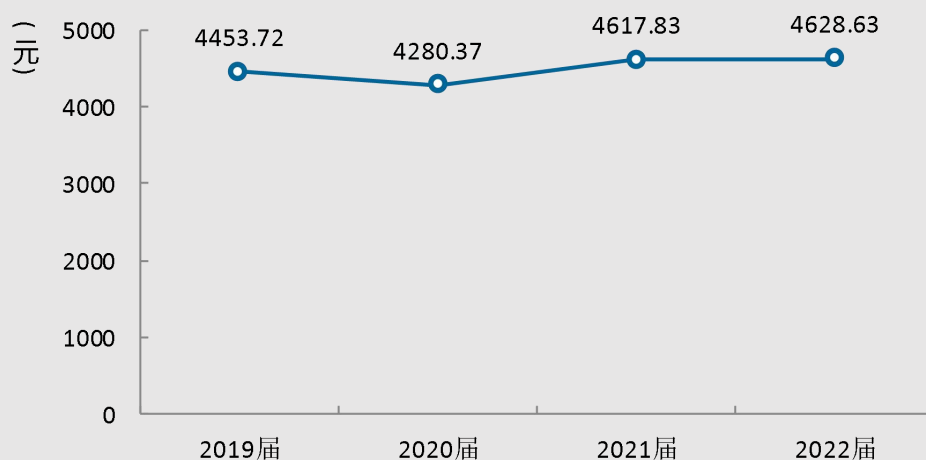
数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院2022届毕业生培养质量评价数据



数据分析图 6 2022 届毕业生母校推荐度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

2022 届毕业生的月收入为 4628.63 元，与 2021 届（4617.83 元）基本持平，学校近四届毕业生的月收入均在 4000 元以上，毕业生薪资水平较为乐观。



数据分析图 7 近 4 年毕业生平均月收入

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

案例 10：互相监督、彼此鼓励，高中和高职同窗携手考取专升本

龙慧琳、蒙立红都来自广西，是学校城市建设学院建筑工程技术专业的学生。高中三年她们同班同学，高职她们又是同专业同寝室同学，如今专升本她们又被同一学校录取。一起学习，一起吃饭，两人

形影不离。

在生活上，二人总是互帮互助。龙慧琳会做饭，会煮芋圆奶茶、做小火锅、煮螺蛳粉。谈到专升本，龙慧琳说：“我当时在研究所实习，于是我们准备在公司附近租房。我打工的时候发现学历非常重要，研究所里面大家学历都很高，我有点被感染，对自己的学历不太好意思。正好认识一个学长专升本，给了我鼓励。我们就约好一起准备专升本。”在专业学习上，龙慧琳教蒙立红制图，蒙立红督促龙慧琳考CAD初级证书。上英语课时，蒙立红会督促龙慧琳一起坐在前排。龙慧琳说：“蒙立红比我更自律，可以控制自己一整天都不玩手机，一起床就开始学习，一般学习10小时左右。我看到她很勤奋的状态，也会被感染到，她还常常用‘你再不学就考不上了’来激励我。”

她们坦言，这次一起专升本被湖北二师录取，非常高兴，还约好了将来还要一起当老师，看看谁教的学生综合素养更好。

2.5 创新创业

学校积极组织策划各类创新创业活动，开展创新创业训练营活动，营造有利于学生成长成才的创新创业氛围，进一步推动学校的创新创业工作。上半学年，创新创业教育学院以“打磨”为主题开展训练营活动，多次邀请专家进校开展指导，对重点项目进行一对一打磨，助力学生参加各级各类创新创业比赛。下半学年，创新创业教育学院以“分享”为主题开展训练营活动，邀请各级各类大赛往届参赛及获奖选手进行分享和总结，帮助大一新生了解创新创业赛事、培养

创新创业意识、锻炼创新创业能力，更快地融入学校创新创业队伍中。

2022年，学校在创新创业比赛中再获突破。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中获得金奖2项、银奖1项、铜奖5项，在同时进行的湖北省第五届“我梦见——楚天创客”比赛中获得银奖1项、铜奖4项。在第十届全国大学生机械创新设计大赛湖北赛区中获得二等奖1项、三等奖2项，在湖北省第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获得银奖3项、铜奖9项。此外，《明明手养鸚鵡——推广手养驯养的理念，打造陪伴快乐的社群》入围第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛、《乐普乐思——幼儿交互课程供应商》入围第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛。

序号	大赛名称	级别	举办时间	获得奖项
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省赛	省部级	2022.07	省赛金奖2项、银奖1项、铜奖5项。一个项目入围国赛。
2	湖北省第五届“我梦见——楚天创客”大赛	省部级	2022.07	省赛银奖1项、铜奖2项
3	第十届全国大学生机械创新设计大赛湖北赛区	省部级	2022.08	省赛二等奖1项、三等奖2项
4	湖北省第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省部级	2022.07	省赛银奖3项、铜奖9项。一个项目入围国赛。

数据来源：长江工程职业技术学院创新创业教育学院

学校积极协助在校创业大学生及毕业五年内的创业学生申报各类扶持项目及创业方面的荣誉，1名学生在湖北省教育厅办公室开展的“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集活动中获得“长江学子”称号，并经过推荐，获得共青团中央2022年“全国向上向善好青年”称号。

数据分析表7 第八届“长江学子”大学生就业创业人物获奖

序号	姓名	称号	毕业学院及年级
1	张致敏	“长江学子” “全国向上向善好青年”	水利与电力学院2019届

数据来源：长江工程职业技术学院创新创业教育学院

案例 11：探索政校企合作新模式，助力学生创新创业新突破

参加由政府组织的创新创业大赛、邀请孵化器公司负责人进校进行宣讲，为帮助学生将创新想法落地，实现真正的创业，创新创业教育学院积极探索校政企合作新模式，助力学生创新创业新突破。

校领导带队前往江夏区人才服务中心考察大学生创业孵化基地情况；江夏区江之南孵化器负责人进校，从创新创业背景介绍、大学生成功创业的 necessary 元素、湖北省大学生结业创业不同和扶持政策等方面进行知识普及，对江之南孵化器入孵福利为学校创新创业学生做了详细介绍。

学校还将继续探索校政企合作协同育人的新模式，与政府、企业一起搭建学生实习实训及创新创业平台，通过开展“企业家进高校”及“企业开放日”等活动，加强企业与学生创业者之间的双向交流，开展创业政策解读、经验分享、实践指导等创业教育活动，为学生提供高质量、有针对性的创新创业培训，全力提升大学生创新创业能力，助力学生创新创业项目落地。

2.6 技能大赛

学校成立了职业院校技能大赛备赛工作领导小组，为备赛团队提供政策支持和全方位保障，加强备赛工作的管理和监督。组建由职能部门、二级学院领导和专业教师组成的备赛教师指导团队，充分发挥团队力量，为备赛选手提供专业指导。

完善大赛奖励管理办法，适度提高大赛奖励力度，物质奖励和精神奖励相结合，将大赛成绩纳入教师职称评审和评先评优指标范围。完善学分替代办法，加大学生大赛成绩的学分认定力度，扩大学分替代范围，提高教师和学生参与职业技能大赛的积极性。

备赛学生选拔由指导教师团队开展，优先考虑在湖北省职业院校技能竞赛、世界职业技能大赛选拔赛及其它重要赛项中表现突出的学生，确保最优学生入选备赛学生团队，备赛学生团队人数不低于实际需参赛学生的 2 倍，保障了赛项选手梯队建设。

全年参加各类省部级以上技能大赛获得奖项的赛项 58 项，其中团体奖 15 项，单人奖 43 项。举办了学校第十一届“长江之星”职业技能大赛，顺利完成了 37 个赛项的比赛。

数据分析表 8 2021-2022 学年竞赛获奖统计表（部分）

序号	竞赛项目	主办单位	参赛形式	获得奖项
1	2022 年全国职业院校技能大赛高职组-现代电气控制系统安装与调试赛项	国赛	团体	二等奖
2	2022 年全国职业院校技能大赛高职组-智能电梯装调与维护赛项	国赛	团体	二等奖

3	第二届全国大学生直播大赛（总决赛）	全国直播 电商职业 教育集团	团体	二等奖
4	第二届全国大学生直播大赛（选拔赛）	全国直播 电商职业 教育集团	团体	三等奖
5	第二届全国大学生直播大赛（选拔赛）	全国直播 电商职业 教育集团	团体	二等奖
6	2021年“ITMC杯”全国跨境电子商务技能大赛总决赛	中国商业 联合会	个人	一等奖
				一等奖
7	2021年全国行业职业技能竞赛第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛全国网络选拔赛	中国电子 商会	个人	一等奖
			个人	二等奖
			个人	三等奖
8	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人(RPA)技能赛项国赛	金砖国家 工商理事 会	个人	二等奖
			个人	三等奖
9	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人(RPA)技能赛项省赛	金砖国家 工商理事 会	个人	一等奖
			个人	二等奖
			个人	三等奖
10	全国大学生数学建模竞赛	中国工业 与应用数 学学会	团体	一等奖
11	全国大学生数学建模竞赛	中国工业 与应用数 学学会	团体	二等奖
12	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业信息系统安全赛项国内决赛	金砖国家 工商理事 会	团体	三等奖
13	第十三届蓝桥杯大赛视觉设计赛平面设计（吉祥物）赛项（省赛）	工业和信 息化部	个人	二等奖
14	湖北省大学生信创大赛-“达梦杯”国产数据库应用开发	湖北省高 等教育学 会	个人	二等奖
			个人	三等奖
15	第十三届蓝桥杯大赛 Java 大学 C 组（省赛）	工业和信 息化部	个人	二等奖
16	首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	全国测绘 地理信息 职业教育 指导委员 会	团体	一等奖

17	湖北省第一届职业技能大赛暨第 47 届世界技能大赛网络安全赛项湖北省选拔赛	人力资源	团体	三等奖
18	第 15 届中国大学生计算机设计大赛中南地区赛	中国大学生计算机设计大赛组织委员会	团体	三等奖
19	第十三届蓝桥杯单片机设计与开发	省赛	团体	一等奖
20	2022 第 15 届全国三维数字化创新设计大赛-湖北省赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	团体	特等奖
21	第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛	湖北省工程图学学会	个人	二等奖
22	湖北省第一届职业技能大赛平面设计技术赛项决赛	人力资源	团体	二等奖
23	2022 湖北工匠杯“智能安防技术应用”赛项	人力资源	团体	三等奖
24	2022 湖北工匠杯“大数据技术应用”赛项	人力资源	团体	二等奖
25	2022 湖北工匠杯“电子商务师”赛项	人力资源	个人	三等奖
26	2022 湖北工匠杯“财务机器人”赛项	人力资源	个人	二等奖

数据来源：长江工程职业技术学院教务处

案例 12：实训室铺个床垫就当家，长时间训练喜提“鼠标手”

2022 年 3 月，电气自动化技术专业的闫树、翟发亮两名同学从 206 人中脱颖而出，代表湖北省参加全国职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项。因为比赛对两人配合的要求很高，他们两人就见缝插针挤时间配合。两人为了有效利用时间，甚至没有离开实训室半步，他们围起布帘，隔成简易卧室。

天蒙蒙亮，跨出帘外，泡一份泡面，两人就开始了一天的训练。在

长时间的配合中，两人逐渐产生了默契，连倒垃圾这样的事，他们都主动一起去做。每当训练中出现什么问题，他们也会先找自己的原因。

由于比赛时间迟迟不能确定，战线拉得太长，备赛期间确实有一定的困难，除了可以攻克的技术上的问题，还有身体和心理的双重疲惫。翟发亮介绍，他主要负责电脑编程，一次完整的训练需要他在电脑面前持续坐6小时以上，“之前我练体育腰上就有伤，现在时间长了就更严重了。”长期的训练需要他反复使用鼠标，更让他喜提“鼠标手”。闫树则负责硬件，需要在设备前长时间的站立或蹲下，这让他苦不堪言。然而两名选手一直默默坚持到比赛，从不埋怨。

学生如此努力，两名指导老师更是以校为家，对于谭月涵来说，一边是家中嗷嗷待哺的两岁孩子，一边是随时需要老师指导的学生。她每天仅抽出两个小时的时间回家照料孩子，忙不过来时就将孩子送入托儿所，晚上一般都要忙到12点。何进每天晚上都先和学生总结交流后才往家赶，甚至回到家后，他与学生依然保持线上连线，确保学生任何时候遇到任何问题，都可以第一时间与他交流探讨。



图 11 备赛选手闫树、翟发亮与两位指导教师
讨论问题

案例 13：学生一天消喝掉一箱水，老师睡木板陪学生训练

2022 年的夏天异常炎热，机械与电气学院实训中心里面，2 名选手干劲十足。他们是代表湖北省参加全国职业院校技能大赛智能电梯装调与维护赛项的徐瑞民和董春生。智能电梯设备有 3.5 米高，教室放不下，只能放在板房里。虽然 7 月安装了空调，但在近 200 平米的板房里面，并没有起到多大的作用，在里面热得透不过气，一天就要消耗一箱 24 瓶的水。

“有的时候，机械的拆装可能都要拆一个小时，两名老师让我们回去早一点休息，他们晚上拆卸。”董春生说：“有几天，肖青老师就住在学校很久没有人住的一间房子里，灰尘充斥着鼻腔，环境比较简陋，她裹着凉席睡在木板上，就这么住了三天。房间里的空调也是坏的，她就这样硬生生熬过来了。我们感受就老师都这么努力了，我们就没有不努力的理由。”

备赛期间，每天的训练就是连轴转，吃完饭就开干，徐瑞民肠胃经常不舒服，但他怕耽误大家的训练时间，常常忍着不说，有一次实在忍不住了才找肖青说可能病了。当时徐瑞民脸色泛白，脑袋都耷拉着，在肖青的逼问下徐瑞民才坦白。康永泽老师看到情况二话不说，开上车就带学生徐瑞民去了医院检查，不想让徐瑞民疼痛的老师们选择了无痛胃镜，并偷偷把检查的钱出了。“后续不管怎么样，都等比完了赛再说。”徐瑞民的强烈要求，让老师感动。



图12 备赛选手董春生在40度的高温下紧张训练

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 动态优化调整专业群

学校系统梳理了专业所属的 10 个专业大类和 24 个专业类，完善学校专业群建设方案，在保持群内专业设置相对稳定的同时，根据产业发展、人才需求变化和专业群对学校办学特色支撑能力，实施招生计划调节及专业增设、调整与停招，不断提高专业群与区域经济发展之间的匹配度和支撑度。

2022 年，根据教育部发布的新版《职业教育专业目录》，更名水文与水资源技术等 9 个专业名称，对全校招生 2 届以上专业进行了动态排名，授予了工程造价专业等 10 个专业为绿牌专业，1 个专业亮红牌。2022 年新增物联网应用技术专业等 4 个招生专业（含 1 个 3+2 五年一贯制专业），停招旅游管理等 2 个专业，在教育部备案拟招生专业共计 42 个。

3.1.2 打造高水平专业群

学校围绕节能环保产业、先进制造业，新一代信息技术、新能源、新材料等战略性新兴产业，紧密对接湖北“51020”现代产业集群发展和“16 条制造业重点产业链”“10 大农业重点产业链”，持续调优专业群布局，重点打造两个省级高水平专业群，引领三个优势骨干专业群，发展四个专业群。通过调整优化群内核心专业方向，实现专业群整体发展。按照“突出优势、强化特色、创新机制、打造品牌”的要求，

建立校-省-国家三级重点专业建设体系，构建“两引领·三支撑·四发展”的“2+3+4”三级专业群格局。

序号	专业群名称	对应产业链	专业群定位
1	生态水利专业群	对接生态水利评估、设计、施工、检测、智能运维管理的生态水利工程战略新兴产业链	高水平特色专业群
2	智能制造专业群	对接湖北省智能制造装备产业链	
3	人工智能与大数据专业群	对接湖北省人工智能与大数据、软件与信息服务产业链	优势骨干专业群
4	智能建造专业群	对接湖北省智能建造、智慧城市建设产业链	
5	新商贸流通专业群	对接湖北省金融、会计、商务服务、批发与零售等生产性服务业	
6	新能源发电专业群	对接发电、输电、配电、运行与维护等新能源产业链	持续发展专业群
7	测绘专业群	对接湖北省测绘、空间地理信息应用产业链	
8	汽车专业群	对接湖北省新能源汽车及传统汽车制造产业链	
9	现代服务专业群	对接湖北省育幼、保健、文化、旅游等生活性服务业	

数据来源：长江工程职业技术学院教务处

2022年,9大专业群完善了专业群人才培养和课程体系;开发了可推广应用的课程教学标准,校企合作构建“底层共享、中层分立、高层可选”专业群课程体系;共建共享开放的专业群教学资源库;不断整合校内外资源,共建开放共享的产教融合实训基地;完善团队运行机制,建设高水平结构化教学创新团队系统推进教材建设、课程思政建设和教学方法改革。

3.1.3 优化专业人才培养方案

基于生源多样化，实施“目标分层、内容分类、教学分段”的多元化的人才培养模式。根据生源类型不同以及学生成长的个性化需求，探索“卓越工程师”培养模式，推进校企合作现代学徒制人才培养模式，实施课岗赛证融合的人才培养模式。

2022年，教学团队积极参与国家级、省级专业简介和课程标准修订工作，深入行业企业一线调研，将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准，不断提高人才培养适应性。参与了水利行业等专业简介和专业教学标准修订10余次。修订2022级人才培养方案，实施分类培养改革，在6个专业根据生源类型不同分类制定专业人才培养方案。

案例 14：对接产业改造专业，全面提升专业群建设水平

“十四五”期间国家将深入推进生态修复、环境保护、绿色发展，推动水利高质量发展，且水利改革从“传统工程水利”向“生态水利、智慧水利、民生水利”转变，湖北也将进一步实施水环境、水资源、水生态协同共治，突出重点生态功能区的保护与修复，突出重点流域、湖泊综合治理与生态修复，维护河湖生态健康，这都为生态水利专业群发展带来了良好机遇。

2022年3月，生态水利专业群成功立项湖北省高水平专业群建设，专业群紧密对接湖北省“51020”现代产业体系，瞄准节能环保产业，省级品牌专业水利水电建筑工程专业为龙头专业，带动专业群发展，面向生态水利产业的上、中、下游岗位群，培养具有创新精神和工匠精神的高素质技术技能人才。

生态水利专业群创新实施“双元导学、三岗递进”的人才培养模式，牢固树立“基于工作过程”的课堂革命理念，组建高素质教师团队，重点打造精品在线课程等数字化教学资源，新建虚拟仿真实训基地，成立工程技术中心，不断增强社会服务能力。

生态水利专业群中的核心专业按照职教本科专业设置标准进行建设，生师比、高级职称教师比例、博士比例等核心指标全部达标。水生态修复技术专业2021年首批招生60人，聘请唐岳灏博士为专业负责人，引进1名化学专业博士、2名环境工程专业硕士，打造了博士引领的双师型师资队伍。生态水利专业群建设虚拟仿真实训中心1个，立项校级在线精品课程5门，培育省级在线精品课程4门，课程思政示范课4门，校本教材3部，校级专业群教学资源库项目1个。

生态水利专业群以立德树人为根本任务，大力推进“三全育人”工作，融合水利特色育人项目，开展“河湖保护”志愿服务活动，获得2021年度“武汉市十佳民间河湖长”荣誉称号。



图 13 “武汉市十佳民间河湖长”颁奖现场

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程体系建设

精准对接产业需求，对接岗位群重构课程体系，加强专业对应的岗位群分析，梳理岗位群各岗位的典型工作任务，开发基于职业工作过程的模块化课程，调整了思政课程体系，将安全教育相关课程并纳入必修环节，将劳动教育、美育教育、工匠精神培育、专业能力训练和创新能力培养融入人才培养全过程，构建“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群模块化课程体系。

3.2.2 课程标准建设

全面修订课程标准，与国家和行业职业标准相结合，反映课程对学生素质、知识与能力等专业教育教学的要求，体现课程教学目标的针对性、教学内容的导向性和教学方法的适用性，促进课程内容与职业标准对接。进一步明确了课程教学的素质、知识与能力目标，统筹安排课程教学内容、组织实施教学评价等环节，科学分配理论教学与实践教学时间，将课程教学改革成果融入教学内容，创新了教学方法和评价方式。

3.2.3 课证融通建设

深化推进“岗课赛证”融通综合育人，将“X”证书的培训内容融入课程体系，实现课证融通，有效提升学生综合能力。2022年，获批21个1+X证书试点，实现全校专业1+X证书全覆盖，课证融通学生数3160人，已顺利组织了15场培训考试工作，共计686名学生参加考试，571人通过考核，

考证通过率达 83.24%。

案例 15：书证融通，育训结合，打造软件技术专业人才高地

测绘与信息学院以“1+X”证书制度试点工作为抓手，深入探索“1+X”证书在软件技术等专业中的融通模式，积极与企业合作，率先在 WEB 前端开发领域开展“1+X”证书制度试点工作。

学校坚持把立德树人作为根本任务，将技能培养融入人才培养全过程，把技能养成作为培养学生的重心和关键，不断探索“1+X”证书制度试点工作，构建“岗赛课证”的课程体系，稳步推进专业群建设、内涵建设，深化产教融合，全面提升教育教学质量。

为全面提升学生的创新能力和综合素养，有序地推进“1+X”Web 前端开发职业技能等级证书试点工作，教学团队深入兄弟他院校和企业就课程体系设计、课程方案实施、实训学期安排等方面如何与“1+X”职业技能等级证书“Web 前端开发”对接融通等进行调研，制定了最新版人才培养方案，结合“1+X”Web 前端开发职业技能等级证书要求优化教学进程，完善课程标准。多次组织相关教师召开专题教学研讨会，讨论课程实施方案、分解教学任务、优选教材清单，将“Web 前端开发”职业能力基础培养融入到专业课程教学中，实施课证融通，深化三教改革，把“1+X”Web 前端开发职业技能等级证书制度工作落到实处，夯实学生自主学习、终身学习和可持续发展的职业素养和技能基础。



图 14 学生参加 Web 前端开发“1+X”职业技能等级证书考试

案例 16：聚焦“岗课赛证”全融通，培养现代财务专业人才

经济管理学院与正保远程教育集团网中网软件有限公司正式签订战略合作协议，不断深化产教融合，加强校企合作，建设校内校外 2 个实训基地、组建学校和企业 2 方师资、利用课内和课外 2 个课堂，打造书证融通人才培养路径，提升学生综合素质，培养高素质技术技能型服务人才，增强毕业生就业竞争力。

大数据与会计专业教师将职业技能等级标准有机融入专业课程教学，精简专业理论知识，增加实践教学环节课时，加强职业技能训练，课内融入 1+X 证书知识，实行选拔考试，提高学生职业技能训练积极性，营造浓厚学习氛围。2020 年以来，先后建设业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）、财务共享服务职业技能等级证书（初级）、财务共享服务职业技能等级证书（中级）等 3 个 X 证书试点，专业覆盖率 100%，累计培训 900 人次。2022 年组织培训 216 人次，考试通过率 98.6%。



图 15 学生参加“业财一体化”“财务共享”职业技能训练

3.2.4 课程思政建设

学校大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，制定了《长江工程职业技术学院课程思政建设实施方案（试行）》，实施“课程思政”教学改革，全面推进学校课程思政建设，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，推进课程思政建设。调整思政课程体系，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，增加思政课程实践学时比例，思政课程总实践学时为 16 学时。立项建设了 18 门课程思政示范项目，建设了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》思政课程在线精品课程，开展了课程思政优秀教学案例评选活动，遴选了一批课程思政优秀教学案例。

数据分析表 10 2022 年校级课程思政示范课建设项目立项名单

序号	课程名称	负责人
----	------	-----

1	建筑 CAD	张 信
2	工程量清单计价	王 景
3	单片机项目实战	程琪骥
4	Java Web 应用开发	柳秋寒
5	水工混凝土结构	段凯敏
6	水利工程 CAD	黄宏亮
7	AuotCAD 绘图	陈 琳
8	汽车发动机构造与维修	王学讷
9	创新与创业指导	朱 田
10	水利工程施工技术	谢永亮
11	水工建筑物	陈一华
12	电子技术	施喜平
13	数控机床编程及操作	邓 敏
14	BIM 技术应用	路瑞利
15	单片机技术及应用	刘艳妮
16	水利工程招投标管理基础与实务	郭丽朋
17	电气运行技术	张 炯
18	应用数学（生态水利专业群方向）	郭文婷

数据来源：长江工程职业技术学院教务处

3.3 教学方法改革

为切实提高课堂活力和教学实效，打造高质量课程和高水平课堂，制定了《长江工程职业技术学院 2022 年“课堂革命年”活动实施方案》，从“理念、内容、方法和技术、评价、服务和管理”等方面持续深化“课堂革命”活动。聘请国内知名专家作《政策导向及教育教学理论》《基于工作过程系统化的课程开发》《基于行动导向的教学方法》《新形态教材开发》等专题讲座，开展优秀教案、优秀课堂、课程思政优秀教学案例遴选的评选，全面升级校级课程思政示范项目建设。

进一步强化以学生为中心的课堂教学理念，优化课程考

核方式，促进课堂教学范式变革，使教师的现代教学能力得到提高，课堂吸引力显著提升，学生现代学习能力明显增强，人才培养质量不断提高。学校推选的项目《基于现代学徒制的高职制造类专业“六维”人才培养体系创新与实践》和《依托首席技师工作室，水利工匠“四位一体”培养模式的创新与实践》分获第九届湖北省高等学校教学成果奖二、三等奖。

数据分析表 11 第九届湖北省高等学校教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	获奖等次
1	基于现代学徒制的高职制造类专业“六维”人才培养体系创新与实践	刘文胜、李丰、熊巍、白琼、李亚竹、肖青、和云敏、李艳	长江工程职业技术学院、鸿准精密模具有限公司	二等奖
2	依托首席技师工作室，水利工匠“四位一体”培养模式的创新与实践	黄世涛、邹林、谢永亮、段凯敏、侯林峰、唐岳灏、双学珍、李凯	长江工程职业技术学院、四川水利职业技术学院、长江水利委员会水文局汉江水文水资源勘测局	三等奖

数据来源：长江工程职业技术学院教务处

案例 17：机电学院教学成果奖——《基于现代学徒制的高职制造类专业“六维”人才培养体系创新与实践》

国务院于 2015 年 5 月印发《中国制造 2025》，实施制造强国战略，急需高素质技术技能人才支撑。2016 年教学团队以学校《“十三五”事业发展规划》明确的“促进校企双方良性互动，形成共同体发展，建立健全校企深度融合的长效机制”为指导，提出了“互信、协同、创新、共赢”共同体发展理念，依托湖北省首批现代学徒制试点院校建设项目，与鸿准精密模具有限公司共同开展省级课题《职业院校现代学徒制人才培养模式的研究》，并在机电一体化技术专业开展现代学徒制试点，初步构建了“六维”人才培养体系。自 2018 年

开始实践检验，先后在电气自动化技术等制造类专业进行推广，解决了制造类专业学生在实习就业中存在：职业认同感弱、不愿下一线，缺乏职业精神、专业能力不强等不愿干、干不好的问题，并被省内外兄弟院校借鉴应用。

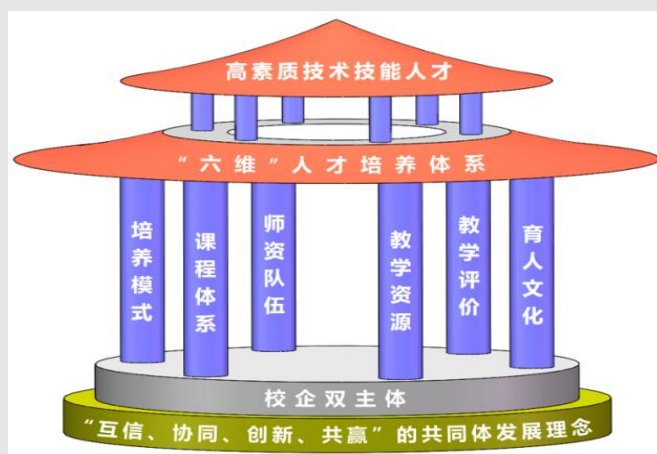


图 16 六维人才培养体系

案例 18：基于 4321 “知行课堂” 的线上线下混合式教学模式改革

马克思主义学院积极推进教法改革和创新，形成了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程以“知行课堂”为载体，以线上线下混合式教学为实施策略，创新探索“4321”铸魂育人的特色模式和有效路径。“4”是指依托“知行课堂”，将课程的理论知识学习与学生的实践体悟结合起来，按照“学—思—践—悟”的认知逻辑，贯穿课程的“学新知—思不解—践新知—悟道理”四大环节。“3”是指三种教学育人路径，即“教学内容革新：中华优秀传统文化有机融入课堂”、“教学方法革新：新媒体技术全面应用于课堂”、“考核方式革新：‘行为养成教育+理论知识修养+思维能力锤炼’的多维度过程性考核渗透贯穿于课堂”。“2”是指线上、线下两种教学形式相结合，线上教学以超星学习通平台为载体，打造精品在线开放课程，在线上发布学习任务，创新开展教学活动；线下教学主要通过课

堂理论教学厘清理论知识脉络,依托大学生爱国主义教育实践教学基地厚植学生爱国主义情怀,使学生达成知行合一、情感共鸣。“1”是指一个育人终极目标,即“铸魂育人”,引导学生立德成人、立志成才,树立正确世界观、人生观、价值观,成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 17 造价 2103 班开展知行课堂演讲比赛活动

案例 19：【职教周活动】装饰与动画专业作品展

2022 年 5 月 13 日,为展示城市建设学院优秀教学成果,展示建筑装饰和建筑动画专业优秀学生的学习成果,城市建设学院结合课堂革命的活动,在学校求新大道举办了职教周活动——优秀学生作品展。经过专业老师严格筛选,来自建筑装饰和建筑动画专业 20、21 级学生的部分优秀作品脱颖而出,获得在本次展出中崭露头角的宝贵机会。驻足于展出现场,一幅幅逼真的作品深深吸引了观众们的目光,这些作品包括平面、立面、色彩的构成、室内外手绘、模型制作等多种类型。本次作品精选了三十余件,涵盖平面构成、色彩构成、室内手绘、手工模型等方面作品,展览的过程中吸引许多过往的同学观看,大家纷纷对这些作品发出了赞叹之声。

坚持以学生为主体，以教师为主导，加强生师课内实践互动，注重调动学生积极性主动性。通过此项活动，巩固了学生对装饰动画作品主观性表达的实践训练，提升了学生的想象力和创造力，加强了学生观察能力和想象能力的训练，从而有效培养学生的自信心，激发强烈的学习热情，让学生们能够从课堂上走出来，并在教师的期望和激励中迸发出积极的力量。

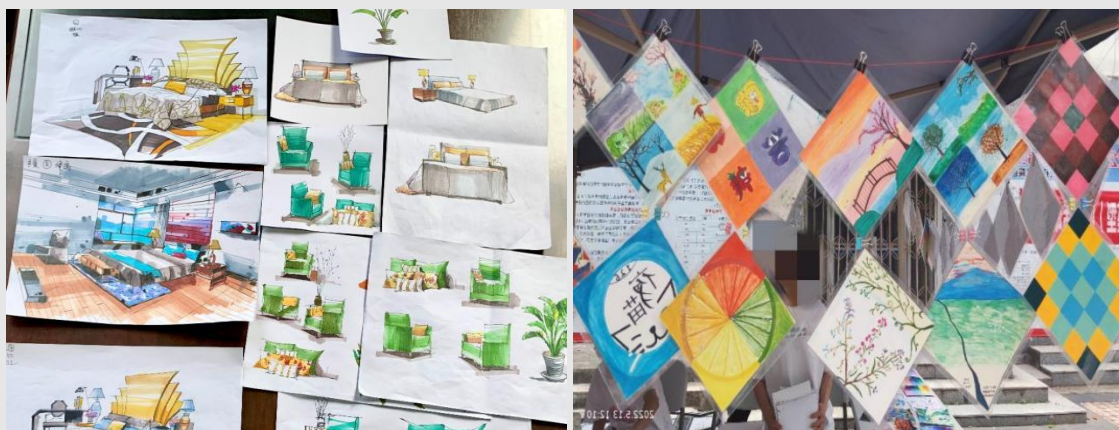


图 18 城市建设学院举行装饰与动画专业作品展

3.4 教材建设质量

3.4.1 重视制度建设，规范教材管理

学校先后发布了《关于成立教材工作领导小组的通知》《关于成立教材选用委员会的通知》《教学资源建设项目管理办法(试行)》和《教材管理办法》，通过一系列的制度建设，对教材建设规划、教材编写和内容审核都提出了明确的要求，规范了教材管理。

3.4.2 结合专业岗位教育，突出职教特色

学校鼓励二级学院积极与企业联系，对接行业标准和职业规范，关注新技术的应用，同企业专家沟通合作，不断实

现教材建设的标准和内容优化，突出鲜明的职业教育特色，实现教、学、做一体化，提高教材的质量。

3.4.3 加大教材建设力度，丰富数字资源

学校鼓励并支持立项建设新形态教材，让数字化教材活起来、用得上，能体现教、学、做一体化教学理念。2022 年学校立项建设 21 门教材，共投入资金 21 万余元，教材建设形式多样，并且每项教材都邀请了企业名师参与。校级教材项目于 2021 年开始立项建设，截止到目前已立项建设了 33 部，出版使用 13 部。

数据分析表 12 教材建设一览表

教材名称	教材类型	适用课程名称	建设进度	拟出版单位
基础会计	新型态活页式教材	基础会计	已出版	合肥工业大学出版社
无人机测绘应用基础	新形态教材	无人机测绘技术	已出版	武汉大学出版社
水工混凝土结构	新形态教材	水工混凝土结构	已出版	中国水利水电出版社
信息技术基础	新型态活页式教材	计算机应用基础	已出版	上海交通大学出版社
工业机器人现场编程与调试	新形态教材	工业机器人现场编程与调试	已出版	北京工业大学出版社
平法识图与钢筋算量	新形态教材	平法识图与钢筋算量	在建中	重庆大学出版社
商务谈判与沟通	新形态教材	商务谈判与沟通	已出版	机械工业出版社
PLC 应用技术 (S7-1200)	新形态教材	PLC 应用技术	已出版	机械工业出版社
水利工程施工	新形态教材	水利工程施工	在建中	中国水利水电出版社
全站仪测量技术	新形态教材	全站仪测量技术	已使用	本校教材
建筑结构	新型活页式教材	建筑结构	在建中	北京理工大学出版社
水利工程造价	新形态教材	水利工程造价	在建中	黄河水利出版社
水工建筑物	新形态教材	水工建筑物	在建中	黄河水利出版社
河湖生态修复	新形态教材	河湖生态修复技术	已出版	中国水利水电出版社

技术				
BIM 工程技术	新形态教材	BIM 工程技术	在建中	本校教材
水利工程 CAD	新形态教材	水利工程 CAD	在建中	水利水电出版社
水利工程文件资料整编	新形态教材	水利工程资料整编	在建中	中国水利水电出版社
计算机网络基础	新形态教材	计算机网络基础	在建中	上海交通大学出版社
Python 程序设计与实践	新形态教材	Python 程序设计	在建中	人民邮电出版社
HTML5+CSS3 网页设计案例教程	新形态教材	HTML5+CSS3 网页设计	在建中	上海交通大学出版社
工程测量	新形态教材	工程测量	在建中	武汉大学出版社
电梯结构与原理	活页式	电梯结构与原理	在建中	本校教材
电梯电气控制技术	活页式	电梯控制技术	在建中	本校教材
数控编程及实训操作	新形态教材	数控机床编程及操作、数控加工实训、柔性制造技术	在建中	华中科技大学出版社
建筑 CAD	工作手册式教材	建筑 CAD	在建中	南开大学出版社
BIM 技术应用基础	新形态教材	BIM 技术应用	在建中	北京理工大学出版社
企业财务会计初级	新型态活页式教材	企业财务会计初级	在建中	中南大学出版社
创新与创业指导	新形态教材	创新与创业指导	在建中	人民邮电出版社
大学生心理健康教育	新形态教材	心理健康教育	已出版	武汉大学出版社
高职学生职业生涯规划及就业指导	新形态教材	职业生涯规划及就业指导	已出版	电子工业出版社
大学语文	新形态教材	大学语文	已出版	吉林出版集团

数据来源：长江工程职业技术学院教务处

案例 20：教授领衔，企业参与，这个团队很厉害

为了深入贯彻落实该文件精神与提升学校教学质量工程，学校自 2021 年初组织一批教师学习研究教材的改革，建设符合高职学生喜欢看、愿意看的教材。经过两年的学习、研究与精心设计、开发，测

绘与信息学院吴琦、项伟、屈海华、李胜勇、祝婕 5 名教学一线教师和石纪科、梁均 2 名企业工程师共同开发了《信息技术基础》教材，该书于 2022 年 9 月由电子工业出版社出版。

该教材以高等职业学校将学生培养成“高素质技术技能人才”的培养目标为根本宗旨，从信息技术应用的实际出发，以工作任务为导向的项目化的编写思路，全面系统的介绍了信息技术基础知识及基本操作。全书共设计了 5 个项目，再将每一个项目依据岗位能力要求分解成若干个典型的工作任务，16 个工作任务的具体实施都是采用通俗的语言，活页设计并配以大量的操作步骤插图、操作视频二维码链接，循序渐进地详细介绍了 Windows7 操作系统、Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 等软件的基础知识、操作以及拓展练习，编者深挖思政元素，融入教材内容，达到启智润心。

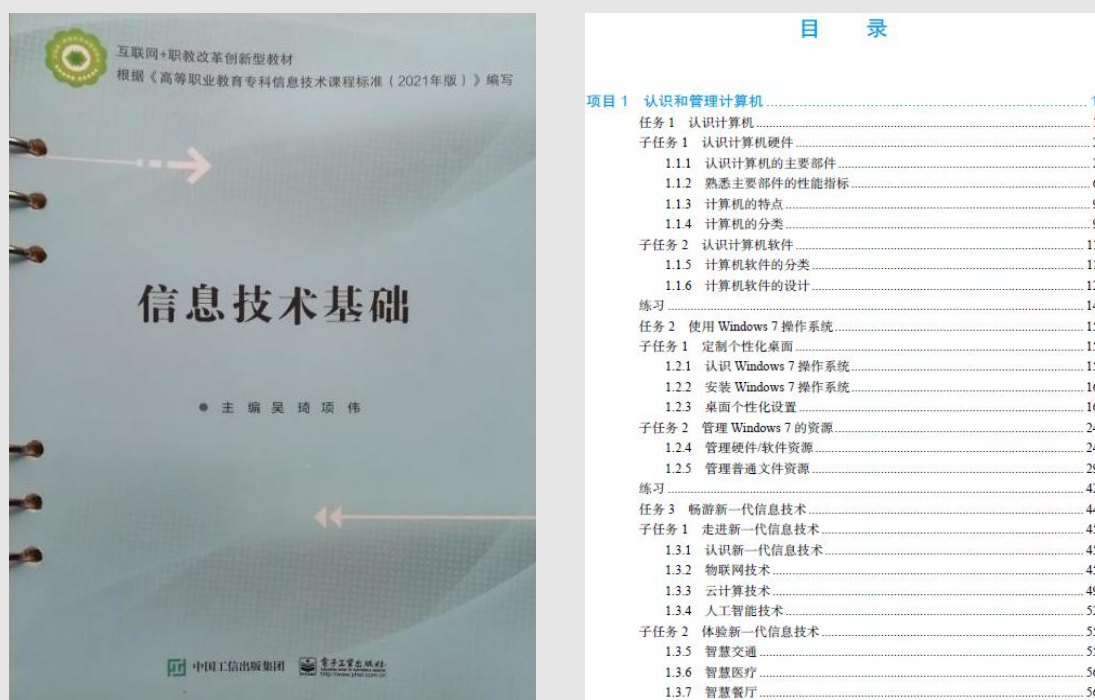


图 19 测绘与信息学院出版的新形态教材

3.5 数字化资源建设

学校围绕国家、省级专业教学资源库打造，推进“课程资源-精品开放课程-资源库”三个层面资源建设，以知识点、技能点为依据，持续数字化、系统化教学资源，促进校企共建共享优质教学资源。以线上线下混合应用为目的，建设了1个省级专业教学资源库，5个校级专业群教学资源库。建成服务开放共享的生态水利虚拟仿真实训中心、建筑虚拟仿真实训中心和体验中心和思政课虚拟仿真体验教学中心3个虚拟仿真实训中心。立项建设22门精品在线开放课程，认定8门校级在线精品课程，培育7门省级在线精品课程，1门国家级在线精品课程。

数据分析表 13 2022 年专业群教学资源库建设项目立项名单

序号	学院	专业群名称	负责人
1	水利与电力学院	生态水利专业群教学资源库	侯林峰
2	测绘与信息学院	人工智能与大数据专业群教学资源库	黄 媛
3	机械与电气学院	智能制造专业群教学资源库	周海波
4	城市建设学院	智能建造专业群教学资源库	张 信
5	经济管理学院	新商贸流通专业群教学资源库	熊 俐

数据来源：长江工程职业技术学院教务处

数据分析表 14 2022 年校级精品在线开放课程建设项目立项名单

序号	课程名称	负责人
1	单片机项目实战	程琪骥
2	水利工程施工技术	潘永胆
3	电气运行技术	张 争
4	水质监测与分析	朱青欣
5	jQuery 开发基础	吴元杰
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	夏喜元

7	道路工程构造与施工	王伟
8	水利工程概论	潘永胆
9	电子技术	施喜平
10	电气控制技术	谭月涵
11	水利工程文件资料整编	李培
12	数字测图	徐健梅
13	体育与健康	李怡双
14	水力分析与计算	易进蓉
15	土工技术	路立新
16	计算机应用基础	祝婕
17	水文测验技术	陈吉琴
18	机械识图与绘制	和云敏
19	财务管理	陈超
20	经济法	侯靖俊
21	AutoCAD 绘图	郑莹
22	电工基础	陈玉

数据来源：长江工程职业技术学院教务处

数据分析表 15 2022 年校级在线精品课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	建设院部	主要开课平台
1	水利工程施工	胡敏辉	潘永胆、谢永亮、黄宏亮、段凯敏、黄世涛、侯林峰、张兵	水利与电力学院	学银在线
2	高等数学	易同贤	朱媛媛、郭文婷、陈婷、李华、花威、赵成鳌、陈丹	公共课部	学银在线
3	水工混凝土结构	段凯敏	邹林、唐岳灏、张国锋、胡海燕、李培	水利与电力学院	学银在线
4	平法识图与钢筋算量	郑睿	王甘林、金爱梅、卢舸、宁少英、余勇、张信、林东	城市建设学院	学银在线
5	创新与创业指导	熊俐	朱田、侯靖俊、汪拓、姚蓝洁、潘津津、肖竞成	经济管理学院	学银在线
6	水工建筑物	邹林	陈一华、谢永亮、易进蓉、李毓军、张杨、汤能见、沈礼华	水利与电力学院	学银在线
7	数控机床编程及操作	邓敏	任重、杨勇、白琼、邹哲维、言帆、孙海亮、齐壮	机械与电气学院	学银在线
8	水利工程造价	汪繁荣	侯林峰、郭丽朋、李培、黄瑛、邹林、周永臻、丁玲	水利与电力学院	超星泛雅

数据来源：长江工程职业技术学院教务处

案例 21：加强高水平数字化资源建设，打造职业教育在线精品课程

学校高度重视在线开放课程建设与应用工作，2022 年立项建设在线开放课程 8 门。《水利工程施工》教学团队基于 CBE 教学理念，以施工员、质量员等岗位职业能力为依据，以“知识相近，方法相通，能力递进”为原则，按照从简单到复杂、从单一到综合的思路，以在建水利工程为载体，融入水利工程“四新”内容，将课程重构为 3 大情境，8 个模块，31 个任务，52 个技能点。自主研发设计视频、动画、虚拟仿真等线上资源。梳理课程中蕴含的思政元素并系统设计，形成以“治水→兴水→绿水→智水”为主线的课程思政体系。《水利工程施工》课程获批立项 2022 年湖北省和国家职业教育在线精品课程，是数字化教学资源建设与运用的又一突破。

学校将继续坚持以学生培养成果为导向，建好课、用好课，努力建设一批具有特色、有一定影响力的优质在线开放课程，充分发挥在线开放课程在提高教育教学质量中的作用，促进人才培养质量与水平的提升。



图 20 课程负责人胡敏辉在审核《水利工程施工》课程材料

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资队伍建设举措

制定“双途径、四阶段”教师发展标准，创新教师培养体系。根据国务院《国家职业教育改革实施方案》中提出的“多措并举打造‘双师型’教师队伍”的明确要求，结合学校实际，制定了《长江工程职业技术学院教师发展标准》，构建教师专业能力标准和职业能力标准，以标准为导向，创新“双途径、四阶段”阶梯式“双师型”教师培养体系，将教师引进渠道划分为一般性人才引进和高层次人才引进两条渠道，不同的人才制定了不同的发展途径。每条途径分为入职起步、履职胜任、尽职示范和优职引领四个阶段，每阶段分别从师德师风、专业能力、教学教研、科研服务能力等五方面提出不同的专业能力和职业能力要求，依据教师成长发展规律，循序渐进，由低到高，配套教师绩效考核评价激励机制，鼓励教师努力向更高层次迈进。

发挥“双师型”实训基地优势，搭建技术技能提升平台。制定《“双师型”教师培训基地建设工作方案》，将双师型教师培养基地建设与管理制度化，形成科学的基地培养体系，提升教师实践能力培养水平和效率。与汉江水利水电（集团）有限责任公司、陆水试验枢纽管理局、武汉市江夏区水务和湖泊局 3 家单位签定了《“双师型”教师培训基地共建协议》，共委派 12 名专业教师赴企业参加培训，为汉江水利水电（集团）有限责任公司、江夏区水务和湖泊局开展常态化职工培训 300 人次，提升了水务局职工专业技能水平，解决了技术

方面难题，另外，学校还分别与武汉天际航信息科技股份有限公司、上汽通用武汉有限公司等 6 家企业达成《“双师型”教师培养培训合作协议》，搭建了“双师型”教师培养、企业职工培训和技术开发与创新平台。

“培、引、聘”相结合，加快教师队伍建设步伐。学校坚持“培、引、聘”相结合的模式，对校内专任教师加大培养培训力度，在重视职业能力培养的同时，加大实践能力培养与锻炼，制定了《教师实践能力培养管理办法》，通过企业实地调研、企业兼职、下企业锻炼、合作应用技术开发等方式，拓宽教师实践能力培养渠道。在人才引进方面，学校为有企业实践经验教师设立招聘加分项，新引进的专业教师 70%以上具有行业或企业工作经验，提高了双师教师比例。在高层次人次引进方面加快了步伐，专门制定高层次人次引进计划，成立高层次人才培养工作小组，设立高层次人才推荐“伯乐奖”，实施年薪制和协议工资制，实施高端一人一策，全面打通高层次人才引进壁垒。通过制定《现代产业导师特聘岗位行动计划》，修订《外聘兼课教师聘用及管理暂行办法》等制度建设，加大了自主聘任具有实践经验的专业技能人才、高技能人才担任兼职教师的力度；聘任了全国水利行业首席技师汪卫东等一批具有丰富实践经验的企业一线专业人才、能工巧匠和指导学生顶岗实习的企业技术人员作为兼职教师。

制定“多元考核评价”机制，激发教师队伍建设活力。

学校创新教师绩效考核评价激励机制，开展师德师风、

业务能力、科研服务、个人发展多元考核方式，制定《师德师风建设与挂管办法》，加强师德师风的日常建设与管理，实施师德单独考核；突出教育教学业绩，定期开展教学质量评价，开展荣誉体系建设，重视社会服务考核，引领教师专业发展，培养出德艺双馨的教师队伍。

案例 22：“德技双馨”教师队伍建设成效明显

教师师德全面提升

学校党委高度重视师德师风建设，成立教师工作部，做实做细教师思想政治工作，近 3 年师德建设初见成效，涌现出金爱梅、朱媛媛等年度师德标兵 20 名，水利教育协会德育教育先进个人 2 名；获全省抗击疫情先进个人 1 人、全省优秀共产党员 1 人，学校伍艳丽、肖青、熊俐 3 位老师，在三年建设期中先后获省“荆楚好老师”或“荆楚好老师提名”，在湖北省高校中一枝独秀。

教师职业能力明显增强

落实教师全员培训制度，不断选送骨干教师出国（境）研修访学和参加国内访问学者学习，参加国培、省培、校内专项培训等，经过培养，教师在各类大赛中获省部级及以上一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 10 项。学校现有水利职教名师 3 名，水利专业带头人 1 名，湖北省技能名师 1 名，入选教育部产业导师资源库技术技能大师 1 名，楚天技能名师、全国技术技能大师、首席技师等 7 名。

协同创新及科技成果转化能力不断提升

学校立项建设产业学院 5 个，专业教师与武汉森赛睿科技有限公司、武汉华星光电技术有限公司、湖北长工院勘测设计有限公司等 15 家企业共建技术开发工作室，建成 2 个技能大师工作室。建成生态水利工程技术中心、人工智能工程技术中心、智能制造工程技术中

心、智能建造工程技术中心、商贸流通工程技术中心 5 个工程技术中心，在教学科研、对外技术服务与职业技能培训和学生创新创业中发挥了重要作用。推进科技创新团队建设，建成水脉科技创新团队、小微企业服务科技创新团队等 5 个科技创新团队。2022 年立项建设水利工程数字孪生科技创新团队等 5 个科技创新团队，教师申请专利 28 项。实施“青年科研人才培养计划”，18 名青年教师成功入选；4 名教师入选 2022 年度省人社厅“院士专家企业行”活动，协同创新及科技成果转化能力不断提升。

3.7 校企双元育人

3.7.1 集团化办学

学校紧紧围绕“以水利为特色、以工科为骨干、多专业大类协调发展”目标，深入对接以长江水利委员会为代表的水利类企事业单位，重点对接湖北省“51020”现代产业集群龙头企业，全力推进集团化办学。

深入贯彻长江经济带发展“共抓大保护、不搞大开发”指示精神，为长江大保护事业搭平台、聚力量、育新人，学校牵头组建长江大保护职业教育集团，由长江流域 109 家“政行企校社”共同组成，构建长江生态环保命运共同体，实现资源整合，促进人才培养，赋能科技创新，实现共赢发展。

学校与长江水利委员会长江科学院、长江委人才资源开发中心、河海大学、长江设计集团共同申报的长江水利人才培养基地获水利部批准，五个共建单位联合成立了基地管理委员会，共同编写了建设方案，在重点领域基础理论及前沿

科技研究突破、长江水资源利用保护决策智库搭建、国家水网工程建设、国家级水科学与技术高端人才聚集基地建设、技术研发与成果转化基地建设、高素质水利人才培养培训、特色现场教学基地打造等七个方面开展建设性工作。与武汉华星光电半导体显示技术有限公司、杭州海康威视数字股份有限公司等国内龙头企业签署了战略合作协议、人才培养基地共建协议，并举办了 2 期订单班合作，共为企业输送 150 余名优秀实习就业学生，华星光电、华工正源等企业出资 5 万余元在学校建设企业文化教室，获得师生一致好评。

3.7.2 订单、学徒制培养

本学年学校领导共联系企业 115 家，签署合作协议 40 余份，新增订单班（含学徒制班）30 个，其中教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目 4 个，在校订单培养 2929 人，现代学徒制培养 598 人，订单培养学生数占在校生人数 25.0%，企业年度投入学生奖学金费用 13 余万元，其中武汉网电盈科科技发展有限公司本学年共投入约 8.6 万元，主要用于资助学生考取职业资格证书和发放奖学金。

案例 23：“三聚合双推进”订单培养

武汉网电盈科科技发展有限公司自 2019 年与学校开展校企合作，在发电厂及电力系统、光伏工程技术两个专业开展订单培养，主要对接智能化电气运维、暖通运维等工作岗位。

在与学校联合培养学生过程中，主要采用了“三聚合双推进”的订单培养模式，“三聚合”是指校企联合培养、阶段考核筛选、职业上岗证书考核三项工作融合，“双推进”是指校企成立订单班培养委员会，共同推进订单班教学实习工作。



图 21 企业工程师为订单班学生授课

2021-2022 学年，通过校企联合筛选，两个专业 2019 级 32 名学生加入订单班，2020 级 37 名学生加入订单班。企业派出 2 名工程师加入订单班培养委员会，并参加订单班人才方案论证会。



图 22 订单班学生在企业进行考证培训

本学年企业安排 3 名工程师参与订单班讲座和授课工作，首批招录 118 名学生进入订单班，两个学期考核筛选后保留 69 名学生，校企联合培训学生报考由湖北省应急管理厅认证的高压电工特种作业

证，企业承担所有培训费、报名费、交通费共计 73410 元，企业为两个年级订单班设立了奖学金，本学年共为 28 人发放企业奖学金 13200 元。

3.7.3 校外实训基地建设

新增校外实训基地 13 个，重点打造了武汉华星光电、杭州海康威视、日立电梯湖北分公司等实训基地，其中在浙江鸿晨建设有限公司挂牌成立了教师企业实践流动站，在日立电梯(中国)有限公司湖北分公司成立了日立电梯实训基地。

3.7.4 企业投入办学

本学年企业捐赠（含准捐赠）设备值 343 万元，用于共建校内实训室。亚龙智能装备集团股份有限公司投入设备及软件共计 55 万元，用于“2020 年智能制造领域中外人文交流人才培养基地”项目建设；日立电梯（中国）有限公司湖北分公司投入设备及软件共计 85 万元，用于校内电梯产教融合实训基地建设；湖北省教投驾本易驾驶员培训有限公司投入设备 60 万元，用于“汽车模拟驾驶实训基地”建设；武汉金石兴机器人自动化工程有限公司投入设备 140.7 万元，用于校内工业机器人实训室建设，同时还有企业捐赠开展企业文化教室建设。

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学校与汉江集团丹江口水力发电厂达成合作共识，帮助企业培养在柬埔寨达岱水电站运行维护项目的外籍员工。学校以此为契机，拟在柬埔寨等东南亚国家招收留学生，开办专业以发电厂及电力系统和电气自动化技术为主，目前已完成校内普通话测试中心建设，并积极筹建中文学习测试中心，为留学生培养营造优质教学环境。

4.2 合作办学质量

学校立项建设国际语言实训室，重点培养教师双语双能水平。在疫情情况下，学生出国不便，学校与加拿大莱姆顿应用艺术及技术学院、乔治亚应用文理学院线上联系，计划开展“3+0”中外合作办学，即中外合作制定双语人才培养方案，聘请外籍教师讲授部分核心课程，在国内学习三年，同时完成中外双方学业课程，发放双证书。

4.3 开发标准质量

为提高学校教师开发国际职业标准能力，本学年学校组织 55 教师报名参加“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划，同时学校积极参与中国职教学会国际工委、国际交流协会职教分会、中德产教融合联盟等国际交流协会的各项活动，开

拓教师国际视野，2022年8月，学校组织申报了坦桑尼亚国家职业标准开发项目。

案例 24：教师参加“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划

为借鉴德国先进的职业教育经验，全面助力学校教师队伍的教学能力和专业技术水平的提高，学校组织 55 名教师参加“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划。

“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划是由中德职业教育产教融合联盟联合德国行业协会、德国应用技术大学等共同开发的系列精品师资培训课程，邀请中德两国职业教育专家采用线上直播授课的形式开展师资研修，历时 6 个月。

经过培训，教师从学校职业教育改革的现实需求出发，进一步开阔了国际化视野，助力学校不断提升国际化水平。



图 23 “德国职教 4.0”教师发展能力提升培训现场

4.4 国（境）外独立办学质量

学校自 2020 年与中国水利水电第十一工程局有限公司非洲分局签署海外培训合作协议以来，致力于培养水利类和机械类教师的双语教学水平，拟在疫情平稳后，前往非洲坦桑尼亚开展中文+技能培训，并在中资企业的介绍下，与该国外合作共建鲁班工坊。

4.5 助力“一带一路”建设质量

学校与中国水利水电第十一工程局有限公司非洲分局、中建三局马来西亚公司等走出去企业合作，输送百余名毕业生前往“一带一路”国家就业。同时学校加强与长江委国科局、澜湄中心的密切联系，积极开拓海外就业市场。

案例 25：发挥专业优势，积极服务“一带一路”建设

国家发改委、商务部等四部门联合印发《关于推进共建“一带一路”绿色发展的意见》，学校积极响应“一带一路”高质量发展新要求，108 名毕业生投身“一带一路”建设，为沿线国家和地区绿色发展作贡献。

姚宇是城市建设学院建筑工程技术专业毕业生，毕业后他进入中建三局开展顶岗实习，因其综合素质和职业能力突出，被公司选派前往柬埔寨参与金边国际机场建设。

近年来，学校充分发挥专业优势，与中国水利水电第十一工程公司、中国路桥工程公司、中国建筑第三工程公司、中铁隧道集团等大型企业保持密切联系与合作，长年为其输送高素质技能人才。学校还与中国水利水电第十一工程公司非洲分公司签署合作协议，拟开展非洲项目属地工人技术培训。



图 24 建筑工程技术专业毕业生姚宇参与金边国际机场建设

4.6 提升学生国际化素养质量

学校注重培养学生国际工程项目管理素质，在水利类和建筑类专业均开设有国际工程项目管理课程，同时在新商科专业开设专业英语课程，并与匈牙利、塞尔维亚等中东欧国家高校建立联系，鼓励学生参加金砖 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，共计 3 个专业学生参加大赛，其中大数据与会计专业获得该项比赛国内赛二等奖和三等奖各一项。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校发挥全国水利行业高技能人才培养基地、水利行业定点培训机构、湖北省职业院校教师素质提高计划优质培训基地、武汉市职业技能培训定点单位、武汉市创业培训定点机构、武汉市企业现代学徒制定点培训机构、机械行业能力评价考试站等基地的优势，开展职业技能培训工作，培训达 5376 人次。

培训项目名称	培训时间（学时）	培训对象（人）				
		企业职工	教师	农村劳动者	在校学生	其他
2021 年新入职教师培训	120	0	13	0	0	0
2021 年湖北省职业院校教师素质提高计划“1+X”证书种子教师培训项目（机电类）	540	0	60	0	0	0
2022 年湖北省职业院校教师素质提高计划教师企业实践（土木建筑大类）	240	0	60	0	0	0
2022 年辅导员职业素养培训	50	0	55	0	0	0

“1+X” 不动产数据采集与建库	180	0	0	0	47	0
“1+X” 可编程控制器系统应用编程	180	0	0	0	4	0
1+X 土木工程材料检测	60	52	5	0	64	0
“1+X” 工业机器人集成应用	180	0	0	0	161	0
“1+X” 建筑信息模型 (BIM)	180	0	0	0	39	0
“1+X” 建筑工程识图	180	0	0	0	186	0
“1+X” 数控车铣加工	180	0	0	0	179	0
“1+X” 智能网联汽车测试装调	180	0	0	0	24	0
“1+X” 机械工程制图	180	0	0	0	2	0
“1+X” 直播电商	180	0	0	0	92	0
“1+X” 财务共享服务	180	0	0	0	80	0
“1+X” 财务共享服务培训 (中级)	180	0	0	0	60	0
中铁十一局集团第四工程有限公司新员工入职培训	128	200	0	0	0	0
低压电工作业证	72	0	0	0	183	0
初级会计职称培训	180	0	0	0	40	0
制图员 (高级)	72	0	0	0	66	0
加工中心操作调整工	72	0	0	0	67	0

加强水域保护，改善生态环境，促进人水和谐	180	936	10	5	518	0
武警营房维修工培训	360	0	0	0	0	40
水质监测与分析	180	784	3	3	141	0
水资源保护	180	517	5	6	513	0
江夏水利与湖泊局	60	32	0	0	0	0
汽车检测工（高级）	72	0	0	0	84	0
电工（高级）	72	0	0	0	40	0
共计培训人次	5376（人次）					
数据来源：长江工程职业技术学院继续教育学院						

案例 26：以培训促发展 助力教师提升专业素养

2022年7月至8日，由湖北省教育厅主办，学校承办的为期30天的湖北省2022年职业院校教师素质提高计划项目——教师企业实践（土木建筑大类）培训班圆满结束。来自全省各地州市共60人参加了培训。

为了更有针对性的实施教学计划，学校对全省中高职土木建筑大类的师资培训需求进行了充分的调研，充分了解其培训需求，确定培训的重点和难点。共设置5个专项合计20个模块的培训课程，针对不同模块的特点，在每个模块中都尽可能采用多种形式混合教学。比如邀请行业企业专家集中面授“1+X”职业技能证书（BIM方向）软件操作，安排参训教师在机房上机实操；邀请学校国家级、省级教学比赛获奖教师分享教学经验，安排参训教师分组交流专业教学法；邀请兄弟院校教授专家进行线上政策解读、专业发展前景分析，安排参

训教师讨论发言等等。通过专家专题报告会、案例研讨等形式，主要对当前教育教学改革形势、教师素质、师德修养及建筑业发展动态等有关内容进行培训，引导教师紧跟国家教育教学政策转变理念和教学方法；紧跟建筑业发展形势力求“产学研”、产教融合、为服务区域经济发展而努力。

参训教师通过培训，职业教育理念得到了较大更新，教育教学方法和思路得到了很大改进，学校开展了训后跟踪调查服务，学员均满意度高。



图 25 中建三局工程总承包公司高级工程师金晖为学员授课

案例 27：服务地方企业 助力经济高质量发展

为更好服务地方企业，助力经济高质量发展，为企业发展提供量身打造的高素质技能型人才，学校承接了中铁十一局集团第四工程有限公司的新员工入职培训，共计 200 名参加培训。

自接培训任务后，学校高度重视，努力克服时间紧、人员紧缺等不利因素，安排专班对学员住宿、饮食、出行等进行全程跟踪服务和

管理，精心准备培训内容，不断加强与主办方的对接交流，全力以赴做好各项培训筹备工作。

为帮助新员工深入了解企业、融入企业，提升对公司的归属感、认同感，增强凝聚力和向心力，快速融入新团队，胜任岗位，本次培训课程紧密结合单位生产和安全要求，在课程的广度及深度上都有了进一步的拓宽，还增加了企业文化、工程管理、优质服务及礼仪培训等内容。

通过此次培训，让新员工深入了解公司各方面情况，为新员工实现角色转换奠定了良好的基础，让新员工在自己的工作岗位中更快更好地成长，为公司发展助力。



图 26 学校举办中铁十一局集团第四工程有限公司新员工入职培训开班典礼

5.2 服务地方发展

2021-2022 学年，立项课题 29 项。公开发表学术论文 100 余篇，其中 SCI、EI、北大核心等高级别论文 6 篇。获

得专利授权 14 件。获得计算机软件著作权登记 11 项。课题获得水利部人事司二等奖、中华职业教育社一等奖。在 2022 年上半年由湖北省职业技术教育学会主办的新职教法研究征文活动中，学校教师共获得一等奖 2 个、二等奖 5 个，三等奖 1 个；学校被授予优秀组织单位奖。

数据分析表 17 2021-2022 学年教师科研立项统计表（部分）

序号	课题名称	主持人	发题单位
1	高职院校培养选拔优秀年轻干部的工作机制研究	向家文	中共湖北省委党的建设工作领导小组办公室、湖北省党的建设研究会
2	高职院校思政教师教学创新团队建设研究	代艳红	湖北省教育厅
3	基于共享经济背景的乡村振兴路径研究	朱 田	湖北省教育厅
4	基于视觉的积木颗粒分拣装置设计	肖 青	湖北省教育厅
5	新时代高职院校教师科技创新能力提升研究	王卫卫	湖北省教育厅
6	职业教育改革背景下高职院校辅导员工作室运行机制研究	彭志斌	湖北省教育厅
7	德育工作室助力高职立德树人根本任务的实现路径研究与实践	伍艳丽	湖北省教育厅
8	基于扩散理论的路桥检测产业学院的建设路径研究	王 伟	湖北省教育厅
9	湖北农产品批发市场现状与立法试点研究	胡承华	湖北省商务厅
10	黄炎培职业教育思想与技术技能人才培养问题研究-校企合作新模式研究与实践	孙锂婷	中华职业教育社
11	适应性专长视野下湖北地区高职学生职业行动能力发展研究	朱 强	湖北省中华职业教育社
12	湖北高职院校公共基础课师资队伍建设现状与对策研究	郭文婷	湖北省中华职业教育社
13	高职院校计算机专业群助力乡村振兴策略研究	祝 婕	湖北省中华职业教育社
14	新时代高职院校服务基层文明实践路径研究	何文波	湖北省中华职业教育社
15	国企举办高职院校的财政税收支持政策研究—基于湖北省的调查	陈 林	湖北省中华职业教育社

16	高职院校订单式人才培养模式下学生就业质量的提升途径研究	姜美影	湖北省中华职业教育社
17	高职院校服务长江中游城市群建设的途径研究	王卫卫	湖北省中华职业教育社
18	疫情防控背景下高职院校实训教学策略研究	王彬彬	湖北省职业技术教育学会
19	高职院校“三全育人”背景下劳动教育实施路径研究	肖晶星	湖北省职业技术教育学会
20	“1+X”职业技能等级证书制度背景下水利类专业课证融通变革与实践研究	侯林峰	湖北省职业技术教育学会
21	高职院校服务乡村规划的实践与探索	张 信	湖北省职业技术教育学会
22	“双高计划”背景下专业课程标准与职业技能标准对接研究—以计算机网络技术专业为考察对象	陈 荣	湖北省职业技术教育学会
23	高职院校与驻地龙头企业共建师资培养基地问题研究	李 培	湖北省职业技术教育学会
24	基于 OBE 理念高职计算机应用技术专业人才培养模式改革与创新研究	李胜勇	全国高等院校计算机基础教育研究会
25	乡村振兴战略背景下乡村规划研究-以湖北省赤壁市赤马港街道鲁庄村为例”	张 信	全国交通运输职业教育教学指导委员会路桥工程类专业委员会
26	适应乡村振兴计划职业教育办学质量的第三方评估制度研究	王 伟	全国交通运输职业教育教学指导委员会路桥工程类专业委员会
27	独柱墩桥梁加固技术融入路桥类课程《公路养护与管理》的必要性研究	王 瑾	全国交通运输职业教育教学指导委员会路桥工程类专业委员会
28	新形势下道路桥梁工程技术专业“校企合作”人才培养模式研究与实践	罗 俊	全国交通运输职业教育教学指导委员会路桥工程类专业委员会
29	工科类高职校园文化背景下的美育实践研究	黄利娟	全国交通运输职业教育教学指导委员会路桥工程类专业委员会
数据来源：长江工程职业技术学院科学研究处			

数据分析表 18 2021-2022 学年教师发明专利统计表

序号	实用新型名称	发明人	申请(专利)号
1	一种集洗衣洗鞋功能为一体的智能清洗机	冷静、晏金涛	CN202122730176.0

2	一种鱼线绑钩器	杨哲、杨新星	CN202121752831.6
3	一种工业机器人复合夹具	龙俊	CN202122668740.0
4	一种英语学习用多功能文具盒	吴欣欣、秦洁	CN202122145960.5
5	一种便携式英语教学工具包	夏焱春、潘晓毅	CN202122146116.4
6	一种用于英语教学的新式音标训练装置	李理、代和平	CN202121815641.4
7	一种智能数字皮腰带	易同贸、李华等	CN202121046329.3
8	新型防坠防盗安全纱窗	郭文婷、花威等	CN202120753447.1
9	一种工程设计用绘图桌	王丹萍、齐紫荆	CN202120739480.9
10	一种智能网联汽车辅助驾驶实训台架	任璐、周俊	CN202120877006.2
11	一种节能的建筑用建材养护室的养护装置	李小玲	CN202120517002.3
12	一种鱼线绑钩器及其绑钩方法	杨哲、杨新星	CN202110867672.2
13	一种可调节水利工程用水闸	黄世涛	CN202120588237.1
14	一种病床专用手机辅助支架	李曾、王学讷等	CN202120276783.1

数据来源：长江工程职业技术学院科学研究处

数据分析表 19 2021-2022 学年教师软件著作权统计表

序号	实用新型名称	登记号	著作权人
1	新型洗衣洗鞋智能一体机下位机控制软件	2022SR0607971	任重、张研等
2	智能电气工程安全监控管理系统 V1.0	2022SR0287061	谭月涵、施喜平等
3	独居老人智能门锁控制管理系统 V1.0	2022SR0659681	伍艳丽、李翔
4	显示器视角智能调节仪下位机控制软件 V1.0	2022SR1062561	任重、刘艳妮等
5	计算机网络数据流量监控系统 V1.0	2022SR1022884	陈庚、朱晓庆等
6	基于 Bisquare 限幅滤波算法的实训室温度监测系统软件	2021SR1621222	何进
7	虚拟现实三维布线设计系统	2021SR1731945	周伟
8	计算机视觉图像快速处理系统 V1.0	2021SR1570922	吴琦、柴芳

9	智慧园区数字地图制图软件	2021R11S21298	黄鹏、张信
10	档案自动化运维监控服务系统	2021R11S22289	朱慧玲、李林
11	虚拟现实综合布线管理软件 V1.0	2022SR0033516	陈刚
数据来源：长江工程职业技术学院科学研究处			

数据分析表 20 2021-2022 学年科研获奖情况一览表

序号	成果名称	获奖者姓名（名称）	奖励等次	颁奖单位
1	高职水利类专业“三全育人”与新时代水利精神有效融合教育模式研究	谢永亮、易进蓉、杨艳等	课题二等奖	中华人民共和国水利部人事司
2	职业院校文明礼仪在第二课堂中的教学实践体系研究与探索	郑有想、李亚竹、王丹萍等	课题一等奖	中华职业教育社
3	立德树人与新时代水利精神有效融合教育模式研究	代艳红、夏喜元	论文一等奖	中国水利职工思想政治工作研究会
4	湖北省新职业教育法研究征集组织活动	长江工程职业技术学院	优秀组织奖	湖北省职业技术教育学会
5	新职业教育法实施背景下高职院校实习生的权益保护问题研究	胡承华	论文一等奖	湖北省职业技术教育学会
6	新职教法背景下湖北省国有单位招考制度改革研究	向军荣	论文一等奖	湖北省职业技术教育学会
7	关于加快技能湖北建设的策略研究	向家文课题组	论文二等奖	湖北省职业技术教育学会
8	新职业教育法助力残疾人职业教育发展研究	张信	论文二等奖	湖北省职业技术教育学会
9	新职教法实施背景下湖北高职院校	王卫卫、李丰	论文二等奖	湖北省职业技术教育学会

	校教师队伍高质量发展的路径探析			会
10	新职业教育法实施背景下龙头企业参与高职院校师资培养问题研究	李培、陈瑞亮	论文二等奖	湖北省职业技术教育学会
11	乡村振兴视域下职业教育办学质量第三方评估制度研究	王伟	论文二等奖	湖北省职业技术教育学会
12	湖北省发展本科层次职业教育的思考	詹杏芳	论文三等奖	湖北省职业技术教育学会
13	武汉市 2022 年科普讲解大赛	雷茹	优秀奖	武汉市科学技术局
数据来源：长江工程职业技术学院科学研究处				

学校教职工积极利用专长开展社会服务，助力地方经济建设。2022年5月，中共湖北省委人才工作领导小组办公室、湖北省人力资源和社会保障厅联合下发通知，公布2022年“院士专家企业行”人选名单。继2021年3名教师入选后本年度又有4名教师入选。专家通过深入企业开展一线以讲学、专题培训、技术诊断指导等形式提供服务。

数据分析表 21 学校教师入选 2022 年度湖北省“院士专家企业行”项目情况

一览表

序号	专家姓名	服务企业名称	服务企业需求
1	郑睿	武汉明恒德建筑工程有限公司	装配式建筑、BIM 技术应用培训技术问题
2	李丰	武汉摩信智能装备有限公司	受力布局和设备稳定性技术问题
3	郑有想	格力电器（武汉）有限公司	自动化项目研讨及相关人才培养项目
4	张信	湖北汇韬炜业信息科技有限公司	三维立体时空数据库技术研发

数据来源：长江工程职业技术学院科学研究处

为深入贯彻落实习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措，推进学校重点项目建设，加速科研创新人才培养，提升科研自主创新能力和核心竞争力，助力区域产业经济发展，学校今年成立了第三批科技创新团队。团队成员由学校科研骨干和驻地企业的科技人员组成，兼具理论与实战优势，以具有自主知识产权和破解技术难题或咨询服务为重点，在重大横向课题立项方面实现了突破。

数据分析表 22 学校成立第三批科技创新团队

序号	团队负责人	科技创新团队名称	团队成员
1	唐岳灏	水利工程数字孪生科技创新团队	唐岳灏、邹林、侯林峰、王良泽南、陈吉琴、路立新、段凯敏、林定远
2	钟淑平	小微企业服务科技创新团队	钟淑平、吴琦、黄媛、陈庚、吴元杰、何毅平、雷鸣、李胜勇、阎雄伟
3	任重	长江“三创”动力科技创新团队	任重、熊巍、刘艳妮、言帆、和云敏、陈琳、谭月涵、何进、付圻、袁由由
4	汪锋	智能水电站科技创新团队	汪锋、施喜平、张信、程琪骥、周明亮、李明霞、汤浩、张力
5	潘纯	云账房科技创新团队	潘纯、陈林、杜蓓、陈超、朱田、陈伟、吴洁、成静、武司慧

数据来源：长江工程职业技术学院科学研究处

学校认真贯彻落实习近平总书记考察湖北重要讲话精神和省十二次党代会决策部署，依据省人民政府办公厅《关于进一步推进高校科技创新服务湖北高质量发展若干措施的通知》、省教育厅《关于进一步推进高校服务千家企业活动的通知》，组织教职工结对服务规上（专精特新）企业，与企业共建共建 5 个技术研发和成果转化平台，联合开展了

10 项服务企业的横向项目。学校的勘测设计院承担了珠江三角洲水资源配置工程项目的技术咨询、四川省大岗山水电站移民安置监督评估工程技术咨询、赤壁长江取水工程造价咨询、左岭新镇还建房六期 A1 地块 EPC 项目造价咨询、赤壁市污水处理厂提标扩规模 PPP 项目 2022 年运营绩效评价工程咨询、海西二路海西三路施工图设计等社会服务，实现社会收入 300 余万元。

序号	项目名称	合作单位	所属产业领域	合同金额	校内负责人
1	一江环城（14 街）B 栋办公样板层精装工程项目	深圳信册建筑装饰工程有限公司	研发设计	2.1 万元	吕知鑫
2	拥军路桥梁设计项目	吉林聚升勘察设计咨询有限公司	研发设计	2.0 万元	张信
3	肥西县派河支流水环境综合治理工程	湖北长工院勘测设计有限公司	北斗及应用	1.5 万元	崔建彪
4	医院维保软件开发项目	武汉爱修修技术有限公司	软件及信息服务	5.0 万元	何毅平
5	荆江分洪区近期重点项目建设工程完工审计项目	鼎正工程咨询股份有限公司	生态环保	1.0 万元	段凯敏
6	宜昌市现代水网规划	陕西星河水利水电勘测设计有限公司	节能环保	10.0 万元	林定元
7	宜昌市柏临河改造项目（水利部分）	中社科（北京）城乡规划设计研究院	生态环保	2.0 万元	林定元
8	自动钻孔控制系统设计技术服务	武汉华日精密激光股份有限公司	智能制造装备	1.2 万元	熊巍
9	400CH 分布式	武汉视科光	高端装备	3.0 万元	何进

	温度动态检测系统	电技术有限责任公司			
10	武警部营房维修工培训技术服务	武警湖北省总队	员工培训	7.04 万元	熊巍
数据来源：长江工程职业技术学院科学研究处					

测绘与信息学院的教师袁方、陈荣组建团队，赴企业开展技术服务。企业主攻电子陶瓷、软磁、汽车电子配件的检测，新增经济效益 1078 万元。陈荣入选湖北省经信厅“科技副总”计划。

数据分析表 24 横向科技服务产生的经济效益明细表

序号	单位名称	合作方向	带动产值（万元）
1	武汉森赛睿科技有限公司	电子陶瓷、软磁、汽车电子配件	1078
数据来源：长江工程职业技术学院科学研究处			

经济效益证明

公司以机器视觉检测技术为基础，2022 年与长江工程职业技术学院袁方所在团队进行合作，逐步研发了电子半导体 TEC、电子 IC 芯片、医疗器械、中药饮片等产业的机器视觉检测产品。主要服务武汉、山东、江苏、宁波、河南、广东等生产制造型企业。为公司创造了 1048 万元的经济效益。

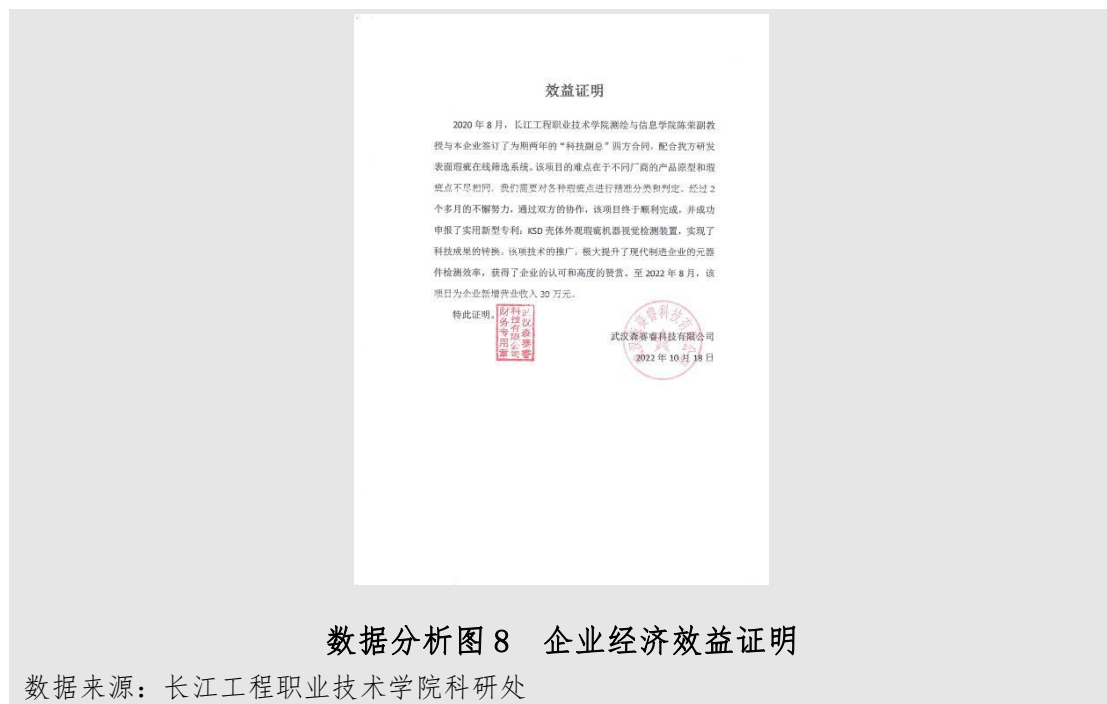
特此证明。



武汉森赛睿科技有限公司
2022 年 11 月 5 日

所、技术服务项目汇总表

年度	序号	技术服务项目名称	合同编号	技术服务项目内容	合同金额（万元）
2022 年度	1	针管外观检测筛选系统*12	20220112-NB8	针管无胶塞、无铜片、无护唇、反伸检测、铜片不倒位、自吸、针弯、脏污	288
	2	接触式基极测量筛选设备*3	20220115-DH6	陶瓷基板厚度检测	165
	3	陶瓷片机器视觉检测筛选系统*5	20220211-C2	长度尺寸、缺棱掉角、污点、气孔	110
	4	瓷珠外观检测筛选设备*1	20220319-3B	瓷珠缺棱，上端缺口	55
	5	陶瓷片外观检测筛选设备*1	20220329-3B6	陶瓷片上表面裂纹、堵气	22
	6	工位粒子外观检测筛选设备*2	20220525-DH6	槽深缺陷	58
	7	2 工位粒子外观检测筛选设备*3	20220601-3D	长方体+扁粒子镀金面金层脱落，六个面缺陷	75
	8	2 工位粒子外观检测筛选设备*3	20220607-3D	正方体粒子镀金面金层脱落，六个面缺陷	75
	9	适配器牵引外观自动检测系统*2	20220609-NY	适配器牵引尺寸、缺陷	110
	10	碳化硅薄片厚度测量筛选设备*2	20220627-SK6	碳化硅薄片厚度检测	110



数据分析图8 企业经济效益证明

数据来源：长江工程职业技术学院科研处

学校充分发挥高校在省内的技术、人才等资源优势，以经济社会发展需求为导向，为服务地方政府经济社会发展做出高校的贡献。秉承“公平诚信，服务社会”的考试宗旨，承办了2022年度事业单位公开招聘笔试考试、2022年湖北省公务员笔试考试、2022年湖北省成人高等学校招生考试等7次社会化考试，获得上级部门一致好评。

申报武汉市职业技能等级认定社会培训评价组织并获批。学校积极发挥职业技能等级认定社会培训评价组织的辐射作用，主动接受人社部门的监管，在规定的范围内对企业相关人员开展职业技能等级认定，对技能劳动者的职业能力、工作业绩、职业道德和理论知识等方面进行考核评价。充分发挥学院师资及设备方面的优势，以人才评价与激励作用，为在校学生开展职业技能等级评价活动，为学生提供职业技能等级认定服务，颁发职业技能等级证书，为促进学生就业创业发挥积极作用。

案例 28：发挥水利专业优势，服务省域经济建设

水利与电力学院教师林定元带领的团队在今年完成参加两项横向项目。一是宜昌市现代水网规划（现状与形势，节水潜力分析）。该项目由陕西星河水利水电勘测设计有限公司分包。陕西星河水利水电勘测设计有限公司承接了宜昌市现代水网规划项目，但公司技术力量有限，因此将现状与形势、节水潜力分析两部分内容分包至学校，要求编制完成《宜昌市现代水网规划报告》中的“现状与形势”章节，以及《宜昌市水资源优化配置专题报告》的“节水潜力分析”章节。学校实现社会服务到账 10 万元。二是柏临河生态文化公园及两岸提升项目前期方案（水利部分）。该项目由中社科（北京）城乡规划设计研究院承接。中社科（北京）城乡规划设计研究院为竞标柏临河生态文化公园及两岸提升项目，成立项目团队，开展前期方案阶段竞标任务，因该公司水利方面技术力量薄弱，故委托学校完成竞标阶段水利部分内容，主要包括论证柏临河举办龙舟赛事的可行性，初步提出主要技术参数；初步论证工程建设对防洪的影响；初步提出水质保障方案。



图 27 水利与电力学院林定元团队现场指导解决技术难题

案例 29：参与国家重大项目，服务工程建设行业

湖北长工院勘测设计有限公司依托学校人才与技术优势，积极参加各类工程建设项目。公司派驻师生参与广东省珠江三角洲水资源配置工程项目，该项目是国务院要求加快建设的全国 172 项节水供水重大水利工程之一，总投资约 338 亿元，工程建成后，向深圳、东莞、广州南沙区多年平均供水量 17.08 亿立方米，同时具备为香港特别行政区提供应急备用供水条件。派驻师生从事四川省大岗山水电站移民安置监督评估技术咨询工作，该项目为大渡河干流水电规划的第十四级电站，是国家“十一五”重点建设工程和西部大开发重点工程，是四川电力系统中骨干电站之一，该电站目前已经并网发电，先后荣获国家优质工程金奖、国家科技进步二等奖、第十七届中国土木工程詹天佑奖，成为国家能源集团乃至四川省内首个夺得“双桂冠”的水电项目。派驻师生参与赤壁长江取水工程造价咨询、左岭新镇还建房六期 A1 地块 EPC 项目造价咨询、赤壁市污水处理厂提标扩规模 PPP 项目 2022 年运营绩效评价工程咨询、海西二路施工图设计等项目，为湖北、广东、四川、贵州等省份的工程建设贡献了长江工院力量。



图 28 湖北长工院勘测设计有限公司参与珠三角引调水工程技术咨询

5.3 服务乡村振兴

学校深入贯彻全面推进乡村振兴的决策部署，把助力乡村振兴作为重要的政治任务和责任担当，实施“百校联百县—高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”，在科技助农、人才培养、项目合作、产业发展和文化振兴等方面推动服务乡村振兴工作高质量发展。学校充分发挥学校科教人才优势，整合各类资源、汇聚各方力量，开展了《赤壁市赤马港鲁庄村美丽乡村建设》《通山县职业教育中心对口帮扶》和《洪湖市沙口镇左张村电商平台建设》等项目，取得了良好的社会效益和经济效益。决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享为路径，深入开展美好环境与幸福生活共同缔造活动，投入建设资金，支持通山县黄沙铺镇西庄村建设综合养殖项目，帮扶五组和三组挡土墙建设；争取县乡村振兴衔接资金 42.5 万元，建设基础设施改造项目 7 个；全年培训村干部、技术人员、创业致富带头人共计 50 人次，推动乡村振兴促发展见成效。

数据分析表 25 学校实施“百校联百县—高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”

一览表

序号	项目名称	负责人	项目类型	栏目类别	服务单位	主要任务
1	赤壁市赤马港鲁庄村美丽乡村建设	郑睿	技术咨询	基础设施	赤壁市赤马港鲁庄村	推进村庄规划、加强乡村公共基础设施建设
2	通山县职业教育中心对口帮扶	卢俊	成果转化	乡村教育	通山县职业教育中心	改善专业实践教学条件、指导课程建设与师资培训

3	洪湖市沙口镇左张村电商平台建设	熊俐	技术咨询	农村市场	洪湖市沙口镇左张村	建设特色名优农产品电子商务产销服务平台
---	-----------------	----	------	------	-----------	---------------------

数据来源：长江工程职业技术学院科学研究处

案例 30：城市建设学院院长郑睿教授一行助力乡村振兴

为了推进“百校联百县-高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”，项目组成员各司其职，圆满完成了本年度的工作任务，具体完成以下工作：一、2022年7月8日，项目负责人郑睿教授、成员王甘林副教授赴赤壁市赤马港鲁庄村开展美丽乡村建设项目推进工作，与村党支部换届后项目新负责人进行了对接，了解村目前发生的变化与村民的新想法，踏勘了计划建设的道路地型地貌，查看了村容村貌，掌握第一手资料。二、与赤壁市发改局干部就本项目进行了会谈，得到政策的指导，争取利于项目实施的其他项目立项。三、拜访了咸宁市科技局、赤壁市科学技术和经济信息化局领导，争取得到科技部门与技术的支持。四、与华新水泥（赤壁）有限公司领导洽谈，争取贵公司销售建筑材料的优惠，利于项目后期的实施。五、项目全体成员根据现有的村庄规划标准要求，确定本村庄规划的总原则与新思路，完成了村庄总规划图的初稿。

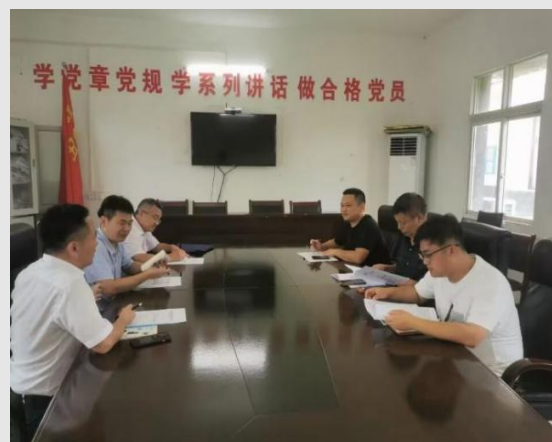


图 29 学校教师对口帮扶推进“百校联百县-高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”

5.4 服务地方社区

学校紧紧围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，精准供需对接，积极构建学校、企业、社区、家庭“四位一体”工作格局。

搭建平台，夯实共建基础。坚持将党的领导贯穿社区服务体系建设的全过程、各方面，推动社区、学校党建联结贯通、融合发展。协助社区完善“大党委”组织体系建设，择优选派干部下沉社区一线担任大桥社区“大党委”兼职党委委员，积极参与社区联席会议，共同搭建协作共建平台，引领带动资源、管理、服务下沉，助力社区和学校共同发展。

发挥学校专业和人才优势，精准供需对接。组建专业特色服务团队，做实“自主创单”，提升服务社区的针对性、有效性。常态化开展联合主题党日活动，赴共建社区开展讲党课活动，3个基层党组织与社区签订结对共建协议。

引领办实事，共同缔造美好生活。学校大力开展“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动，建立“民呼我应、领办实事”工作机制，居住地党员主动参与“微治理”“微服务”“微公益”，广泛开展“美好家园，共同缔造”活动。学校全体党员、志愿者与社区组成“红色拍档”，成立党员突击队、党员志愿服务队、驻区工作队，与社区一起开展组团服务。学校322名党员全部下沉社区，参加疫情防控、下沉社区等工作1600余次，累积志愿服务时长达6500小时以上。

案例 31：各党总支多措并举助地方社区

学校水利与电力学院党总支主动与江夏区环湖社区签订党建共建协议，发挥学院、社区双方资源优势，构建“政、企、社”三方联动的湖泊保护机制。学校机械与电气学院党总支以全国党建样板支部建设为契机积极构建“一心两区三校四企”共建体系，与大桥社区、安山社区开展共建，深入社区，协助开展人口普查、疫苗注射统计、劳动力调查等活动，为江夏区大花岭小学送去课外兴趣课程、给社区贫困党员送温暖等。并积极推动党建工作融入乡村振兴、脱贫攻坚等重大实践，助力优秀毕业生柯进脱贫致富，入选江夏区励志好青年。学校经济管理学院党总支成立“海燕”志愿服务队，今年暑期，协调多方力量，与大桥社区合力建设了“留守儿童之家”“爱心书屋”等活动场所，还不顾酷暑，积极开展为期2个月的留守儿童结对帮扶活动。“海燕”志愿服务队成功入选2022年全国“七彩假期”志愿服务示范团队。



图 30 经济管理学院与武汉江夏区大桥社区签订结对共建协议

案例 32：城市建设学院党总支助力青鱼嘴社区疫情防控

精准的疫情防控，流调工作尤其关键。3月，收到学校对接大学生实践基地青鱼嘴社区党委书记邹烈需要排查1000名社区居民的第三针疫苗接种的短信，城市建设学院党总支立即组织人员驰援，排查中，克服困难，逐一进行登记排查。9月7日凌晨，接江夏区疫情防控指挥部通知，需要最快时间对近500名异常情况人员进行流调排查，因流调信息日清日结，数据量大，工作量大，校长熊绪、副校长卢俊亲自挂帅，带领党员干部一起通宵开展电话排查，不漏一人高效高质量完成排查任务。

5.5 具有地域特色的服务

学校不断加强水文化育人体系建设，校园文化品牌“长江水文化”获评职业院校校园文化“一校一品”学校。2016年至今，学校已连续7年举办“长江韵”水文化节活动，水利与电力学院志愿者协会连续7年担任汤逊湖“民间湖长”，2020年被评为“湖北省河湖长制示范人物”，2021年获武汉市十佳民间河湖长，彰显了“根植水利、立足湖北、对接产业、服务社会”，也赢得了相关政府部门、民间组织和各界人士的广泛好评。

学校以武汉市汤逊湖“民间湖长”为抓手，认真履行“民间湖长”职责，积极发挥“民间湖长”作用，依托学校汤逊湖环保志愿服务队、水资源保护协会，携手其它民间环保组织、环汤逊湖兄弟院校志愿者组织，常态化开展巡湖环保活动、清理垃圾、开展水质监测、巡查排污口，并及时向江夏

区水务局反馈，构建了“政、校、社”三方联动的湖泊保护机制。此外，还利用学校专业基础开展加强水域保护，改善生态环境，促进人水和谐、水质监测与分析、水资源保护、“深化河湖长制，打造民间河湖长典范”等主题培训。

案例 33：捞垃圾、现场教学，夏日巡湖热闹非凡

为发挥汤逊湖民间河湖长作用，炎炎夏日，水利与电力学院部分师生代表赴汤逊湖开展夏日巡湖活动。巡湖地点临近环湖社区，是不少游人消暑的好去处，也留下了很多生活垃圾。正值夏日炎炎，志愿者们顶着烈日，不放过每一个小角落，认真清理汤逊湖岸边烟头、塑料袋等生活垃圾。水资源保护协会指导老师陈吉琴将课堂搬到了湖边，向志愿者科普水质监测的功能及作用，指导水文专业的学生在汤逊湖排污口、净水处采样，进行水质监测、记录数据、分析近期汤逊湖水质情况。汤逊湖民间河湖长是一份荣誉，更是一份责任，在志愿服务中发挥水利专业特色，将专业教学与实践相结合，推动民间河湖长履职和专业人才培养相融合相促进，真正做到汤逊湖民间河湖长有名又有实。



图 31 师生代表赴汤逊湖开展夏日巡湖

5.6 具有本校特色的服务

学校充分发挥水利行业高技能人才培训基地和武汉市创业培训定点机构的优势，不断开拓培训市场，提高培训质量。完成了“1+X”建筑工程识图培训班、“1+X”财务共享服务培训班、机械行业各类职业技能鉴定培训班、湖北省职业院校教师素质提高计划 2021 年“1+X”证书种子教师培训项目（机电类）、2022 年教师企业实践（土木建筑大类）培训班等项目，各工种职业技能培训班等各类非学历教育培训 150599 人日。

序号	项目	培训时间(学时)	人数	天数	人日
1	2021 年湖北省职业院校教师素质提高计划“1+X”证书种子教师培训项目（机电类）	540	60	90	5400
2	2022 年湖北省职业院校教师素质提高计划教师企业实践（土木建筑大类）	240	60	30	1800
3	2022 年辅导员职业素养培训	50	55	5	165
4	“1+X”不动产数据采集与建库	180	47	30	1410
5	“1+X”可编程控制器系统应用编程	180	4	30	120
6	1+X 土木工程材料检测	60	124	10	1240
7	“1+X”工业机器人集成应用	180	161	30	4830
8	“1+X”建筑信息模型（BIM）	180	39	30	1170
9	“1+X”建筑工程识图	180	186	30	5580
10	“1+X”数控车铣加工	180	179	30	5370
11	“1+X”智能网联汽车测试装调	180	24	30	720
12	“1+X”机械工程制图	180	2	30	60
13	“1+X”直播电商	180	92	30	2760
14	“1+X”财务共享服务	180	80	30	2400
15	“1+X”财务共享服务培训（中级）	180	60	30	1800
16	中铁十一局集团第四工程有限	128	200	16	3200

	公司新员工入职培训				
17	低压电工作业证	72	183	12	2196
18	初级会计职称培训	180	40	30	1200
19	制图员（高级）	72	66	12	792
20	加工中心操作调整工	72	67	12	792
21	加强水域保护，改善生态环境， 促进人水和谐	180	1469	30	44070
22	武警营房维修工培训	360	40	60	2400
23	水质监测与分析	180	931	30	27930
24	水资源保护	180	1041	30	31230
25	江夏水利与湖泊局	60	32	10	320
26	汽车检测工（高级）	72	84	12	1008
27	电工（高级）	72	40	12	480
28	2021年新入职教师培训	120	13	12	156
	合计	4618	5379		150599
数据来源：长江工程职业技术学院继续教育学院					

案例 34：教师企业实践（土木建筑大类）培训班开展现场实践学习

烈日炎炎，骄阳似火，2022年教师企业实践（土木建筑大类）培训班学员赴中建三局集团有限公司在建项目——武汉长江中心和湖北广电传媒大厦进行现场实践学习。

武汉长江中心项目为超高层塔楼建筑，建筑总面积达 349055 m²，塔楼相对高度 380.45m，基础设计安全等级和结构安全等级均为一级。在企业工作人员的带领下，学员们实地参观了施工现场，了解了国内顶尖工程企业的前沿技术，学习了本项目所应用的空中造楼机施工技术。企业相关负责人介绍了本项目工程概况、发展历程、创新设计、安装流程等方面。

湖北广电传媒大厦项目大量应用 BIM 技术于项目整体建模、建筑建模、结构建模、钢构建模、幕墙建模及机电建模，通过 1:1 实体建模解决施工难点，着力解决无规律可循的“高山流水”建筑造型设计的建造问题。项目经理介绍了本工程特点、亮点及难点，并且就一些

施工难点问题进行现场实践教学。



图 32 教师企业实践（土木建筑大类）培训班
现场学习、交流

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于职业教育的重要论述为根本遵循，贯彻落实《实中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神。深入学习贯彻党的教育方针，将党的教育方针政策纳入各级各类党组织学习、教职工政治理论学习。全面加强党的建设，坚持党的全面领导，深入实施“强基固本”工程，学校一个支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。坚持立德树人根本任务，持续深化“三全育人”改革，着力培育时代新人。以《国家教育事业发展“十四五”规划》为指导，锚定省“双高”校和本科层次教育两大任务，按照“十年间、三步走、上台阶”战略部署，制定学校“十四五”事业发展规划，奋力推进学校第三次创业发展。全面落实全国职业教育大会精神，坚持推动学校高质量发展，持续推进“双高计划”和“提质培优行动计划”建设。积极服务“长江大保护”“一带一路”等国家重大战略，牵头成立长江大保护职业教育集团，筹建河湖长学院、长江文化研究中心，成功立项“坦桑尼亚国家输出相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案项目”建设。

6.2 地方政策落实

学校深入贯彻落实省第十二次党代会精神，紧盯我省职业教育改革发展的决策部署，贯彻落实《湖北省教育现代化2035》《湖北省教育事业发展“十四五”规划》《省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，积极响应建设制造强省、产业强省等重要战略，不断提升服务地区经济社会发展的能力，为湖北“建成支点、走在前列、谱写新篇”贡献“长江工院”力量。对标省“双高计划”建设任务，全面推进学校省“双高校”“双高专业群”建设，不断提升办学水平。积极服务我省“51020”现代产业集群发展，制定学校专业建设“十四五”规划，优化学校专业结构，调整专业设置，开展专业诊改，提高专业（群）建设水平，逐步形成“以水利为特色，以工科为骨干，多专业大类协调发展”的专业布局。坚持产教融合校企合作，推进产业学院建设，积极申报“专精特新”产业学院，进一步加强与长江水利委员会的合作，充分发挥长江大保护职业教育集团作用，搭建政行企校四方联动平台。积极推进人才培养模式创新，发挥“岗课赛证”综合育人功能，学生在各级各类技能竞赛、创新创业大赛中取得优异成绩，综合素质不断提升，为地区经济社会发展提供有力人才支撑。积极开展服务乡村振兴工作，选优配强驻村工作队，持续对口帮扶通山县西庄村和通山县职教中心。配合属地做好疫情防控工作，坚持教育教学和疫情防控“两手抓、两不误”。

6.3 学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，持续推进学校治理体系和治理能力现代化，以体制机制改革和制度创新为重点，开展“内部治理效能年（2022）”行动。推进章程修订，全面梳理盘点学校各项规章制度，持续开展制度“清废改立”工作，全年新修订制度37项，形成以章程为核心，系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，实现制度管权管事管人。进一步加强学校法治工作，大力推进依法治校，推进“法治校园”建设，为学校事业发展营造良好法治环境。落实校院两级管理，制定《长江工程职业技术学院适度赋予二级学院人事自主权，进一步激发办学活力的实施办法（试行）》，进一步明确二级学院“责权利”。深化新时代教育评价改革，稳步推进学校绩效分配改革和职称评聘、考核评价改革，启动新一轮高校教师系列专业技术职务职称评审工作。提升民主监督管理水平，顺利完成学术委员会换届工作，成立学校第三届学术委员会。顺利召开二届第十次教代会。进一步发挥审计监督职能，开展经济责任审计、离任审计。做好机要保密、档案管理工作，制定《长江工程职业技术学院公文处理工作细则》《长江工程职业技术学院保密工作管理办法（试行）》《长江工程职业技术学院保密室管理规定》等制度文件。开展“书记·校长午餐会”，建立反馈实现督办机制。

6.4 质量保证体系建设

学校锚定“省内领先、行业一流、社会知名”的发展目标，践行“共创、共治、共享”理念，按照“55821”的基本架构，围绕“四点”发力，推行“全、实、真、常”诊改，构建了目标体系完整、标准体系清晰、运行机制健全、管理手段先进、质量文化鲜明的内部质量保证体系。

学校落实职业教育新政策、新要求，按照“十年间、三步走、上台阶”的战略部署，瞄准创建全国优质水利高职院校、“双高计划”院校和开展本科层次职业教育等重大目标，运用 SWOT 分析法，统筹制定了学校事业发展总规划、7 个专项规划和 7 个院（部）子规划，形成了“1+7+7”规划体系。遵循“系统推进、分层实施”的原则，以规划总目标为引领，科学分解传递目标，制定了 37 个专业建设规划、编制了 728 门课程建设方案，419 名教师和 11000 余名学生制定了个人发展规划，形成了“学校发展规划目标—层面发展目标—年度重大工作目标—单位部门阶段工作目标—个人发展目标”五级全面覆盖联动的“目标体系”。遵行 SMART 原则，系统设计各层面标准系列，明确 218 个岗位的工作标准，完善 245 项工作流程，修订了 37 个专业的建设标准、人才培养方案、师资与实训设备配置标准及课程标准，优化了“入职起步—履职胜任—尽职示范—优职引领”的“四阶段”教师发展标准和由“素质保障、就业优势、深造基础和发展后劲”组成的“四要素”学生发展标准。基于目标链和标准链，推行“8 字形质量改进螺旋”，将实时诊改与周期诊改相结合，实现

事前、事中、事后全过程控制，保证大小螺旋有效运行，做实全诊改的过程。以“制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测”为目标，全面启动制度“清废改立”工作，突出制度之间相互衔接，系统化梳理制度 303 项。运行质量管理平台，维护专业主体 41 个、课程主体 556 门、教师主体 475 名、学生主体万余名。优化诊断点 184 个，对比 2021 年度新增诊断点 21 个，实现了多维度、全方位常态化诊改。将“忠诚、干净、担当，科学、求实、创新”的新时代水利精神与学校办学特点和优良传统相结合打造“五特”思政品牌文化，营造了“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的文化氛围。一年来，学校以诊改思维促思想解放，以诊改方式促质量提升，以诊改制度促活力激发，第三次创业发展取得了丰硕成果，学校顺利通过湖北省省级诊改试点院校抽样复核，入选全国职业院校教学诊断与改进典型案例。

案例 35：围绕“四点”发力“全实真常”诊改促进“五个转变”

学校围绕“四点”发力，推行“全、实、真、常”诊改。一是找准“起始点”，打造“衔接呼应”的目标链和“可评可测”的标准链，树目标“全”、立标准“全”，夯实“全诊改”的基础。二是聚焦“关键点”，围绕计划执行，分阶段推进，落“实”工作；紧盯过程控制，线上线下结合，查“实”问题；关注目标达成，螺旋式上升，改“实”过程，保障“实诊改”的运行。三是强化“动力点”，建立“内驱”机制，完善“真”诊改制度体系；打造“五特”文化，营造“真”诊改浓厚氛围，激发“真诊改”的活力。四是筑牢“支撑点”，搭建平

台，满足“常”诊改需求；提质增效，突显“常”诊改特色，形成“常诊改”的保障。通过推行“全、实、真、常”诊改，构建了目标体系完整、标准体系清晰、运行机制健全、管理手段先进、质量文化鲜明的内部质量保证体系，促进了学校由管理向治理的转变、师生由被动向主动的转变、诊改由零散向系统的转变、诊改由主观向客观的转变和诊改由一时向日常的转变，学校顺利通过湖北省省级诊改试点院校抽样复核，入选全国职业院校教学诊断与改进典型案例。

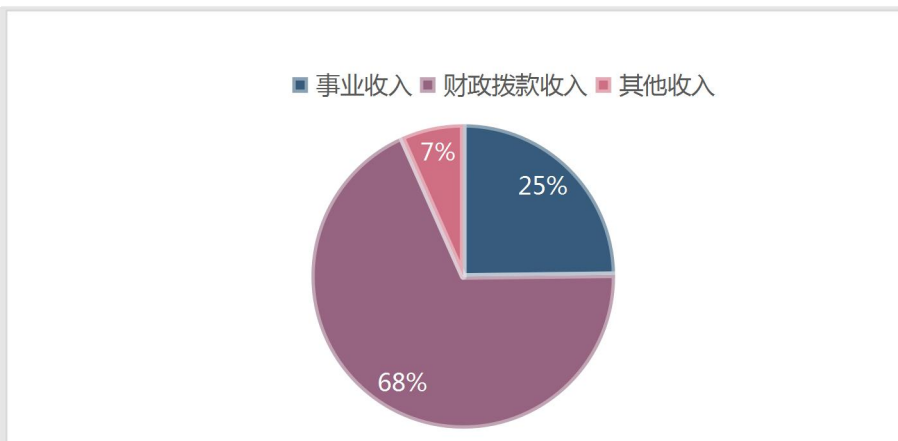


图 33 学校教师参加“说专业·说课程”比赛活动

6.5 经费保障

6.5.1 办学经费收入

2021 年度，学校实现办学收入总计 25902.97 万元，其中事业收入 6429.32 万元，财政拨款收入 17747.82 万元，其他收入 1725.83 万元。

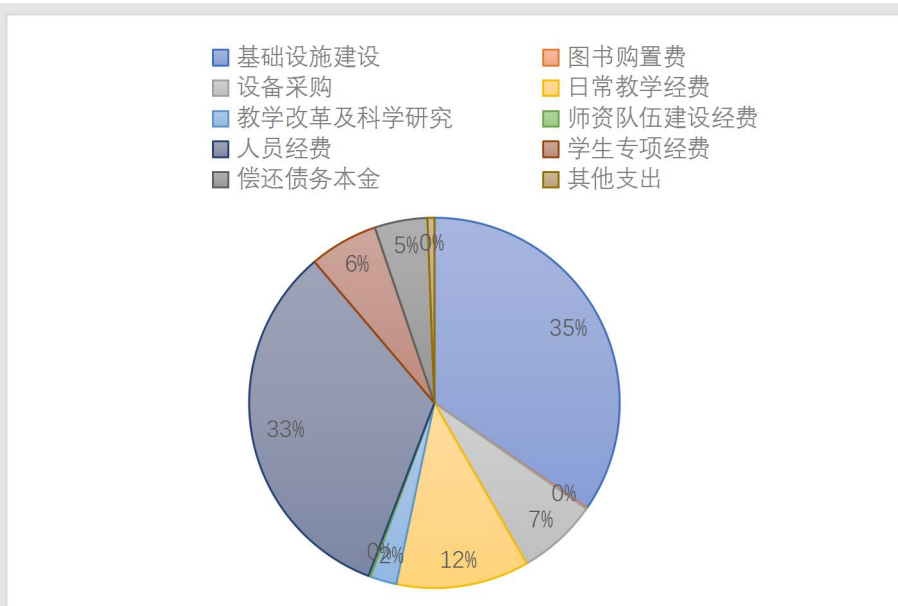


数据分析图 9 办学经费收入结构图

数据来源：长江工程职业技术学院财务处

6.5.2 办学经费支出

经费支出总计 21886.6 万元,其中基础设施建设 7576 万元,图书购置费 30 万元,设备采购 1523.6 万元,日常教学经费 2548.2 万元,教学改革及科学研究支付 497.6 万元,师资队伍建设经费 33.62 万元,人员工资 7212.2 万元,学生专项经费 1312.53 万元,党务及思政队伍建设 16.76 万元,偿还债务本金 1000 万元,其他支出 136.09 万元。



数据分析图 10 办学经费支出结构图

数据来源：长江工程职业技术学院财务处

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 政府层面：职业教育改革为学校高质量发展提出新挑战

党的二十大报告中强调要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，“健全终身职业技能培训制度，推动解决结构性就业矛盾”，“坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”，“努力培养造就更多大师……大国工匠、高技能人才”等等，对职业教育提出了新要求、新期待。国家对职业教育重视的程度之高前所未有，国家推动职业教育改革发展的力度之大前所未有，经济社会发展对职业教育的需求之迫切前所未有。职业教育改革发展政策举措全面深入实施，新《职业教育法》为发展中国特色现代职业教育夯实法治基础，深化职教改革的重大制度设计愈发清晰，新时代高职院校不断探索发展之路、深化改革推动学校职业教育发展越发迫切。学校如何抓住国家推进技能型社会教育体系建设的重大契机、适应湖北省实施“技兴荆楚”工程要求，借助职教改革的春风，把握改革趋势方向，实现弯道超车，获得更加美好的发展前景，是学校面临高质量改革发展的新挑战。

7.1.2 产业层面：各产业转型升级背景下对人才培养质量提出更高要求

目前各产业行业变革的速度、广度、深度超过以往任何一次工业革命，在深入实施创新驱动发展战略、加快发展壮大现代产业体系的背景下，需从各个产业变化对人才和技术的需求出发去思考如何推进人才培养供给侧结构性改革，提升职业院校办学水平和人才培养质量，使专业不滞后于产业，或超前于产业发展而布局储备专业、人才。如何聚焦相关支撑产业，基于“产业链-人才链-教育链-创新链”调整优化专业群布局，将行业企业对人才的实际需要落实到专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施的过程中，推动专业群改革，深化校企合作形式，提高与经济社会发展适应性，着力提高学校对推动区域经济社会高质量发展和产业转型升级的贡献率，是学校未来发展面临的又一严峻挑战。

7.1.3 学校层面：进一步凝练办学特色提升核心竞争力提出新的挑战

目前学校已确立了“三步奋进、重回高点、再办本科”的“三步走”战略，确立了“省内领先、行业一流、社会知名”的特色高水平职业技术大学的战略目标，进入最为吃劲、最为关键，也是影响最为重大的的关键时期，特别是省级“双高”院校创建、“十四五”规划落实、职教本科申报等攻坚任务叠加。高质量发展背景下，学校的潜力和实力将体现在特色与内涵的核心竞争力上，如何在稳定规模的基础上提高质量，在内涵建设上下功夫，在标志性成果上取得进一步的突破，打造符合学校自身实际的核心竞争力是学校面临挑战。

7.2 发展趋势

7.2.1 乘职业教育改革之势推进高质量发展

在职业教育改革发展的关键节点、紧要关头，学校深入学习宣传新《职业教育法》，认真贯彻落实党的二十大精神、湖北省第十二次党代会精神，主动关注、积极思考、时变事变，顺势而为、应势而进、乘势而上，立足职业教育新发展阶段，积极争取各方支持、持续强化沟通协作，转变思想观念，优化路径，进一步提质培优、增值赋能、以质图强，推进学校高质量发展。

7.2.2 推进产教深度融合提高人才培养质量

坚持产业需求导向与教育目标导向相统一，推动学校与企业深度合作以培养人才，着力提高学生的综合素质和实践能力。围绕国家战略、紧密对接产业升级和新技术变革在专业设置、专业结构优化方面积极推进。以专业群建设为抓手，对接产业发展要求，认真对照新的专业目录，及时更新各专业课程体系，以生态水利、智能制造 2 个专业群入选省高水平专业群为抓手，以生态水利、测绘地理信息专业群入选对接湖北现代产业集群的重点专业群为契机，深化校企合作形式，将企业对人才的实际需要落实到专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施的过程中。构建校内实践教学基地与校外实习实训基地相联动的实践教学平台，建成一批共享型、区域化的产学研合作、协同育人实践平台。推动专业人才培养改革，完善与经济社会发展相适应的技术人才培养新模式，着力提高学校、专业人才对推动经济社会高质量发展和产业转型升级的贡献率。

7.2.3 走内涵发展道路增强学校核心竞争力

持续改善办学条件，提升学校经费自给能力。做大优势专业，做强特色专业，改造老旧专业，开办新型专业。内外并重，引培并举，专兼结合，点面协同构建数量足够、结构合理、师德高尚、师能精湛的师资队伍。以“西江楼”投入使用为契机，调整、优化校内实训场所安排，持续推进课堂革命，大力推进教育教学改革。主动围绕企业需求，积极开展技术攻关，多渠道承担横向课题，大规模开展职业培训，为所在地区社会发展服务，着力提升社会贡献度。解放思想、转变观念、深化内部治理机制改革、提升治理效能。

附表：长江工程职业技术学院质量年度报告指标

表 1 计分卡

名称：长江工程职业技术学院(13266)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3387
2	毕业去向落实人数	人	3318
	其中：毕业生升学人数	人	437
3	毕业生本省去向落实率	%	68.80
4	月收入	元	4628.63
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2661
	其中：面向第一产业	人	28
	面向第二产业	人	920
	面向第三产业	人	1713
6	自主创业率	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	50.58

表 2 满意度调查表

名称：长江工程职业技术学院(13266)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.56	4120	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.82	4350	调查问卷
	课外育人满意度	%	95.38	4048	调查问卷、座谈
	思想政治课教学满意度	%	97.56	5736	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.65	5847	调查问卷
	专业课教学满意度	%	96.14	4176	调查问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.67	1470	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.31	3283	调查问卷
3	教职工满意度	%	100.00	461	调查问卷
4	用人单位满意度	%	92.81	187	调查问卷
5	家长满意度	%	95.12	1113	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：长江工程职业技术学院(13266)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.23
2	双师素质专任教师比例	%	49.85
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.63
4	教学计划内课程总数	门	579
		学时	145760
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	98
		学时	11262
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	51
		学时	14346
5	教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
6	在线精品课程数	门	18
		学时	17000
	在线精品课程课均学生数	人	2354
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	18
接入国家智慧教育平台数量	门	9	
7	编写教材数	本	76
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	65
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	23000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6564.80

表 4 国际影响表

名称：长江工程职业技术学院(13266)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：长江工程职业技术学院(13266)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11716
2	毕业生就业人数	人	2666
	其中：A类：留在当地就业	人	1353
	B类：到西部和东北地区就业	人	76
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1710
3	D类：到大型企业就业	人	244
	横向技术服务到款额	万元	15.4
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1078
4	纵向科研经费到款额	万元	1.40
5	技术产权交易收入	万元	30.00
6	知识产权项目数	项	25
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	11
7	非学历培训项目数	项	28
	非学历培训学时	学时	4646.00
	非学历培训到账经费	万元	195.25
8	公益项目培训学时	学时	3110.00

表 6 落实政策表

名称：长江工程职业技术学院(13266)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11988.14
2	年财政专项拨款	万元	3354.50
3	教职员工额定编制数	人	479
	教职工总数	人	479
	其中：专任教师总数	人	339
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1133.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	126048.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	126.05
6	年实习专项经费	万元	30.31
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.78