**《 空中交通管理基础 》 课程标准**

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称:空中交通管理基础** | |
| **课程编码:**04041043 | **课程类别:专业必修课** |
| **学分:4** | **学时：72** |
| **适用专业:机场运行** | **开课单位:航空与旅游管理学院** |
| **先修课程:机场运营与管理(04021186)** | **后续课程:危险品运输(04021201)** |

二、课程概述

（一）课程定位

《空中交通管理基础》是高等职业院校航空服务专业必修的一门专业基础课程，主要讲授与机场运行指挥相关内容，具有很强的实用性。本教程适用于国内院校机场运行专业学员。

（二）课程基本理念

本课程培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等全方面发展，具有良好的职业道德和文化修养，掌握航空服务职业岗位群工作需要的理论知识，航空服务工作技能，能从事机场航站楼内辅助服务、航空业务以及航空业相关服务工作的高素质技能性人才。

（三）课程设计思路

本课程依据机场运行指挥员在实际工作中的基本职业要求而开设，是机场运行专业的主干课程之一。

在教学内容设计思路上，让学生详细了解空中交通服务工作的基本方法和程序，和其将来工作中所涉及的空中交通管制（机场管制、程序管制、雷达管制）内容也有了系统的了解。

在教学模式上，综合运用教师课堂理论讲授、带领学生分组讨论，布置课后思考题和练习题，引导学生课外主动扩充相关知识，开展课内情景模拟的模式进行教学。

三、课程目标

（一）总目标

本门课程是机场运行专业的必修课程和专业核心课程之一。《空中交通管理基础》是交通运输专业的专业基础课。要使学生增强空中交通管理方面的系统知识，加强空管工程的应用和系统知识整合、并综合应用的能力，具备在空中交通领域相关通信导航监视等方面的宽广知识面和专业面。

（二）具体目标

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **知识目标** |
| **K1** | 熟练掌握与空域相关的知识；了解空中管制相关的知识，尤其是对机场运行指挥相关的知识；掌握一些机场运行指挥的基本技能，和一些关于影响机场运行指挥的各类因素。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **技能目标** |
| **S1** | 熟悉机场运行指挥员的工作任务及其要求，掌握机场运行指挥组织与实施的程序，熟练掌握机场运行指挥员工作的基础技能。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **态度目标** |
| **A1** | 树立社会主义核心价值观,爱岗敬业, 技能过硬，具有较强的安全防范意识、较高的服务技巧、稳定的 心理素质及应变能力，执行力强,富有团队精神和创新意识。 |

四、课程内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **模块（或子模块）名称** | **学时** |
| **1** | 空域管理 | **18** |
| **2** | 机场管制 | **18** |
| **3** | 程序管制 | **18** |
| **4** | 雷达管制 | **18** |
| **合 计** | | **72** |

1. 学习任务
2. 设计思路

本课程参照民航行业标准，坚持以就业为导向，以学生为中心，以职业能力培养为重点进行课程开发和设计。在教学中强调将专业教室和工作岗位实训整合的教学环境，教学内容围绕工作任务的完成来开展，将理论和实践内容进行合理有效的整合，突出学生的职业道德，职业素养的培养与职业技能的提高。

(二)学习任务

注：本表格中的“覆盖目标”只需填写在第三部分所确定的学习目标的编号。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任务**  **序号** | **任务** | **子任务** | **覆盖**  **目标** |
| **T1** | **空域管理** | **T1-1 | 1.空域的分类;**  **T1-2 | 2.空域的划分**  **T1-3 | 3.空域使用的基本程序** | K1,S1,A1 |
| T2 | **机场管制** | **T2-1 | 1.地面管制的工作程序;**  **T2-2 | 2.起飞管制的工作程序;**  **T2-3 | 3.着陆管制的工作程序;**  **T2-4 | 4.机场起落航线得机场运行指挥管制的工作程序。** | K1,S1,A1 |
| T3 | **程序管制** | **T3-1 | 1.进近管制的工作程序;**  **T3-2 | 2.区域管制的工作程序;。** | K1,S1,A1 |
| T4 | **雷达管制** | **T4-1 | 1.雷达识别和雷达管制移交程序；**  **T4-2 | 2.二次监视雷达应答机的使用；**  **T4-3 | 3.雷达情报服务及雷达管制特殊情况处置。** | K1,S1,A1 |
|
|
|

1. 实施建议

(一)组织实施建议

《空中交通管理基础》课程以机场运行指挥员主要工作岗位来设计教学活动。课堂教学理实一体，以实践项 目引导学生积极参与课堂活动，提高学生的学习兴趣，培养学生的专业技能水平。

(二)教材编写建议

教材尽量选用理论实践一体化教材，对话内容和学生实际生活环境贴切。

(三)实验实训设备配置建议

机场运行控制实训室

(四)课程资源开发与利用建议

1.人力资源
（1）专任教师：谢鹏
（2）兼职教师：无
（3）教辅人员：刘洋、张玲粒
（4）教务人员；蒋晓洁、李梦雯
2.硬件资源
（1）教学场所：多媒体教室、客舱实训室
（2）教学设备：已安装投影仪；一台教师机
（3）网络基础设备：局域网

(五)教师要求

教师应有正确的学生观，要尊重并平等对待每一位学生；要有强烈的教学责任心，认真对待每一节课，精心备好每一堂课；具有专业民航安检工作背景和不断更新的关于民航学期学科的最新的知识结构；要具有双师资格证，以便上课游刃有余；能灵活运用各种教学方法和教学手段；能熟练运用现代化信息技术；数值各种交际策略、跨文化差异并能有效运用。

(六)教学管理

1.教学方法。
教学过程中力求教学形式多样化，课堂上通过组织学生进行课堂模仿、角色扮演、讨论、教学方法和手段，寓教于乐，激发学生学习的兴趣，从而不断强化和提高学生的学习水平。同时，通过采用投影、PPT等多媒体方式来辅助教学，以提高教学效率，增强教学效果。
教师则主要以引导、评估等方式参与到学生的学习活动中来，有效地调动学生的积极性和主动性，培养学生的实践能力。
2. 教学模式
本课程以学生为中心，教师为组织者和参与者，并最终对学生的表现作出点评，旨在教会学生如何学习，促进学生间合作能力的养成，将学生分组，共同完成相同的任务，最后小组件互相点评，促进学生的竞争意识。

七、课程考核与评价

本课程为考试课程，期末考试为闭卷笔试，分数计算采用百分制。学生的课程总评成绩由平时成绩（占30%）和期末考试成绩（占70%）两部分构成。平时成绩中作业、课堂测验占20%；出勤、学习主动性等占10%。

八、课程负责人及教学团队

课程负责人：谢鹏

九、 其它说明

无

制定部门：航空与旅游管理学院 时间：2020-03-09

审 核 人： 谢鹏 时间：