附件1

四川省教育评估院2022年1月编外招聘工作人员岗位和条件要求一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 岗位名称 | 招聘人数 | 基本条件 | | | | | 岗位条件 |
| 专业 | 年龄 | 学历 | 学位 | 其他 |
| 教育综合评估 | 1 | 一级学科：教育学、社会学 | 40周岁及以下 | 研究生 | 硕士及以上 | 本科专业属于教育学类或社会学类 | 具有扎实的教育理论基础；较强的问题意识，宏观思维能力；较强的信息搜集、加工能力；良好的团队意识，组织协调能力；较强的文字表达能力。 |
| 基础教育  综合评估 | 1 | 二级学科：课程与教学论、教育政策学及相关专业 | 40周岁及以下 | 研究生 | 硕士及以上 |  | 具有较高的基础教育理论素养；善于团队协作，学习、研究、文字表达能力强。 |
| 职业教育综合评估 | 1 | 二级学科：教育学原理、教育管理、职业技术教育学 | 40周岁及以下 | 研究生 | 硕士及以上 |  | 具有较强的基础理论修养，熟悉职业教育改革发展趋势，善于把握热点难点；文字表达能力强，个人沟通协调能力强。 |
| 中高职院校评估 | 1 | 二级学科：职业技术教育学、教育经济与管理、教育学原理 | 40周岁及以下 | 研究生 | 硕士及以上 |  | 具有较强的基础理论修养，熟悉职业教育改革发展趋势，善于把握热点难点；文字表达能力强，个人沟通协调能力强。 |
| 学前教育质量监测 | 1 | 二级学科：学前教育学 | 40周岁及以下 | 研究生 | 硕士及以上 |  | 熟悉学前教育基本理论与政策，熟悉幼儿园保教质量评价流程与技术，具有一定的教育测量与统计知识和技能，善于合作，具有较强的组织协调能力，文字表达能力强。 |
| 义务教育质量监测 | 1 | 一级学科：教育学、心理学 | 40周岁及以下 | 研究生 | 硕士及以上 |  | 熟悉义务教育质量评价相关理论和政策，熟悉义务教育质量监测流程，能熟练运用excel、SPSS、HLM、mplus等软件进行数据分析；善于合作，具有较强的组织协调能力，文字表达能力强。 |
| 教育评估监测  系统建设 | 1 | 二级学科：计算机系统结构、计算机软件与理论、计算机应用技术、教育技术学 | 40周岁及以下 | 研究生 | 硕士及以上 |  | 熟知教育发展改革形势，了解教育与信息技术融合的趋势，具有计算机系统基础理论知识和较强的实际操作技能，能够胜任评估监测程序开发、操作、维护和技术咨询。 |